

2022—2023 学年度第一学期

莱阳市西至泊小学教学教研工作计划

为全面落实立德树人根本任务，贯彻落实上级会议精神，紧紧围绕莱阳市教科研中心各项工作部署，努力探索我校教育教学工作新路径，全面提升我校教育教学质量，特制订《莱阳市西至泊小学 2022-2023 学年度第一学期教研工作计划》如下：

一、指导思想

本学期我校教研工作将继续以“提高教学效率，建设品质课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教研工作开创新局面。

二、现状分析

现阶段我校教师共有 18 人，教学班 7 个。学生层面：绝大多数学生是外来务工子女，生源基础薄弱；教师层面：学校教师老龄化严重，50 岁以上教师占学校人数的 50%左右，中坚力量薄弱，断层严重。

三、工作目标

1. 课程改革稳步推进，教师转变观念，打造品质课堂；
2. 推进作业改革，减轻学生负担；
3. 做好幼小衔接工作，实施零起点教学；

4. 教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升；

5. 继续开展大阅读工程，培养师生良好读写习惯。

四、具体内容及措施：

（一）推进课堂教学改革。

1. 成立课改领导小组。由林世峰校长任组长，吕方副校长、刘春玲主任、张晓敏老师任副组长，教研组长于芹、李申红及学科骨干教师孙宝荣、孙林艳、刘菲、陈润芝等为课改成员，全面负责课改的实施。

2. 提高备课效益。每次授课前，教师设计科学的教学思路，在集体备课的基础上进行个性化的二次备课，做到一课一案，一课一反思。

3. 改变学习方式。

（1）个体学习与合作学习相结合。

（2）座位编排可以多样化。教师要常走到学生中间关注学生的学习状况，拉近生生之间、师生之间的距离。

（3）倡导小组合作。

（二）推进作业改革。

认真落实“减负增效”的精神，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术，杜绝加班加点、课内损失课外补的现象。

1. 成立作业改革领导小组。

学校加强组织领导，研究制定符合学校实际情况的作业改革方案，推动我校作业改革实施。

2. 作业量及时间控制。

一、二年级不留书面家庭作业；三、四、五年级语文、数学书面家庭作业平均完成时间不超过 60 分钟。

各级部集体备课时，要提前一周确定好本级部作业内容，每周一上午将本周作业发家长群进行公示。

3. 作业布置要求。

要使精心设计的作业，收到较好的效果，教师在布置作业时要注意方式，讲究技巧。

（1）以第一人称布置作业。方法：用第一人称来布置作业，如：将“抄词语 4 遍”改成“我要抄词语（ ）遍”，这样就会让学生在做作业前考虑一下：我抄几遍可以掌握词语？优点：可以激发学生这样一种主体意识：学习是我的任务，我要学会，我能学好。这样布置作业，不仅调动了学生学习的主动性，还能增强他们学习的自信心。

（2）分层布置作业。方法：把过去同样内容、同样标准、同样模式、同样分量的作业，改为三种不同难度的作业，由教师指定不同层次的学生布置不同的作业。优点：让不同层次的学生都能完成作业，体验学习成功的快乐。

（3）让学生自选作业。方法：老师按教学内容提供适量的作业，只布置一个完成作业的最低量，让学生自由选择完成。特

点：学生自由选择，可改善作业效果，让学生享受做作业主人的快乐。

（4）由学生自编自做作业。方法：指导学生自编作业，既可合作编写，也可独立编写，然后让学生完成作业。特点：学生在编作业过程中学会了知识运用、归类和整理，编题后的自做，又巩固了知识。

（5）作业批改。科任教师要及时填写“班级作业审批记录”。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确。各班主任对各班作业进行协调审批。

11月份，举行作业设计大赛，各级部利用集体备课时间共同学习研究优秀作业设计。

（三）做好幼小衔接工作。

组织一年级任课教师认真学习《幼小衔接指导意见》，进一步强化我校幼小衔接工作。积极开展集体备课，转变教师观念及教学方式，研究情景化、生活化课堂，设计游戏化活动，巩固新知。一年级语文、数学老师设计一节幼小衔接精品课，认真观摩教体局组织的优秀案例，结合班级情况将所学运用到实际中。

（四）落实教学常规，强化集体教研与备课。

1. 加强教学常规化管理。

（1）规范教师教学行为。

教师要精心制定教育教学计划，认真备课、上课、作业批改与指导。严格按照课程表上课，不得随意调课。注意教师的言行

举止。不得带手机进课堂。不得体罚或变相体罚学生。教导处每月不定期检查一至二次，并对检查结果及时进行反馈，教学常规检查结果教师年度绩效考核紧密挂钩。

（2）落实教研和集体备课活动。

考虑到我校班级数量较少，采取不同级部每周大教研，并与市教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。要求各教研组落实定时间、定地点、定主题、定发言人、定包保领导。

2. 以赛促学，以赛促练，以赛促干。

学校初步定于9月份进行“推门听课”和第一轮“校级公开课”。根据教学实际情况，评选出90%的达标课、10%的不达标课，以促进教师参与积极性。10月份进行第二轮“校级公开课”，评选出30%的立标课，择优推荐参加莱阳市教学大比武。

3. 大力推进教育教学研究与信息技术2.0的整合。

以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

（五）继续推动大阅读工程实施，积极营造校园文化。

1. 加强组织领导，积极推进大阅读工程实施。

2. 积极创设阅读环境。

(1) 各班建立班级“读书角”，围绕教材中相关阅读主题鼓励学生为班级捐书，教师做好组织工作，培养班级图书管理员，保证班级图书正常有序流通，以充实班级“读书角”，实现资源共享。

(2) 学校开放图书室，与语文老师配合，建立起有序的借书、读书、还书的程序，并对学生借书情况进行统计，作为评选“书香少年”的材料之一。各班级轮流利用中午时间到阅览室进行阅读，写好借阅记录。

3. 明确目标，确保诵读时间。

(1) 开设阅读课。每周开设一节阅读课，充分利用好阅读课，组织学生采取阅读指导、阅读汇报、阅读交流、书评等形式对如何科学阅读进行指导，布置画“贴贴乐”、“思维导图”等作业，引导学生有思考地阅读，进而提升学生的阅读力和思考力。各班注意收集好学生成果，做好阅读跟踪。

(2) 经典诵读常抓不懈。语文晨读课 10 分钟诵读经典、每天中午经典诵读 10 分钟。在诵读时间上，各班级灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触经典，多读多背从而多用，不增加负担，使经典诵读活动成为学生课外生活的一件乐事，让学生自觉养成每天读书时间不少于半小时，坚持每天晚上回家自主阅读或亲子阅读半小时，分享读书视频，促使读书成为学生生活的常态。

4. 丰富师生读写活动形式。

教师暑假共读《读书是教师美好的修行》一书，开学后进行交流分享；依托西泊读书会，每天学习《论语》分享读书音频和心得感悟。在各年级各班实行“每周一文”活动，即从教师、学生、家长三个层面每周各推选一篇文章，学校以美篇的形式进行宣传；学校10月份举行中华文化经典诵读比赛，传播优秀文化的同时提高学生文化素养。

（六）以活动为依托，搭建师生共同成长平台

1. 抓实学校德育，倡导活动育人。

坚持“全科育人”，注重发挥思政课主阵地作用，深化德育课程一体化改革，建立科学的学生综合考评制度。每个学期初评选上学期“弘志少年”，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成；加强家校联系，暑期进行家校联系活动，十月份进行“万名教师访万家”工作，关爱学生健康成长，解读教育政策，收集意见建议，点对点解决问题，切实提高教育满意度；加强少先队建设，利用开学前两周，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，注重行为习惯，开展养成教育，深入学习实践。以体验教育为依托，有计划地开展各种主题教育活动。着力加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固红领巾广播站、国旗下演讲、板报等宣传教育阵地的作用。实施“红领巾文明岗”的自主管理，培养队员的组织认同感和归属感，充分发挥少先队员组织的引领作用。

2. 抓好综合实践、劳动教育活动，使活动序列化。

开学后第一周以班级为单位开展一次假期综合实践活动评比、汇报、交流活动，督促教师对假期活动进行全面检查，对活动中的优秀班级、优秀学生，表彰奖励，以激励带动其他学生。本学期要充分发掘当地资源，结合综合实践课，组织学生开展丰富的综合实践活动，要求本学期每个班要上交五种以上学生综合实践作品。积极组织师生参加十一月份的劳动实践艺术节。

3. 落实艺体工作，举办多彩活动。

开齐开足音体美课程，在实现课堂教育正规化的基础上，努力提升音体美教育教学质量，提高学生审美能力，心理健康和社会良好适应能力，增强身体健康。

艺术方面：举办丰富多彩的艺术实践活动，培养和发展学生的艺术兴趣和特长，指导学生掌握更多的艺术技巧。本学期举办国庆节、元旦绘画比赛；做好校园艺术节的设计和组织的活动，营造良好的文化氛围，促进学生的全面发展。

体育方面：坚持“两操”，落实每天学生有一小时的体育活动；积极开展学生校园大课间活动；开展丰富多彩的课间文化活动，如让跳绳、踢毽及各种球类走进学生的课间，坚持让每个学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展；做好体育器材管理工作，有标准、有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率 and 安全性；学校定期开展各类型的体育竞赛，如拔河比赛、跳绳比赛等活动，通过活动来

十月	5							1	2. 读书会分享交流。
								休	
	6	2	3	4	5	6	7	8	
		休	休	休	休	休	休	班	
	7	9	10	11	12	13	14	15	1. 各学科集体备课。2. 推门听课。3. 爱国主题教育月启动。4. 经典诵读比赛。
		班	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
	8	16	17	18	19	20	21	22	1. 各学科集体备课。2. 数学计算能力比赛。3. 防震演练。
		廿一	廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	廿七	
	9	23	24	25	26	27	28	29	1. 各学科集体备课。2. 英语口语能力比赛。3. 教学常规检查。4. 班主任论坛暨教师心理
		廿八	廿九	十月	初二	初三	初四	初五	
十一月	10	30	31						1. 教学常规检查。2. 各学科集体备课。
		初六	初七						
	11			1	2	3	4	5	3. 第二轮校内公开课。4. 感恩教育月启动。
				初八	初九	初十	十一	十二	
	12	6	7	8	9	10	11	12	1. 各学科集体备课。2. 第二轮校内公开课。3. 消防演练。
		十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	
	13	13	14	15	16	17	18	19	1. 各学科集体备课。2. 《论语》学习交流会。
		二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	
	14	20	21	22	23	24	25	26	1. 各学科集体备课。2. 课堂教学改革经验交流会。
		廿七	廿八	廿九	三十	冬月	初二	初三	
十二月	14	27	28	29	30				1. 作业设计评选。2. 各学科集体备课。
		初四	初五	初六	初七				
	15					1	2	3	3. 环保主题教育月启动。4. 班主任论坛暨教师心理沙龙
						初八	初九	初十	
	16	4	5	6	7	8	9	10	1. 做好复习阶段指导和交流工作。2. 推门听课活动。3. 防暴演
		十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	
十二月	16	11	12	13	14	15	16	17	1. 各学科集体备课。2. 2. 推门听课活动。
		十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	

	17	18	19	20	21	22	23	24	1. 各学科集体备课。 2. 课题研究阶段性总结。
		廿五	廿六	廿七	廿八	廿九	腊月	初二	
	18	25	26	27	28	29	30	31	1. 做好期末总结。2. 期末教学材料评比。 3. 教学改革经验总结大会。
		初三	初四	初五	初六	初七	休	休	
一月	19	1	2	3	4	5	6	7	做好各类工作总结，收齐各类工作计划、总结 及各项资料整理归档工作。
		休	十一	十二	十三	十四	十五	十六	
	20	8	9	10	11	12	13	14	组织期末考试，做好考务安排、试卷分析、 成绩统计工作。假期安全交接，做好假期疫 情防控工作
		十七	十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	
	21	15	16	17	18	19	20	21	
		廿四	廿五	廿六	廿七	廿八	廿九	三十	