

2020-2021 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1028 名学生，专职艺术教师2 人，开设22 个教学班，音乐教室 1 个，美术教室 1 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件

， 本学年投入经费1万余元建设音乐教室，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师2 名、音乐教师2 名，为了保证艺术教育质量，学校选派美术教师孙浩铭到莱山区教体局参加青年教师专业技能培训。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。六至九年级每班的音乐课、美术课每周 1 课时，其他艺术课程 每周 1 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了艺术测评制度、艺术教学计划、艺术活动方案等，确保艺术教育工作

正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

简述学校课外艺术活动开展情况。如：我校结合重大节庆节日开展了艺术展演活动，对学生进行爱国主义艺术教育。学校根据自身条件，每年举办 1 次综合性的校园艺术节活动，项目包括班级合唱、绘画、书法、摄影作品展览等学校设置了合唱、剪纸手工等多种形式的社团，合唱社团 40 人，剪纸手工社团 30 人，每个社团配备指导教师 1 名。

4. 校园文化艺术环境

我校学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合路标、宣传栏、文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。我校加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园。



5. 重点项目推进

学校积极开发校本课程，积极推进“乐器进课堂”活动，书法特色课程，结合“体育、艺术 2+1 项目”开展，全面提高学生的音乐素养。组织好美术、音乐课堂教学区域性的教研活动和校集团化教研活动，解决实际教学中的疑惑和难题，赋予教研活动以实效性。

（四）学校艺术教育自评制度

对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台大学 附属中学	28.0%	53.0%	18.0%	0%