

2024-2025 学年一年级数学上学期教学计划

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

一、教学对象分析

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40 分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：我的幼儿园，1~5 数的认识和加减法，6~10 数的认识和加减法，认识立体图形，简单的重叠问题，11~20 各数的认识，找找身边的数，20 以内的加减法，总复习。

这一册的重点教学内容是 10 以内的加减法、20 以内的进位加法和 20 以内的退位减法。这两部分内容是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，简单的重叠问题等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

三、教学目标分析

(一) 知识和技能方面

1. 使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握 10 以内的组成，会正确，工整地书写

数字。

2. 使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出 20 以内的数，正确地读、写 20 以内的数，掌握 20 以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握 20 以内的数的顺序，会比较 20 以内数的大小。

3. 使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4. 使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法。能比较熟练地计算 20 以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5. 使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6. 使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7. 结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二) 数学思考方面

1. 能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3. 在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励和帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
6. 使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、提高教学质量的具体措施

1. 从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 布置一些比较有趣的作业,比如动手的作业,少一些呆板的练习。
4. 加强家庭教育与学校教育的联系,适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

五、每周教学进度

周次	教学内容
1	我的幼儿园
2	1~5 数的认识和大小比较
3	1~5 数的加法
4	1~5 数的减法
5	6~9 数的认识和加减法

6	0 和 10 的认识和加减法
7	10 以内数的连加连减
8	10 以内数的加减混合运算
9	认识立体图形
10	简单的重叠问题
11	11~20 各数的认识, 不进位加法和不退位减法
12	找找身边的数
13	9 加几、8 加几、7 加几 (20 以内数的进位加法)
14	十几减 9、十几减 8、十几减 6 (20 以内数的退位减法)
15	进位加法和退位减法巩固练习
16	我爱冰雪运动——总复习
17	我爱冰雪运动——总复习
18	总复习

2024. 09