

# 烟台市牟平区文化街道新建街小学 2024—2025 学年道德与法治教学 研究活动及成果

时间：2024年9月10日

参加人员：全体道德与法治老师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何培养学生的倾听习惯

中心发言人：骆跃

## 一、活动讨论

1. 如何创设情境，让学生善于倾听
2. 老师如何恰当评价，鼓励学生倾听
3. 老师如何教给学生方法，让学生善于倾听

## 二、活动总结

对于小学生，要让他们明白倾听不仅可以获得更多的知识，同时是对别人的尊重。

（一）甘做航标法。

要让学生养成倾听的习惯，不仅是学生的问题，也是教师的任务。同样，教师在与学生对话时，也要认真倾听，给学生树立榜样，力求成为学生养成倾听习惯的航标。

（二）晓之以理法。

告诉学生倾听别人讲话不仅是对别人的尊重，而且还能从别

人的发言中受到启发，会使自己变得更聪明，让学生明白倾听的重要性。

### （三）引导法。

教师在课堂上要求学生认真听，应该给孩子一个具体的、可操作性的要求。即倾听时做到：一要专心，无论是听老师讲课，还是听同学发言，都要听清老师或发言人说的每一句话，脑子里不想其他事；二要耐心，不随便插嘴，要听完别人的话，才发表自己的意见。三要细心，当别人的发言有错时，要求学生学会评价同学的发言，做到不重复他人的意见，自己的意见要建立在他人发言的基础上或者提出新颖的想法。四要虚心，当别人提出与自己不同的意见时，要能虚心接受，边听边修正自己的观点；五要用心，在听取他人意见时不能盲从，要有选择地接受，做到“说”、“听”、“思”并重，相互促进。

### （四）点拨法。适时提醒，恰当评价。

在“听”的培养中，教师千万不要吝啬你的赞扬，要注意了解每一位学生的个性特点，及时表扬那些认真倾听的学生，树立榜样，并予以适当奖励，让学生能够品尝到成功的喜悦，获得成功的满足感。遇到个别学生不认真倾听的，给予纠正，并及时找其谈心，了解原因，对症下药。

### （五）互进法，生生合作，促进倾听习惯的养成。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。课堂是大家的，每一位同学都有平等的机会，如果它

只是少数人的舞台，他们在课堂上是主角，占领着自由表达的绝对优势，而剥夺大多数同学自由表达的机会，这对其他学生来说是非常不公平的，因此引导学生学会倾听是重要的。

儿童化的活动方法是学生养成良好习惯的载体。学生的发展是循序渐进、逐步提高的，要教会学生倾听，让学生能用自己的方式进行表达，在课堂教学中就要精心设计有结构、有层次的交往活动，引发学生对问题理解上的辩论，启发学生多角度思考，开展互补式的信息交流活动，求得真知。

### 三、活动成果

经过教研活动的开展，学生的倾听习惯有所进步，提高了课堂效率。



烟台市牟平区文化街道新建街小学

