

烟台市芝罘区星海艺术学校

2022-2023 学年度大比武活动总结

新学期伊始，我校积极响应市、区教育教学工作会议精神，为进一步提升我校青年教师的教育教学水平，提高教学质量，也为了继续落实、完善基于课程标准的“教-学-评一致性”的教学模式，在金校长的带领下，烟台市芝罘区星海艺术学校举行了青年教师大比武系列活动。

本次课堂教学大比武活动共有 28 位老师参加，涵盖了语文、数学、英语、道德与法治、音乐、体育、美术、舞蹈、器乐等多个学科。活动前，教导处对教学大比武活动方案进行了精心策划；活动中，参赛教师们认真备课、研课、准备充实；活动后，领导们根据评价细则认真评课。

语文教研组以“团队式教研、立体化教材”为切入点，采取年级组集体备课，推选出一位主讲老师的方式进行大比武。活动前，年级组老师们群策群力共同备课。一张张精美的幻灯片，一个个引人入胜的小视频无不显示出老师们的用心准备。课堂上，老师们通过精心设计的问题让学生成为小主人，高效完成课堂任务，最后通过有效的评价引领学生反思、成长。

数学教研组就翻转课堂的混合教学进行大胆尝试，教学过程充分体现了趣味性、知识性与实践性相结合的特点，极大地提高了学生们的课堂参与性，调动了学生们的课堂积极性。知识来源

于生活，学生们从生活中汲取数学知识，又将学到的数学知识运用到生活中，自主性的探索式教学让学生们将知识做到融会贯通。

英语教研组则更加注重学生学科素养的培养，在课堂教学中夯实英语基础的同时，促进学生“学英语、用英语”综合能力的提升。老师们通过丰富的教具创设情境，激发学生表达的兴趣，学生有了兴趣，课堂自然就“活”了起来。

专业教研组以提高学生审美素养、陶冶情操、启迪智慧为宗旨，通过示范、指导等方法引导学生感受艺术之美，在扎实、严谨的教学中不断夯实学生的基本功，做到了知识与技能、教学过程与方法、情感态度与价值观的完美融合。

本次教学大比武充分体现了星海艺校教师教学观念的转变，教学过程中“评”在老师教之前，“评”在学生学之中，以学定教，以评促教。在比赛过程中，学校本着“比武即学习，过程即培训，参与即成长”的原则，引导青年教师建立新的教学观、师生观，不断提高学校的教育教学水平。