

牟平区实验小学 2020-2021 学年劳动教育工作 开展报告

烟台市牟平区实验小学

牟平区实验小学有专职劳动教育教师 4 人，兼职劳动教育教师 32 人，校内劳动教育基地 20 余处，校外劳动教育基地两处。

1. 课程开展情况。

学校根据课程设置要求，一二年级每周一课时，三至五年级每周两课时。学校以校内外劳动教育相结合的方式，促进学生劳动技能和劳动素养的提升。主要形式有家务劳动、公益劳动、志愿劳动、生产劳动与校内劳动等。

2. 基地建设情况。

以往，学校对学生进行劳动教育的方式多是让学生参与班级及校内房区的清扫以及冬季校内外积雪的清扫等任务。学生的劳动意识和劳动技能相对较弱。为此，我们充分发挥学校教育阵地作用，努力开发校内劳动教育资源。

（一）设立班级种植角

设立班级种植角或养殖区，引领学生将自己喜欢的花、多肉植物、水培植物、养的小鱼、小乌龟等放在班级的窗台上，在了解各种植物、动物的生长或生活习性后，在班级自我管理。教师利用综合实践或劳动课，引领学生交流发现和收获。

五年级学生在教室走廊及室内窗台上种植了草莓，学生通过各种方式了解了草莓的种植方法后，由家里有草莓大棚的学生带

来了草莓苗，他们利用中午时间种在花盆里，定期浇水，追肥。多数学生在学校或家里种的草莓都结出了红红的果实。但也有的学生因为管理不到位，草莓苗始终不旺盛，最终也没有长出草莓。有的学生在日记中写到：没有想到，平日吃的草莓种植起来有那么多的学问。班级种植角的建立，既美化了班级，又提升了学生的劳动技能，培养了学生的责任担当意识。

（二）搭建校内种植展台

在班级建立种植角的基础上，学校又在教学楼与办楼连廊外搭建起花卉种植立体支架，请各班的种植小能手，将自己种植的花进行展示。上百盆的各种各样的花摆在了学生进出教学楼必经的地方，目之所及，不仅有美丽的花，还有孩子们精心管理的身影，有学生爱校如家的美好情怀。

（三）开辟校内种植园

为了让学生在教师指导下体验种植，提升田间劳动技能，学校将操场南边的绿化带开辟出来，创建了“知行种植园”，依据学校开发的《四季课程》，在学生了解身边四季常见的农作物及时令蔬菜的种植方法后，教师带领学生有选择地在种植园里体验种植。燕雀虽小，五脏俱全。在我们小小的种植园里，依据时令，学生体验了种收玉米、小麦、向日葵、芋头、西红柿、丝瓜、葫芦、芸豆、黄瓜、生菜、水萝卜、胡萝卜、青萝卜、白菜……开始，孩子们抬水浇地，为了方便，他们自发到学校的幼儿园借来拖车，还找到学校总务处老师，询问领导能否把水管接到种植

园……第一批水萝卜收获了，他们洗好，分给每位任课老师，分给给予我们帮助的领导和老师，传递着一份美好的感恩情怀；我们收获的玉米虽然不大，但吃起来，总感觉是吃过的最美味的玉米，令人回味无穷。

上学期，结合校本课程《我们身边的中草药》，校内，我们又开发了“本草园—中草药种植园”。学生一边在“本草园”拔草，一边滔滔不绝地交流着自己的发现；一边看着墙上中草药知识宣传牌，一边补充着自己对这种草药的了解。

（四）开展校内植物领养

学校种了很多的花花草草以及大树。教学楼前的四棵水杉树，是教学楼建成那年种的，如今已长过了教学楼。上下学时，学生从高大的树下经过、夏日在绿伞似的树下活动、休息，却鲜有孩子关注这些树叫什么名字。甚至秋冬季节，水杉树叶变黄、变红，落了厚厚的一地，学生早上清扫落叶时还一肚子的抱怨。我们开展校内植物领养，我们要求学生了解自己领养的植物名称、生长及管理知识。学生经过资料搜集，了解到：教学楼前的四棵水杉最早出现在中生代白垩纪，是经历过第四纪冰川浩劫的珍贵孑遗植物，被称为活化石；楼后的四排银杏树两亿七千万年前就已经出现了，绝大部分的银杏像恐龙一样灭绝了，只在我国的部分地区保存下来一点点，有“活化石”和植物中的“熊猫”之称。他们被水杉和银杏顽强的生活力震撼，敬畏之心油然而生。每每经过树下，有好些孩子会情不自禁抬头仰望这些大树。清扫落叶

时，抱怨声也不见了；秋天，银杏树叶变黄，好多孩子会开心地跑到银杏树下，捡拾银杏树叶，当作书签。姜伟丽老师设计的“认领校园植物”还被选入北师大版《综合实践活动课程指导》三年级上册教材。

（五）落实校内午餐行动

我们学校有食堂，就餐人数最多达到 900 多人。为丰富学生的劳动体验，学校大队委开展了“校内午餐行动”，号召学生定期到学校餐厅帮厨，比如，学生哪天吃芹菜，第三节实践课或劳动课的班级，老师可以带学生到食堂帮助择菜；哪天吃包子，学生可以去体验包包子等。上午最后一节是活动课的班级，学生可以去食堂帮助分餐、摆盘；就餐班级，每班两名值勤小干部，监督管理全体学生文明就餐、光盘行动、清洗餐盘、厨余垃圾分类；各就餐班级，轮流清扫餐厅卫生等。为落实校内午餐行动，学校有具体的工作配当和活动评价，分管领导定期公示，纳入班级管理考核之列。

（六）强化家庭劳动育人成效，培养学生生活能力

劳动教育是培养生活能力的重要一环。如今的孩子，多是独生子女，他们大都在父母为他们精心营造的安乐窝里，衣来伸手、饭来 1-3 年级 4-5 年级内务整理掌握个人内务的整理技巧，提升生活自理能力，学习，叠衣服，叠被子，系红领巾、系鞋带等。给家长推荐了一份“您的孩子可以在家承包哪些家务劳动”指南，让家长了解各个年龄段的孩子可以达到的劳动教育目标，并希望

家长在家庭生活中，发挥第一任教师的职责，指导、监督孩子，做好自己能做的，该做的事情。

为培养学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我们还开展了形式多样的志愿者活动。我们利用节假日时间，与家长志愿者一起，组织小小志愿者们，走上街头，清扫绿化带、清扫沁水河周边的垃圾、清除海洋垃圾；走进老年公寓，帮老人整理内务，包饺子；走进老红军家里，帮助他们做些力所能及的事情。让学生在爱心劳动中，体验劳动给他人带来的温暖与感动。

3. 经费投入：学校年投入经费约两万元，用于劳动教育种子、劳动器材的购买，以及基地养护等。

4. 教材选用：学校选用教材为：北师大版《综合实践活动课程指导》

5. 学校实施方案

牟平区实验小学劳动教育实施方案

一、指导思想

习近平总书记指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导
学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”劳动教育是对人们，特别是对学生）进行热爱劳动和劳动人民、珍惜劳动成果、树立正确的劳动观、通过日常生活培养劳动习惯和技能的教育活动。劳动教育是小学教育不可

缺少的重要组成部分,是全面贯彻落实教育方针,实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。因此,我们立足实际,抓紧抓实学校劳动教育,补齐劳动教育短板。

二、劳动目标

1. 了解一些简单工具的使用方法,了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识及解一些现代化文明生产的基础知识,了解最新科技信息,初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。

2. 在活动中,学会自我服务性劳动,能制作简单的手工作品和工艺品。初步掌握编织、缝制技术,能制作简单的制品。掌握初步的植物栽培技术,掌握小动物的饲养方法,在劳动技术实践中具有一定的创新意识,尝试有创新特色的小制作、小发明。

3. 培养学生正确的劳动观点、劳动态度树,立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段,是每一位公民的神圣权利和光荣义务。培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践,对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育,并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志,陶冶情操,体验挫折与成功;增强积极进取、探索创新意识;初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

三、主要原则

1. 实践性原则。让学生亲身参加劳动、体验操作中，习得能力，提升品质。

2. 技术性原则。无论是生活劳动或生产劳动，在确立学生的主体地位的同时，都要紧紧围绕提高学生劳动技术素质这一中心，注重培养学生的技术意识，发展学生的技术思维能力，提高学生的智力水平，创新精神和实践能力。

3. 基础性原则。使学生具备基本的技术处理能力，掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

4. 创新性原则。在实践劳动中培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。

5. 适应性原则。注意适应学生年龄、性别、个性差异等生理、心理特征和知识、技能的水平，把握好劳动技术教育内容的可接受性。

6. 开放性原则。把实施劳动与技术教育与各项实践活动有机地结合起来，逐步构建学校、社会、家庭相互协调、互为补充的劳动教育体系，为学生提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新思路。

7. 安全性原则。切实对学生进行安全教育，树立劳动安全意识、自我保护意识和环境保护意识，从小养成严格遵守劳动纪律，自觉执行规章制度的良好习惯。

四、具体劳动内容安排

(一) 学生自我服务及居家劳动内容

	1-3 年级	4-5 年级
内务整理	掌握个人内务的整理技巧，提升生活自理能力，学习，叠衣服，叠被子，系红领巾、系鞋带等。	提高个人内务整理能力，能够有条理的整理自己的衣橱、衣物，保持自己的衣橱衣物整齐。
物品归整	学会物品分类摆放，学习归纳物品，增强自理能力，能够熟练整理收拾书桌，做到书本文具分类摆放。	掌握物品分类摆放，物品归纳技能，能够自己独立整理书橱、衣橱，并学会分类摆放。
衣物洗涤	学会洗涤自己的简单衣物，掌握简单的洗涤技巧，会清洗袜子，内衣等小物品。	掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物，学会使用洗衣机。
卫生清理	熟练使用卫生工具，有效完成卫生清理劳动。学会扫地，拖地，灰尘清理，碗筷洗刷，马桶冲刷等。	熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，能做到饭后收拾并擦干净桌子，收拾地面。
手工制作	尝试使用手工工具，熟练一项手工技能，如，钉纽扣、缝沙包和香包、编织、自制手工书皮等。	能够使用手工工具，掌握一项手工技能，尝试制作鸡毛毽，编织、贴绣，剪刻手工装饰等。
垃圾分类	掌握垃圾类别，知道分类处理垃圾，能自制分类垃圾桶，主动将家中垃圾进行分类。	掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能够按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。
种植养护	掌握花草日常养护知识，能够有规律的浇水、施肥，给动物准备食物，帮助清理动物卫生等。	根据花草的具体需求对花草进行修剪，浇水，换土和施肥学会给动物消毒等。
食品加工	学会食品初期的简单处理，掌握择菜，洗菜，洗水果和 1-2 样简单食品的加工技能。	学会安全使用烹饪工具，学会简单食物的烹饪，掌握 2-3 样简单食品加工技能。
照顾家人	感恩父母，懂得照顾家人，照看老人及幼儿，掌握简单的照顾技巧。	学会照顾家人，掌握一定的照顾技巧，会帮助穿衣换衣，简单喂食，哄睡等。

(二) 校内劳动教育内容

年级	校内种植种养护劳动内容	劳动要求
一年级	校园梯级小花台	定期浇水，观察植物成长
二年级	班级窗台绿化种植一种植物	有土栽培，养护，观察
三年	班级窗台绿化种植一	无土栽培，养护，观察记录

级	种植物。	
四年级	本草园（4.1 4.2 4.3 4.4） 鱼塘（4.5 4.6）	种植，管理，收获，有观察有记录，写实践日记；鱼塘周围环境卫生管理，喂养鱼儿，种植养护水生植物。
五年级	藤蔓园（5.1 5.2）桃园（5.3 5.4）竹园（5.5 5.6）菊园（5.7 5.8）	种植，养护，观察，记录，定期完成观察日记。

（三）结合季节或特定的节日活动，开展研学活动。

推进弘扬劳动精神、加强劳动教育的实践基地建设。我们将加大研学设计，引导学生走进社区、工厂、农村等，积极参加体力劳动，在社会大课堂中，掌握真才实学，增益其所不能，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

五、途径和方法

（一）组织领导

学校确定一名班子成员负责劳动教育的管理和负责劳动实践基地建设；学校配备劳动技术教育实践基地管理员，负责种植园、养殖园的管理，并协助任课教师购置、准备劳动技术课的制作材料。学校要加大投入，充实劳动技术教育资源。

（二）课程资源

“本草园”栽种枸杞、金银花、板蓝根等药物，整合资源。实践教师教师要在充分利用和开发学校潜在的教育资源，利用劳技室、劳动技术园地、种植园、学校绿地等教育作用，以更有效的实现劳动技术教育的目标。

（三）教学管理

本学期，我们利用现有课时教学，将劳动教育与实践课程有机整合，确定了“实践+劳动”的实践课程思路，构建了“1+1+X”课程教学模式，将主题实践活动、劳动技术教育与各学段学生必备的生活劳动技能训练有机地整合在一起，通过课堂方法指导，课后拓展体验，强化了劳动教育。激励学生，坚持居家劳动，主动参与学校种植物的日常管理，在提升学生劳动技能、生活服务能力的同时，增强学生的家庭责任感和责任担当意识。在制作方面由于学生的实践活动一般是按照“模仿——独立劳动技术——熟练劳动技术——创造劳动技术”的顺序发展的。且小学生的劳动技术基础差，教师的示范榜样作用对学生的影响很大，所以教师要提高自己的操作水平，加强示范指导。通过实践能力的科学训练培养学生科学精神和良好的习惯，来适应社会的发展、为将来服务社会奠定的基础。

构建家庭、学校、社会联动的劳动与劳动教育互动机制。通过家长会及家委会活动，提升家长对劳动与劳动教育意义的认知和配合。在全社会逐步形成重视劳动与劳动教育的文化，使学生养成自觉劳动的意识。

（四）展示评价

评价注意“过程”与“结果”，“情感”和“态度”。教师要善于运用“赏识教育”，更多地看到学生的优点并进行鼓励，应使学生感受成功的喜悦。提倡“个体内差异”评价，展评方式学生资料袋与作品等。

6. 劳动周活动方案以及佐证材料

幸福劳动乡村行”活动方案

——走进莒格庄劳动实践基地

劳动是推动人类社会进步的根本力量，是人民美好生活的源泉。在新时代背景下，加强学生的劳动教育，努力提高学生的劳动素质，对学生的成长和社会的发展意义深远。从一定意义上说，学生德行的养成、健全人格的培养始于均始于辛勤的劳动教育。引导学生在成长过程中吃苦耐劳，并以劳动为荣，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的信念，这是教育的重点与方向。为落实立德树人的根本任务，树立学生正确的劳动观念，我校拟组织四年级全体学生和语数外任课教师，到莒格庄劳动实践基地进行为期一周的封闭式学习、农作物秋收等劳动体验，让学生们在劳动实践中，体验劳动的不易，掌握劳动技能，培养劳动习惯，提升劳动素养。现将活动安排如下：

一、活动主题

“幸福劳动乡村行”

二、参与对象

四年级全体学生和语数外任课教师和部分学校领导

三、活动时间

2021年11月1日——11月5日 四年级一~四班

2021年11月8日——11月12日 四年级五、六班

四、目的地：莒格庄劳动实践基地

五、组织领导

组 长：李鹏运

副组长：邵富英 贺业亮

成 员：车克香、姜伟丽、董振梅、于翠翠、王丽英、张明伟、王怡云、孙春、孙立娜、遇媛媛、姜萍、曲云霞、吕建梅、董辉、于娜、张阳、谷建亭、郭凯、孟繁硕、任永明、孔亚楠

六、活动安排

人员安排：

白天：任课教师按课表上课。活动每班安排两名老师指导、看护。

具体如下：

一班：王怡云、吕建梅；二班：孙春、董振梅；三班：孙立娜、董辉

四班：遇媛媛、曲永芳；五班：姜萍、张阳；六班：曲云霞、于娜

晚上：安排专门男女老师值班，如下：

周一：王怡云、孙立娜、贺业亮

周二：董振梅、吕建梅、谷建亭

周三：孙春、曲永芳、郭凯

周四：遇媛媛、董辉、张明伟

第二周

周一：姜萍、贺业亮 周二：曲云霞、谷建亭

周三：于娜、孟繁硕 周四：张阳、张明伟

每天顾问及美篇制作：

美篇制作以及宣传：班主任、车克香、姜伟丽

顾问：周一邵富英；周二：车克香；周三：姜伟丽；周四：于翠翠（王丽英）；周五：车克香（姜伟丽）

七、过程及要求

1. 做好宣传组织工作。活动前，通过一封信的形式向学生及家长介绍此次活动的意义，召开会议详细地跟家长说明活动具体安排及注意事项，明确活动目的。

活动安排 时间	上午	下午	晚上
第一天	1. 大约 8:30 学校门口集合，统一乘车出发。 2. 老师带领学生参观莒格庄劳动实践基地。 3. 安排学生的寝室，整理自己的随身物品，进行内务整理。	1. 整理内务 2. 队列训练 3. 上一节文化课（语文）	1. 交流活动体验 2. 唱军歌 3. 洗漱就寝
第二天	1. 上两节文化课（语文、数学）。 2. 大课间团建活动。 3. 上两节文化课（英语、品德）。	1. 参观果园，认识各种果树。 2. 果农向学生介绍苹果的生长过程、采摘、存放苹果示范演示 3. 学生合作采摘苹果。	1. 写作业 2. 看红色电影 3. 洗漱就寝
第三天	1. 上两节文化课（语文、数学）。 2. 亲近大自然，认识各种农作物、挖野菜。 3. 田间劳动——众人齐上阵，割地瓜蔓，采收地瓜。	1. 上两节文化课（英语、科学）。 2. 师生同乐——包饺子。 3. 分享劳动果实。	1. 写作业 2. 交流劳动体验 3. 开展心理健康教育 4. 洗漱就寝
第四天	无染寺红色研学	1. 上两节文化课（语文、数学）。 2. 手工制作《叶语诗情》（综合实践+美术） 3. 洗袜子比赛。	1. 写作业，完成研学记录单 2. 交流劳动体验、研学收获 3. 给父母写一封信 4. 洗漱就寝
第五天	1. 上两节文化课。（数学、英语） 2. 洗衣服比赛 3. 进行表彰总结，评选劳动小明星	1. 整理行李 2. 收拾教室、寝室卫生 3. 集体乘车返回学校	跟家长讲讲自己的实践体验或趣事，赠送礼物，父母回信、鼓励教育孩子。

2. 做好活动安全预案，及时报送教体局备案。

3. 活动前制定详实可行的活动方案，由领导小组根据活动做出详细安排，活动前物品准备、活动前工作准备等。

4. 未尽事宜由活动领导小组研究决定。

八、安全措施

（一） 交通安全守则

1. 提前十分钟到达指定地点集合，不让其他人等待。找到自己所在的队伍，跟老师报道入队。排队上下车，系好安全带，注意乘车安全，不随意将手和头伸向窗外；

2. 入座后整理好自己的行李物品。出发前系好安全带，车内不随意调换座位，不打闹喧哗，遵守秩序；

3. 保持车内卫生，不随意扔垃圾。

（二） 活动安全守则

1. 自觉排队进入实践基地，不拥挤打闹大声喧哗，遵守公共秩序，文明守纪；

2. 爱护公共设施，不随意攀爬损坏，不随意践踏，不随便摘；

3. 活动过程中认真倾听讲解，有问题举手提问。听从老师的指挥，看完老师演示之后再进行实地操作。

4. 自带小垃圾袋，不要乱扔果皮纸屑和杂物。

5. 劳动过程中集中注意力，熟练使用劳动工具，注意安全。

（三） 就餐守则

1. 遵守就餐要求，文明就餐，排队就坐，不乱跑打闹；

2. 自助用餐做到排队取餐，不浪费；

3. 就餐结束有序离开，不乱扔垃圾。

(四) 住宿守则

1. 节约用水，节约用电，不破坏实践基地财物；
2. 同学间互帮互助，互相尊重，和谐相处；
3. 按时休息，不得私自离开，有问题及时与老师联系。

2021 年 10 月 27 日

作息时间表

时 段	活动安排	起止时间	备
早 晨	起床	6: 40	
	集合	6: 50	
	早操	6: 50—7: 10	
	洗漱、整理内务	7: 10—7: 30	
	早餐	7: 30—7: 50	
	休息	7: 50—8: 00	
上 午	晨读	8: 00—8: 30	

	第 一 节	8: 30—9: 10	
	第 二 节	9: 20—10: 00	
	大 课 间 活 动	10: 00—10: 20	
	第 三 节	10: 20—10: 50	
	第 四 节	11: 00—11: 30	
	放 午 学	11: 30	
中 午	午餐	11: 30—11: 50	
	午休	11: 50—13: 30	
下 午	预备	13: 30—13: 35	
	第 五 节	13: 35—14: 15	
	第 六 节	14: 25—15: 05	
	休息	15: 05—15: 15	
	劳动实践	15: 15—16: 30	
晚 上	晚饭	17: 00—17: 20	
	写作业	17: 30—18: 30	
	组织活动	18: 40—20: 10	
	洗漱	20: 10—20: 30	
	熄灯睡觉	20: 30	

活动照片









7. 劳动清单

一、居家劳动教育内容

1-3 年级

劳动项目	具体要求
内务整理	掌握个人内务的整理技巧，提升生活自理能力，学习，叠衣服，叠被子，系红领巾、系鞋带。
物品归整	学会物品分类摆放，学习归纳物品，增强自理能力，能够熟练整理收拾书桌，做到书本文具分类摆放。
衣物洗涤	学会洗涤自己的简单衣物，掌握简单的洗涤技巧，会清洗袜子，内衣等小物品。
卫生清理	熟练使用卫生工具，有效完成卫生清理劳动。学会扫地，拖地，灰尘清理，碗筷洗刷，马桶冲刷等。
手工制作	尝试使用手工工具，熟练掌一项手工技能，如，钉纽扣、缝沙包和香包、编织、自制手工书皮等。
垃圾分类	掌握垃圾类别，知道分类处理垃圾，能自制分类垃圾桶，主动将家中垃圾进行分类。
种植养护	掌握花草日常养护知识，能够有规律的浇水、

	施肥，给动物准备食物，帮助清理动物卫生等。
食品加工	学会食品初期的简单处理，掌握择菜，洗菜，洗水果和 1-2 样简单食品的加工技能。
照顾家人	懂得照顾家人，给进门的家长摆好拖鞋，给家长敲敲腿，捶捶背等。

4-5 年级

劳动项目	具体要求
内务整理	提高个人内务整理能力，能够有条理地整理自己的衣橱、衣物，保持自己的衣橱衣物整齐。
物品归整	掌握物品分类摆放，物品归纳技能，能够自己独立整理书橱、衣橱，并学会分类摆放。
衣物洗涤	掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物，学会使用洗衣机。
卫生清理	熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，能做到饭后收拾并擦干净桌子，收拾地面。
手工制作	能够使用手工工具，掌握一项手工技能，尝试制作鸡毛键，编织、贴绣，剪刻手工装饰等。
垃圾分类	掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能够按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

种植养护	根据花草的具体需求对花草进行修剪，浇水，换土和施肥学会给动物消毒等。
食品加工	学会安全使用烹饪工具，学会简单食物的烹饪，掌握 2-3 样简单食品加工技能。
照顾家人	学会照顾家人，掌握一定的照顾技巧，每天做一件关爱长辈的事情，如送杯温水、擦皮鞋、洗脚等。

二、校内劳动教育内容

年级	校内种植养护	校内卫生清理
一年级	梯级小花台：定期浇水，观察植物成长	教室：地面清扫，桌椅摆放，整理讲台，擦黑板等
二年级	班级窗台绿化：有土栽培，养护观察	教室：地面清扫，桌椅摆放，整理劳动工具等 走廊：地面清扫，清除墙面、窗台灰尘等
三年级	班级窗台绿化：无土栽培，养护观察记录 知行种植园：种	教室：打扫教室，清扫走廊，分类处理垃圾等 校园：清扫教学楼后院卫生 餐厅：定期参与餐厅卫生清理

	植管理时令蔬菜，观察记录	
四年级	本草园：中草药的种植、管理、收获、制作，观察记录，写日记； 鱼塘：喂养鱼儿，种植养护水生植物。	教室：打扫教室，清扫走廊，班级图书角整理，分类处理垃圾等 校园：清扫操场及花坛周围卫生 餐厅：定期参与餐厅卫生清理
五年级	藤蔓园与竹林：种植，养护，观察，记录，定期完成观察日记。	教室：打扫教室，清扫走廊，班级图书角整理，分类处理垃圾等 校园：清扫教学楼前卫生 餐厅：定期参与餐厅卫生清理

三、社会劳动教育内容

（一）公益劳动

1. 安排小导游为“杜木匠木工非遗展示馆”进行义务解说服务。
2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

（二）田间劳动

与农村学校联谊，走进乡间地头，带领学生了解农作物生长特点，学习除草、松土及采摘蔬菜水果、刨红薯等。

（三）研学劳动

1. 分批组织学生走进“彭氏菜根香研学基地”，体验磨豆腐活动，学习简单的面点制作技巧。

2. 定期组织学生到“杜木匠木工非遗展示馆”，学习体验简单的木工技法。

8. 教学设计

《奇妙的绳结》教学设计

【活动目标】

1. 劳动观念。通过学习，了解绳结的历史、种类与用途，体会劳动创造美好生活。

2. 劳动能力。借助视频、图解以及拆解还原等方法让学生掌握固定绳结、接绳结及称人结三种实用安全绳结的打法，提升学生劳动技能。

3. 劳动精神。在学习过程中，鼓励学生勇于探究、善于合作、大胆尝试、不怕吃苦、注意安全等劳动精神。

4. 劳动习惯与品格。鼓励学生学以致用，在生活中利用所学技能在危急时刻能够安全自救，服务生活，养成勤于动手、乐于探究的良好品行。

【活动重难点】

借助视频、图解以及拆解还原等方法让学生学习掌握固定绳结、接绳结以及称人结三种实用安全绳结的打法。

【活动准备】

课件、安全绳、结绳结每组一个、称人结图示、大拇指

【活动过程】

一、回顾

同学们，本学期，我们开展了《奇妙的绳结》主题实践活动。了解了绳结的历史，探寻了绳结的种类，正在探究一些常用绳结的打法。上节课，我们同学们还用自己的巧手打出了喜庆美观的中国结（展示），这节课我们继续走进《奇妙的绳结》。（板书）

看，同学们，这些绳结看起来不够美观，它们的奇妙之处在哪里呢？是呀，这就是安全绳结，它的奇妙之处可不在于美观，在生活中，它可以守护我们的安全。

二、小绳结，大用途

同学们，什么时候会用到安全绳结呢？你知道吗？（交流）

（展示）大家来看，火灾逃生、高空降落、井下救援以及户外攀岩等活动，都会用到实用安全绳结。小小的绳结，保护着我们的安全，对于身处险境的人来说，更是自救的法宝！

三、情景再现，学打安全绳结

1. 视频学打固定绳结

（1）情境：你们看：家住二楼的小明家里不慎失火，他犯愁了：安全绳绑在哪儿？怎样绑最结实？

师：我们一起来帮帮他吧，绑哪好呢？

（学生交流）教师总结：承重力强的地方。

找到绑的地方，那怎么绑最结实呢？（引出固定绳结）

(2) 借助视频学打固定绳结。(观看视频)

(3) 学生交流打固定绳结的关键动作。(绕, 插, 穿, 拉)

(4) 学生学打固定绳结。

(5) 如果学生在打的过程中出现问题, 教师进行演示, 总结顺口溜帮助学生记忆: 右握短绳从后绕, 向左交叉从后绕, 中间穿下两端拉。

(6) 学生根据动作要领进行自我练习, 小组互帮互助。

(7) 小组挑战赛: 哪一个小组能在最短的时间打出正确的绳结呢? (奖励大拇指) 最先打好的小组交流经验。

2. 拆解还原学打接绳结

(1) 情境: 小明和大家一起, 借助视频学会了固定绳结的打法, 可是他又遇到了难题: 绳子太短了。同学们, 你们有好办法帮帮他吗? (学生交流)

(2) 怎样把几条绳子接到一起呢? 这就需要一个接绳结(板书)请同学们快快打开桌子上的安全包, 看看里面藏着什么?(接绳结)

(3) 学生运用拆解还原的方法探究接绳结的打法。

(4) 请最先学会的同学进行演示讲解。找出关键动作技法(折, 穿, 绕, 穿, 拉)

(5) 学生再次进行练习, 不会的同学可以请教一下同组的伙伴。

(6) 小组代表参加比赛。每组二号同学参赛。其他同学做

小平微，进行评价。

3. 图解学打称人结

(1) 情境：同学们，刚才小明和我们一起运用拆解还原的方法，学会了接绳结，他把家里的窗帘，床单接到了一起，难题也解决了，真为小明感到高兴！可是，问题又来了，小明担心在下滑的过程中，抓不住绳子而摔伤，因此不敢往下滑，这可怎么办？（学生交流，总结：把绳子绑在腰上）对呀，我们可以将绳子末端捆绑在腰上，这样更安全一些。怎样绑呢？绑一个红领巾结是否可以？（引导体会：红领巾结会越拉越紧，而打在腰上的结不能越来越紧，也不能越来越紧）这就用到了称人结。（板书）

(2) 借助课件了解称人结。

(3) 学生借助图解，先独自探究，再合作讨论称人结的打法。

(4) 难点突破：出示第四步和第五步打法视频，学生观察，总结动作要领（绕，绕，穿，拉）。

(5) 学生再次进行练习。两位同学一组，边讲解边打一个称人结。

(6) 情境：看，小明在大家的帮助下，学会了这一组实用安全绳结，成功逃离了火海，自救了！

四、模拟演练

1. 同学们，假如危险真的来临，你能像小明一样顺利自救吗？如果我们也在二楼，眼前只有这三种绳子（课件）。你会选哪种？

为什么？（学生交流）

引导：绳子太细，不能保证我们的安全；绳子太粗，又不易打结，通常我们要选择这样直径 1cm 左右的安全绳，就是今天大家用的粗绳。

2. 同学们，现在大火正在向我们蔓延，我们每人只有一根最结实但比较短的绳子，大家如何合作自救呢？下面，我们举行模拟逃生挑战赛！（课件出示规则）

3. 小组讨论分工。

4. 请两组同学参赛，两组同学做评委。

点评：长短，结实程度……

五、谈收获

精彩的实践活动，总让人感觉时间特别短暂。快要下课了。那这节课中你收获到了什么？

小结：同学们，相同的技法，不同的顺序，却能够打出不同作用的绳结。这绳结的奇妙之处，还等着同学们去探索 and 发现呢！希望大家在今后的生活中细致观察、牢记要领，反复练习，掌握更多的生活技巧！

总结大拇指指数，评优胜小组。

六、下节精彩

同学们，端午节快到了，下节课，我们将继续探究奇妙的绳结——蛋兜的编织方法，请同学们做好准备。这节课就上到这里，下课。

七、板书设计：

奇妙的绳结

固定绳结	绕	借助视频
称人结	叉	借助图解
接绳结	穿	拆解还原
	拉	
	折	

9. 学生成长档案

争做“劳动小能手”

——阜平区实验小学 3-5 年级“学生劳动清单落实”评价表 2021.09

类别	劳动清单内容	自评	他评
家庭劳动	整理自己的床铺、书桌	☆☆☆	☆☆☆
	自己剪指甲	☆☆☆	☆☆☆
	周末饭后碗筷整理	☆☆☆	☆☆☆
	每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次	☆☆☆	☆☆☆
	分类收纳自己的衣物	☆☆☆	☆☆☆
	每周承担一天家里的洗碗任务	☆☆☆	☆☆☆
学校劳动	每周至少一次扫地、拖地	☆☆☆	☆☆☆
	每月为家人做 1-2 次营养早餐	☆☆☆	☆☆☆
	养一种植物，并记录养护过程及心得	☆☆☆	☆☆☆
	周主动清扫垃圾卫生区、擦黑板、收拾讲桌等一次	☆☆☆	☆☆☆
	每学期至少参加一次餐饮服务	☆☆☆	☆☆☆
	每月参加一次校园志愿服务活动或小手拉大手	☆☆☆	☆☆☆
社会劳动	每月至少参与班级图书角或书包柜或黑板报的设计等一次，美化班级环境	☆☆☆	☆☆☆
	参加社区环保、公共卫生维护力所能及的公益劳动	☆☆☆	☆☆☆
其他	参加一次职业体验或农忙劳作	☆☆☆	☆☆☆
		☆☆☆	☆☆☆

温馨提示：做到 3 颗星；基本做到 2 颗星；有进步 1 颗；80 颗星以上为劳动小能手。

2022/09/07 15:51

实践日记

12月7日 星期二 天气晴

今天，我在家中和妈妈来了一场大扫除。

我负责叠、挂衣服，这件妈妈说：这件是叠的。那件妈妈说：那件是挂的。搞的我晕头转向，我好不容易把这堆弄好了，妈妈又说：还有呢！我当时很想哭，最后经过我2小时的努力终于完成了。

我感到劳动最光荣。

老师评价：☆☆☆☆

12月10日 星期五 天气阴

今天，我给我的书桌来了一次大改造。

我先把收纳盒摆好，再铺桌垫，最后把需要的东西放进收纳盒里，就大功告成了。

我看看改造后的书桌，心里美滋滋的，毕竟这是我一下午的成果。

老师评价：☆☆☆☆

2022/09/07 15:52

亲爱的同学们，在我们的家乡阜平，自古及今，涌现出了许多优秀的儿女，“一钱太守”刘宠、抗日英雄杨子荣、义商张顺山、奥运冠军周璐璐、刘诗颖……他们就像阜平的一张张文化名片，向世人传递着阜平声音。假期里，请同学们走进你想采访的对象，记下自己的所思所想。

清廉官吏 古时候的阜平，有过许多爱民如子的父母官，他们清正廉洁、刚正不阿，留下了一段段佳话。

你通过 采访长辈 调查方法（上网搜集、采访长辈、走进图书馆查县志等）了解了 雷鋒 的故事。让你印象深刻的是：杨子荣在送饭的途中被获却匪，也是因为这次事例让他真正成为了上阵杀敌的战士。

采访中，对于你所了解的人，或者此次采访的收获，你有哪些心得和大家分享？用心记录下来吧：去采访时，在途中都很快乐，在和别人交流的过程中我增加了我的自信心和沟通能力，让我感到意义非凡。

2	成果展	1
3	手抄报	3
4	资料	2
5	劳动日记	1
6	实践日记	1
7	阜平娃说阜平	2
8	劳动记录卡	1
9	剪贴画	1
10	综合实践活动评价表	1

影，着实让人敬佩。

英雄前辈的感人事迹相信一定在你的脑海中留下了深刻的印象，你有什么话想对他们说吗？谢谢你们们的付出才有今天的我们。

总结提升 此次采访，你采用了哪些的调查方法来采访他们背后的故事：我采用了采访长辈、上网搜集的方式。

活动中你得到了哪些锻炼？提升了哪些实践能力？把你的经验和智慧与大家分享吧：可以用笔记，认真倾听，拍照等方式来记录过程。

留下你在活动中的精彩瞬间吧，你认真探究的样子棒极了！

2022/09/07 15:53

综合实践信息调查表

班级	4.2	姓名	王一帆	活动时间	11月7日
活动主题	我们与环境		活动方式	实地调查	
活动子课题	水源污染		活动小组		
活动内容	我发现现在的水源污染非常严重，于是我便和爸爸妈妈一起来到美丽的“沁水河”实地调查。				
	爸爸说：“以前的沁水河非常干净，一点污染都没有。”可我发现：现在的沁水河到处都是垃圾，并且水源污染非常严重。				
发现问题	我发现现在人们经常将垃圾扔入河里，导致水源污染十分严重。人们还在河边洗衣服、洗菜。				

翅”。我在做可乐鸡翅的时候，姥姥在一旁指导。

我终于做好了，尝一尝味道好极了。家人都夸奖我说我做得很好吃，还说我懂事了，都能为家人做饭了。我心里美滋滋的。

这真是有意义的一天，让我感受到了劳动的快乐。

老师评价：☆☆☆☆☆

11月11日 星期二 天气晴

今天，我和奶奶一起将家里大扫除了一遍。

我负责扫地和拖地，奶奶负责叠被子和洗衣服。我和奶奶齐心协力，终于将家里变得整洁又干净。

今天，我体会到了劳动中独有的快乐，让

我的画像

我的名字：孙晓维

我的样子：胖胖的，很瘦，大眼睛，眉毛弯弯的。

我的特长：画画

我的兴趣爱好：做手工

我认为的综台实践：有趣，很好玩。




家务劳动信息卡

劳动内容	做可乐鸡翅	劳动时间	10月21日
劳动感言	做饭时会有许多乐趣和收获。		
经验分享	大胆地做，不要害怕。		



家务劳动信息卡

劳动内容	小收获，小乐趣。	劳动时间	
劳动感言			
经验分享	不要着急，慢慢来。		



家务劳动信息卡

劳动内容	收拾茶几	劳动时间	10月22日
劳动感言	收拾时会有成就感。		
经验分享	可以从里向外收拾		



家务劳动信息卡

劳动内容	打扫卫生间	劳动时间	10月24日
劳动感言	打扫时会有一些平时体会不到得乐趣，有成就感。		



10. 学校成果展

