

龙口市北皂学校 2021-2022 学年劳动教育 工作开展报告

基本情况：龙口市北皂学校，专职劳动教育教师 6 人，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面开展了劳动技术教育：

1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于“教”在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，得求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

（1）教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

（2）教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就

是学生尝试创造的过程,教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的错误,要引导学生正视失败,告诉他们失败并不可怕,可怕的是畏首畏尾,封闭自卑,不敢尝试。

2、加强引导让学生明白劳动的意义,重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点,从感性认识入手,使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参观,了解爸爸妈妈一天的工作,使他们懂得身上穿的衣服、天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果,没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学,通过开展班队活动,使他们认识到劳动最光荣,劳动最伟大,我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、教给劳动方法,使他们学会劳动。

结合学校的劳动实际,教给学生一些切所能及的劳动。如入校第一次大扫除,教给学生怎样扫地、排课桌等,既美化教室的环境,又学会打扫方法。教学生劳动,家庭的作用不能忽视,因此要发动家长,每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动,可组织学生向家长学一样劳动本领,扩大学生的劳动范围。

4、重视评价,调教学效果,让他们自觉劳动。

在劳动中,教师引导学生主动参与评价,不断激励学生的劳动热情,自觉端正劳动态度,是取得良好的劳动效果的重要保证。

①学生自评。在劳动中,要求学生随时检查自己做到了没有,做得对不对,与要求有多大差距,随时做到自我调整。

②学生互评。学生相互间的启发帮助,比教师一个人面对全

班同学考虑得更周到、细致。

③家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

④教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。