



烟台市芝罘区毓璜顶小学“十四五”发展规划

第一部分 学校办学理念及办学特色

办学理念：教孩子五年，想孩子一生

校训：毓秀钟灵 璜璞生辉

校风：诚实守信 返璞归真

教风：敬业爱生 琢璞成玉

学风：博学笃行 璞玉生辉

学校概况：

毓璜顶小学 1866 年由美国基督教长老会牧师郭显德创办，取名“会文书院”。此后，校名几经更迭，1978 年定名为“毓璜顶小学”，是一所有深厚文化底蕴的百年老校。学校教学设施先进，环境优雅，办学严谨，管理精细，教学质量高。现有 23 个教学班，在校学生 1400 余人，教职工 78 名。其中市级骨干、学科带头人、教坛新秀、德育标兵、优秀教师等有 20 余人，区级名师、优秀教师、优秀班主任等有 30 多人，师资力量雄厚，教学水平精湛。学校先后被授予少先队全国红旗大队、全国教育创新优秀单位、全国青少年校园篮球特色学校、全国教育信息化创新应用先锋学校、国家级信息化教学实验区试点学校、省级规范化学校、山东省教学示范学校、山东省首届文明校园、山东省电化教育示范学校、山东省依法治学示范学校、山东省体育传统项目学校、烟台市教育科研先进单位 烟台市小学教育教学工作先进单位等等。

毓璜顶小学以“教孩子五年，想孩子一生”为办学理念，以“办人民满意学校，做学生喜欢的教师，育可持续发展学生”为办学追求，以“求规范、抓落实、保安全、促发展”为工作思路，坚持走“稳定中求发展，细节中求质量，实干中求实效，传承中求特色”的道路，逐渐走出了一条科学、发展之路。

办学特色：

毓璜顶小学注重和谐发展，努力打造办学特色，紧紧抓住“学生发展”和“教师发展”两个重点，一是围绕学生发展努力打造“毓璜课程”，深化校本课程研究，让课程成为品牌，让课程展现文化魅力，用毓璜课程打造学生多彩的童年，奠定人生幸福；二是围绕教师发展打造“主题教研”，以问题为驱动，以课例为载体，让枯燥的校本教研有了明确的主题，有了思维的味道，更让主题教研融入了教师的教学生活，促进了教师的专业化发展；三是打造“书香校园”，为把学校打造成富有书香气息、人文情怀的精神乐园，学校积极推进师生读书活动，多年的实践，学校师生形成了阅读意识，养成了好读书、读好书的习惯，学校每年的“读书节”也成为教师、学生、家长展示读书成果的节日；四是打造“体育特色”品牌。

学校发生的变化：

一、多措并举，促进教师队伍素质提升。

加强班子建设，提升领导干部素质，形成了责任意识、服务意识、率先意识、品牌意识，管理工作能做到精致、极致。进一

步完善管理制度，实现科学管理，加强校本教研，使教师专业能力得到提高。教师专业成长硕果累累，一位教师获得华东六省一市优质课一等奖，多人获省级、市级优质课一等奖，一人被确定为市学科带头人培养人选，两人被评为教坛新秀，多人被评为市、区级优秀教师，优秀班主任。

二、实行课堂教学改革，提高教学质量。

教学常规精细化管理，教学质量稳步提高，学生的综合素养得到提升。市区级现场会经常在我校举行，学生的常规训练到位，思维活跃，表达能力强，才艺丰富，活泼健康，展现了毓小学子的综合素养。

三、构建毓秀综合实践活动课程，促进学生成长。

构建毓德、毓美、毓智课程，学生在活动中实践、探索、体验、收获、快乐，德智体美劳全面发展。

四、学校影响力不断提高。

学校荣获全国红旗大队、全国教育创新优秀单位、全国青少年校园篮球特色学校、全国教育信息化创新应用先锋学校等多项荣誉，学校校长荣获烟台市优秀教育工作者称号、烟台市名校长称号，《烟台女性》《今晨六点》也多次对校长进行了“校长访谈”。

第二部分 学校现有发展水平自我诊断与分析

本学年学校发展现状分析

内部自身条件：

优势：

1. 学校是一所百年老校，有着深厚的历史积淀，是一所区域名校。周边环境良好，地处市中心，与友邻单位关系和谐融洽。

2. 硬件设施相对完善。各类功能室、现代化教学设备配备齐全。

3. 教师敬业爱岗，教学经验丰富，教研氛围浓厚。

4. 生源状况良好，家长对教育重视，学历水平较高。

5. 学校规章制度健全，落实到位，采用规范、有序、民主的管理方式，注重细节管理。

6. 学校活动课程丰富多彩。

劣势：

1. 丰厚的学校文化尚未形成，品牌概念意识不强。

2. 课程建设还需进一步加强。

3. 教师年龄偏老，青年教师少，缺少活力。教师的创新精神薄弱。

外部环境因素

机遇：

学校校园文化建设、课堂、教科研、党建等工作扎实开展，经常承办市区级现场会，也吸引了很多教育同仁到校参观学习，本校教师外出讲座、讲课的机会也越来越多。这正是学校开放交流的发展机遇。

挑战：

1. 学校在打破原有“围墙”寻求进一步发展的过程中，需要

借助外脑进一步提升现有理论。

2. 以学科教学为核心的课程体系建设正面临重大挑战。

学校发展方向：

未来五年，学校的发展方向：文化立校，特色兴校，品牌亮校。具体来说，2021-2022 年是学校文化建设年；2023-2024 年是学校课程建设年；2025 年为品牌创建年。

一、挖掘学校历史文化内涵，打造“毓璜”学校文化；

二、构建基于学科核心素养的“融学课堂”，提高学生的综合素养；

三、开展“共生”校本教研模式，提升教师的专业水平；

四、开发丰富多彩的“毓璜综合实践活动课程”，促进学生德智体美劳全面发展。