



海阳市朱吴初中 2020-2021 学年 体育发展年度报告

体育工作是学校组织工作的重要构成部分，也是实施基础教育重要渠道之一。在教学中，积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校按国家颁布的课程计划，每周每班 3 节体育课；每周每班安排一节足球课，定时按课程表上课。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

课外体育活动是体育课的必然延伸。我校积极落实每天 1 小时的体育活动要求，制定了切实可行的大课间活动实施方案，每天上下午统一安排 30 分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进行体育锻炼 1 小时。100% 学生参加每周的体育艺术 2+1 活动，精选教师有计划地进行精心指导。除了保证两操一活动外，还根据学校特点，有计划开展社团和足球、篮球、乒乓球

校队的训练活动，在教师的带动下学生都能积极参加各类活动，极大地丰富了课外生活，提高了学生锻炼的信心，对加强学生体质，推动我校体育工作健康发展具有很好的促进作用

此外，根据年度计划安排，本学年开展了一系列校内竞赛活动：九月份举行全校的队列比赛；十月份举行阳光体育学生素质测试赛；十一月份举行跳绳、踢毽比赛；十二月份拔河比赛。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，充分调动师生们的积极性、责任心，让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长的领导下，由体育老师牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成了测试活动

体育课在完成正常的教学任务基础之上，以开展足球活动为主，我校每班每周不少于一节足球课，让足球课程进入每个班级的课堂。结合教育局开展大课间活动要求，我校为每班配发足球，让学生平时活动用。教师在课堂上讲解足球的基本知识，使每一位学生都具有简单、初步的足球技能和知识，了解足球的发展历

史，激发同学们热爱足球运动的情感，形成勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的优良品质，并把在足球活动中形成的精神迁移至更广泛的学习生活中去，增强体质、勤劳刻苦、持之以恒、善于合作，学习好的做人品质。成立不同年龄层次的训练队，为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周 5 次以上的训练量，在训练的过程中，以校本教材为依据，从而达到训练内容系统化的要求。在练习中我们教研组做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。重视场地器材建设。学校每年都对体育场地、器材进行维修和保养，每年安排经费保障正常体育活动的开展，并有专人负责。按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》相关要求，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材借出登记、管理制度。每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。

为了保障足球进校园活动的顺利开展，学校先后投入资金购买足球门、足球、服装、及其它辅助设施。并有充足的经费保障体育教师外出培训。

体育素质测评结果：

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
朱吴初中	21%	42%	86%	9%