

学校“十四五”发展规划

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《山东省“十四五”教育事业发展规划》和《烟台市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等一系列方针政策和指导性文件精神，现结合学校实际，制定《烟台理工学校“十四五”发展规划》。

一、规划背景

（一）学校发展概况

学校创建于 1996 年，是首批国家级重点职业学校、首批全国中等职业教育改革发展示范学校、首批全国中职教学诊改工作试点学校、首批山东省示范性中等职业学校建设工程立项学校、山东省职业院校现代学徒制试点项目学校、山东省中职毕业生就业服务先进学校、山东省职业教育先进单位、山东省教学工作先进学校、山东省中等职业教育教学示范学校。

学校占地 246.82 亩，校舍总建筑面积 87508.60 m²，生均教学科研及辅助用房面积 26.37 m²，固定资产 15545.40 万元。覆盖全校的数字校园网，设施一流的学术报告厅、录播教室、图书馆、塑胶运动场、篮球场、羽毛球场地一应俱全，学校拥有智能制造实训中心、数控实训中心、汽修实训中心、财经实训中心、建筑实训中心、微机实训中心等 10 个专用实验室和实训中心，教学、科研仪器设备总值 4041.07 万元，生均教学科研仪器设备值 12181.02 元。

25 年的职教办学历史使学校累积了丰富的办学经验，形成了一支学历高、教学经验丰富的教师队伍。学校现有教职工总数 278 人，拥有齐鲁名校长 1 名、齐鲁名师 1 名、齐鲁名师（人选）2

名、特级教师 1 名、正高级教师 7 名、技师 10 名、省级教学团队 1 个，师资力量雄厚。

（二）办学优势与特色

学校根据地方产业结构和经济发展以及烟台市职业教育专业布局规划及时调整并优化专业结构，构建起了包括智能装备制造、工程技术、现代服务等三大类专业群的专业格局。学校一贯重视职教课程改革、教科研水平提升、学生职业道德教育以及创业能力培养，各类高考呈现出百花齐放、齐头并进的良好发展态势，就业指导跟踪服务体系和质量检测体系较为系统、有效，各类竞赛成绩优异，社会培训持续发展，在同类学校中能起到示范作用。

1. “双示范”彰显全省领跑的综合办学实力

学校拥有首批全国中等职业教育改革发展示范学校和首批山东省示范性中等职业学校建设工程立项学校“双示范”办学实力，办学质量和办学效益全省领跑。

2. “五品牌”凸显“道德理工、文化理工”办学特色

打造“4+1”素养教育、“三自三全”管理特色育人品牌，为全省公民道德现场会提供现场；打造“自主合作、项目教学、升学有路，就业优岗”特色教学品牌，近五年为高等院校输送了 4850 名优秀生源，其中本科 893 名，毕业生就业率达到 99.6%；打造“名师+团队”特色师资品牌，培养齐鲁名师（名校长）和省特级教师 6 名，省级教学团队 1 个；打造“工学结合、工学交替”特色产教融合品牌，进一步提升山东省骨干职教集团的办学吸引力；打造“要学技术快成才，就到烟台理工来”特色培训品牌，年培训超过 9000 人次。

3. “嵌入式”突破校企合作表层化瓶颈

学校按照“创办一个骨干专业，合作一家知名企业，共建一处实训基地，打造一个专业品牌”思路，积极探索“嵌入式”校

企合作模式。先后引进企业 5000 多万元资金和设备，在校园内建立 7 个生产性实训基地，打破了表层化流于形式的合作瓶颈，为烟台市校企合作工作会议提供了现场。

4. “八平台”拓展社会服务的领域

依托莱州市会计培训基地、特种作业人员培训基地、烟台市建筑技术培训基地、烟台市数控职业教育集团、山东省职业教育师资培训中心培训基地和全国计算机、公共英语等级考试考点学校、成人高等教育函授站八大培训平台，十三五期间，累计完成各类社会培训 4 万余人次，获经济效益 1000 余万元。

（三）发展机遇与挑战

随着新型工业化推进和科学技术发展，现代职业教育已成为增强国家竞争力特别是发展实体经济的重要支撑。区域经济社会正处于转型升级高质量发展的新阶段，迫切需要全面升级职业教育，提供强有力技术技能人才支撑。站在新的发展起点，我们将全面落实莱州市委“1343”工作体系，助力实现“八个聚焦、八大提升”，抓住机遇、乘势而上，埋头苦干、奋勇争先，在高质量发展中赢得优势、赢得主动、赢得未来。

1. 发展的机遇

党和国家关于加快发展现代职业教育的方针、政策，助推学校通过深化改革实现新提升；“一带一路”战略实施，拓宽了学校国际化发展新视野；部省共建国家职业教育创新发展高地，为学校发展提供了新动力；山东省高水平中职建设计划，给学校优化升级带来新机遇。

2. 面临的挑战

从外部环境看，人民群众对办好优质职教的期待越来越强；部省共建国家职业教育创新发展高地，山东省高水平中职建设计划，对学校解放思想、开拓进取的希望更大，对人才素质培养的标准要求更严，对学校改革完善教育机制、体制培养社会认可的

优秀技能人才的需求更紧迫。从内部环境看，学校遇到了师资队伍年龄老化、教师数量缺编、教师专业结构不合理、学校设施设备陈旧且不足等现实困难。学校的进一步提升，需要面对内外环境的种种新挑战。

二、建设目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动服务和融入新发展格局。以立德树人为根本任务，以党的建设引领学校事业发展，以打造人才培养高地为核心，以产教深度融合为主线，以高水平双师队伍为保障，坚持“以人为本、多元选择、全面发展、人人出彩”的现代职业教育理念，更加凸显“道德理工、文化理工”，更加注重以德为本、以文化人，通过学校持续、健康、科学发展，服务于国家重大战略需求，服务于山东新旧动能转换，服务于烟台海洋经济大市建设，服务地方社会产业转型升级，为经济社会高质量发展提供技术和人才智力支撑，更好地发挥学校的示范、引领和辐射功能。

（二）建设目标

1. 总体目标

争创国家“双优”中职校；创建山东省高水平中等职业学校，省级优质中职学校和乡村振兴人才培养优质学校；争创全国职业教育信息化标杆学校，省级提质培优先进单位；建设“大国工匠精神”教育示范基地，培养国家级、省级教学名师、教师教学创新团队；高水平强化专业群建设；建立国际交流产业学院。探索建立以人为本的现代教学制度、灵活自如的职校课程制度、民主决策的学校内部管理制度、法治推进的校企合作制度等现代职业学校制度体系；建成一支学识扎实、技能娴熟、校企双向流动的

高水平“双师”队伍，专业专任教师 100%双师化、专任教师 100%企业实践化；全面深化与行业领军企业的合作，有效推进学生“1+X”证书制度，培养技能尖兵、行家里手，提高产业升级的技术创新能力；开辟国际化教育交流合作渠道，提高职业教育的境界；合作建成集台湾职教经验、德国双元制和中国特色相结合于一体的特色现代学徒制平台；全面提高提升高考质量。

2. 具体目标

内 容	建 设 目 标
党的建设	建成党性教育基地 1 处、党建带团建教育阵地 1 处；思政教学资源库 1 个、党建带团建优秀成果 1 项；建成思政名师工作室 3 个、党建带团建优秀成果案例 1 个；建设“红色基因传承-机电艺术工作坊”1 处，打造“过硬”党支部 4 个，党建创新项目 4 个；建成思政名师工作室及思政教学资源库，开放在线课程。
学生规模	学历教育在校生达到 3300 人。
基础设施	实训设备总值新增 1000 万元以上；校园绿化面积提升一个百分点；校园网出口总带宽达到 1000 兆，实现优质资源班班通，网络学习空间人人通。
落实立德树人	立德树人的根本任务得到有效落实，学生的理想信念、职业素养、工匠精神、创新能力得到强化；建成国家级核心素养教学实训中心 1 个；推选国家级思政教育案例 2 个；建设省级思政课教学创新团队 1 个和班主任工作室 1 个；立项 3 门省级精品在线开放课程。
专业群建设	完成 8 个建设任务，实现 59 个建设目标，形成 16 个全国一流水平的主要量化指标，期满产生 5 项国家标志性成果，11 项省级标志性成果。
深化教学改革	建成“五育并举”的人才培养体系，编制完成三个专业群人才培养方案；打造思政课程、课程思政示范课 6 门，打造 1 个市级以上思政品牌项目，选树 2 名思政青年名师。1+X 证书制度试点专业 9 个以上，试点专业毕业生职业技能证书获取率 95%以上；形成可复制可借鉴课堂教学改革模式，学生课堂满意率达到

	100%；建成专业及课程动态调整机制，开发专业核心课程 12 门，校企双元合作开发职业教育国家规划教材 2 门，国家在线开放课程 2 门、省级在线开放课程 5 门；获国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 2 项，市级教学成果奖 4 项，市级以上教育教学立项课题或项目 3 项；教师获国家级优质课、教学能力大赛 3 人次，获省级优质课、教学能力大赛 5 人次，省市级以上比赛参赛获奖率达 60%以上，学生技能大赛获国家级奖 2 项、省级奖 5 项、市级奖 100 人次；改造实训教学环境，升级信息化教学与管理手段，“学分银行”体系基本构建，教学评价体系更加完善。
师资队伍 建设	对专业群建设带头人、教学团队、名师名班主任、兼职教师四支队伍，采取有针对性的培养和引进措施，持续优化师资队伍结构，打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，专业教师中“双师型”教师占比达到 90%，培养市级教学名师、教师教学团队。
深化校企 合作	建成一个高水平公共实训平台，积极开展产教融合，实行校企一体化育人，推动富士康（烟台）科技工业园、强信机械科技（莱州）有限公司、山东鲁达轿车配件股份有限公司成为省级产教融合型企业。与烟台北国泓阳网络科技有限公司、强信机械科技（莱州）有限公司合作在电子商务专业、运维专业成立两个订单班和两个学徒制班。
提升信息 化水平	建成高水平的信息化教育教学管理体系，创建全国职业教育信息化标杆学校，建成山东省职业教育在线开放课程。
国际交流 合作	共建国际交流产业学院 1 个，推进“中文+职业技能”项目 1 个，实施课程互通 1-2 门，开发省级在线开放课程 3 门，国际认证课程标准 13 门，国际人才交流 70 人次。联合建立学生境外实习新渠道和就业新基地 1 个。
提升治理	学校制度建设取得明显成效，建立起行业、企业、社

水平	区、政府等共同参与的治理机制，完善系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，建设省级优质中职学校；学校教学工作诊断与改进制度建设取得明显成效，巩固三级质量年报发布制度学校层基础链条，争获省级提质培优先进单位。
社会服务	创建乡村振兴人才培养优质校，建设终身教育老年大学 1 所，社区学院 6 所，组建莱州市企业育训融合联盟，与中小微企业共同完成技术革新研究 12 项，每年各种服务培训 1 万人次以上，达到在校学生人数的 3 倍。技术创收每年 150 万元以上。
中国特色学徒制育人实践体系	初步构建起“一三三四”式中国特色学徒制育人实践体系，理论探索和实践应用取得一定经验，在一定区域内产生较好的影响，具有可复制的推广价值。建成学徒制育人平台 1 个，核心基地 1 个，初步建成学徒培养全过程的实践体系。

三、建设内容

依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省“十四五”教育事业发展规划》和《烟台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，学校将围绕十一项大任务整体推进，保证建设有基础、改革有条件、队伍有保障、成效可考核、经验可推广，确保“山东省高水平中等职业学校”“全国职业教育信息化标杆学校”“省级优质中职学校”“乡村振兴人才培养优质学校”“提质培优先进单位”等项目建设如期完成。

（一）高标准加强党的建设

1. 建设内容

以党建为统领，突出党的政治建设，确保学校创新发展的方向。全面提高意识形态领域安全、舆情处置和网络安全防范能力，加强党风廉政建设，落实全面从严治党主体责任。夯实党的思想

建设，重视党员的教育管理，推进师德师风、干部执行力建设。聚力党的组织建设，打造过硬党支部，创树“一校一品”党建品牌示范校。

2. 建设措施

(1) 以党建为统领，全面从严治党，始终坚持新时代中国特色社会主义办学方向。落实意识形态工作，全面推进依法治校。坚持教育与宗教相分离原则，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。全面实施“1143”工作法，即树立“一个理念”、实现“一个目标”、强化“四个突出”、促进“三个融合”。

(2) 推进师德师风、执行力建设，确保在思想上与党中央保持高度一致。党建带团建，拓展教育阵地，长期开展“青春心向党，建功新时代”主题活动，师生共建“红色基因传承-机电工艺坊”。

(3) 落实“双带头人”基层党组织建设，带动支部建设和党员提升，创建过硬党支部，打造“党建引领三结合，立德树人显特色”的党建品牌示范校。促进党建和业务融合发展，邀请劳动模范、突出贡献技师进行“做工匠精神的传播者”讲座。

(二) 高站位落实立德树人

1. 建设内容

创新学校德育工作机制，建设“三名”（名校长、名师、名班主任）引领的师生人人参与的学校、专业部、班级三级德育管理队伍，完善“三自三全”管理模式，提升教师德育队伍和学生干部队伍素质，强化学生日常行为规范管理 and 评价。创新思想政治教育模式，建立思政课程、其他公共基础课程、专业技能课程、文化育人课程、实践活动课程“五位一体”课程德育体系，推进教材、课程标准、案例等在内的“大思政”教学资源库建设；深入开展“4+1”素养教育、道德宣誓教育，强化学生“三爱”主题教育、养成教育、心理健康教育、法制教育、安全教育，自

觉践行社会主义核心价值观，着力打造“道德理工”“文化理工”品牌。

2. 建设措施

(1) 深入开展“4+1”素养教育。制定实施《中职“五位一体”德育实践活动课实施指导纲要》，将思政全方位融入课上、课下，编写德育特色案例、课程思政教育案。结合党史学习持续开展“早读、午唱、晚讲”活动，坚持课间操道德宣誓，围绕“纪念建团100周年”“新时代、新作为”等主题开展升旗、演讲、征文、诵读、志愿服务等活动。突出“三爱”主题教育，深化“精心学专业，全心孝诚爱”活动。开展春天诗歌节、夏天海洋节、秋天读书节、冬天法治节“四季四节”活动。

(2) 深入推进“三自三全”管理。修订“三自三全”管理方案，制定《名班主任工作室建设与管理办法》，完善《学生会干部队伍建设方案》，修订《专业部、班级量化管理办法》。争创山东省、国家“三全”管理示范学校。

(3) 强化学生心理健康、法制、卫生健康教育。开足开好心理健康课程，建设高标准心理咨询室，配备专业辅导老师，课上课下并修，强健学生身心。采取法制讲座、实地参观、收看说法节目、召开班会等方式加强学生的法制教育，预防“校园欺凌”“网络犯罪”等事件发生，拒绝“黄赌毒”侵害。抓好卫生健康工作，做好新冠肺炎、常见传染性疾病及艾滋病的防控工作。

(4) 打造校园文化品牌。加强社会主义核心价值观宣传教育，弘扬校训校风，建好富有生机的“教职工之家”、学生社团，办好校报、校刊、校园广播，建好宣传长廊、宣传墙，营造风清气正、积极向上的校园文化，凝练学校文化特色。

(5) 扎实推进家庭学校社会协同育人。充分发挥家庭第一课堂、家长第一任教师的重要作用，引导帮助家长注重言传身教、提升家庭教育素养。实施家校共育行动计划，完善协同育人工作

机制，家校协同加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，促进学生健康成长。

（三）高水平强化专业群建设

1. 建设内容

（1）科学规划专业群建设定位。服务区域经济社会发展，瞄准山东省高端装备、新一代信息技术、现代海洋、绿色低碳等产业集群，面向胶东半岛先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业和区域特色发展与传统优势产业，重点打造山东省智能装备制造专业群，着力推进工程技术专业群跨入烟台市重点专业群建设行列，稳步做好现代服务专业群建设。健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，升级智能设备运行与维护、汽车制造与检测两个传统专业，改造工业机器人技术应用、增材制造技术应用、无人机操控与维护等新兴专业。

（2）具体谋划专业群建设任务。对接职业标准、行业标准和岗位规范，校企共同创新“工学结合、课证融通、双元育人”的人才培养模式；根据行企岗位需求，深化专业课程改革，按照“岗课赛证”相互贯通原则，重构“四位一体”智能制造技术专业群人才培养课程体系；校企共同研制课程标准，建立由课程规划、课程标准、课程师资、教学条件、课程资源、课程实施规范和质量要求等组成的课程建设标准，建设开放共享的专业群教学资源；构建集“人才培养、生产实训、技术研发、创新创业、社会服务”等功能为一体产教深度融合的校内外实践教学基地。

2. 建设措施

（1）校企合作育人，协同创新人才培养模式。依托山东省数控职教集团，联手国际国内领先的智能装备制造企业，构建资源集成和共享发展机制，打造校企命运共同体，共建智能制造产业学院1个，聘请产业教授2人，形成“工学融合、多元培养、学徒一体、素能递进”智能装备制造人才培养体系。升级现代学徒制智能装备制造人才培养模式，输出现代学徒制国际版——烟

台理工学校方案，每年举办现代学徒制班 1 个，建设智慧职教平台 1 个，建成省品牌专业 1 个、省骨干专业 3 个，市级示范专业 4 个，共育智能制造融合人才。

（2）对接产业，顶层设计开发课程教学资源。着眼全域装备制造、智造融合、产业转型升级要求，顶层设计专业教学标准，开发智能装备制造专业群教学标准制；推行 1+X 技能证书制度，构建“满足高端智能装备、服务智能装备高端”的高水平专业群的专业群课程体系，建成“智能空间资源库”。通过数字化教学资源的引领，建设国家在线开放课程 2 门，省级在线开放课程 2 门，申请专利 5 项。

（3）对接岗位，开发职场化新型教材，深化课堂革命。校企联合开发基于“信息化+”和生产标准的“职场工作手册式”“新型活页式”新型核心课程教材。以学生为中心，依托“智慧职教”等资源平台，创新线上线下相结合的混合式教学等新型教学法，进行“理实虚创”教学模式改革，探索“模块化-项目式”教学范式，推进课堂革命。开发“工学一体”职业教育国家规划教材 1 本、现代学徒制配套教材 3 本、编写课程思政教学案例集 1 本，开发校本专业核心课程 4 门、创新创业特色教材 1 门等专业群内共享的特色教材。

（4）互兼互聘，培养双师双能教学创新团队。实施校企人员互兼互聘计划、专业群双带头人培养计划，特聘智能装备制造行业企业领军人才、大师名匠、产业教授兼职任教，建设高层次、创新型师资团队。完善师资分类管理，实现全员双师。建成省级职业教育教学创新团队 1 个，建设省级职业教学创新团队 1 个，申报省级名师工作室 1 个、市级 2 个；培养省级教学名师 2 名、烟台首席技师 2 名。教师教学能力比赛获国家级奖 1 项、获省级奖 2 项。

（5）提质升级，建设智慧型区域实践教学与就业基地。对接智能装备制造技术新业态，满足产业高端人才培育及胶东半岛

社会人员职业培训需求，满足 1+X 证书制度实施需要，校企协同，共建区域化、智能化、信息化实践教学平台。完善校内人工智能实训基地、智能设备运行与维护实训基地、汽车维修实训基地、数控加工实训基地、计算机技术实训基地、钳工实训基地的建设。联手国内智能装备制造行业企业，建成省级产教融合实训基地 1 个，新建区域实践教学基地 3 个。组建烟台市智能装备制造专业群联盟。

（6）创新平台，助力智能装备制造业高端发展。依托学校“智能创客”大平台，建立智能装备制造智库，建设智能装备制造协同创新中心。对接区域智能装备制造大数据平台，发挥专业群优质办学资源，培育市级创新科研团队 2 个。成立智能装备制造技术企业工作站 1 个，开发交互式课程云平台 1 个、建成技能大师工作室 2 个，支撑高智能装备制造业发展新需求。

（7）发挥优势，服务地方支柱产业和区域经济发展。聚力服务地方经济社会发展，发挥教学名师、企业精英、大师工匠的科研创新能力，开展技术研发和技术服务，培育国家级科研项目 1 项、省级科研项目 1 项，申请专利 5 项。参与国家脱贫攻坚工程，通过技能传授实现智力扶贫；与行业主管部门、装备制造行指委合作建设数控技术、工业机器人应用编程、无人机驾驶、3D 引擎技术应用、汽车运用与维修技术、云服务操作管理等 1+X 技能证书项目鉴定资源，与企业合作开发智能装备制造技术标准 2 项。年社会培训 300 人次。

（8）协同保障，促进专业群可持续发展。多方协同联动，完善组织制度保障，扎实有序推进专业群建设。建立诊断机制和质量监控机制，动态优化人才培养质量。建立专业群建设绩效激励机制，促进专业群建设可持续发展。

（四）高质量深化教学改革

1. 建设内容

立足区域经济和社会发展，构建“五育并举”人才培养体系，实施“工学结合、课证融通、双元育人”人才培养模式改革，继续开展现代学徒制试点，推进“双元共生”中国特色现代学徒制人才范式，坚持“各类高考并举，全面提高升学质量”的人才培养思路。深化“三教”改革，推进“双师型”教学团队建设，打造“三乐”有效课堂，开发“工作活页式”教材及信息化资源。推进“德融专业”“1+X”“理实一体项目教学”“自主合作学习”教学模式改革；完善教学工作诊断与改进机制，实施以学习者为中心的“四评一信”教学评价体系；建设教学管理系统，提高教学管理信息化水平。

2. 建设措施

(1) 构建“五育并举”人才培养体系，实施“工学结合、课证融通、双元育人”人才培养模式改革，推进“双元共生”中国特色现代学徒制人才培养，抓好各类高考辅导研究工作。

一是建设“三位一体”大思政育人体系。将社会主义核心价值观教育、思想政治教育贯穿技术技能人才培养全过程。实施思政课程、课程思政、实践活动“三位一体”大思政教学。建成2门思政课程在线课、4门课程思政教学“金课”，打造1个思政品牌项目，选树2名思政青年名师。

二是建设“课内外”体育活动一体统筹的体质健康锻炼体系。在充分保证完成规定的体育课程教学的基础上，设置学生阳光体育管理中心，组织开展课外体育活动，培养学生参与日常运动的习惯，享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，提高学生体质健康测试优秀率。

三是建设科学的美育课程体系。按照人才培养方案和课程标准，将美育与各专业教学 and 实践活动相结合，提高美育教育教学质量；结合地方特色，充分利用本土资源，开展莱州文化课程建设；结合学校实际，积极探索创造具有时代特征、校园特色和学

生特点的美育活动形式，建设学生全面发展的舞台和美育实施的平台。

四是建设全方位、立体化劳动教育体系。为培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，以劳动课为基础构建劳动课程体系，实施“包干劳动”公益劳动课程；以实训课、工学结合实习、顶岗实习等课程为主线，强化学生专业劳动技能培养；以学校卫生清扫与环境维护作为公益劳动课程的任务或项目，建立轮流责任制度，加强考核和实行学分认定，以劳树德；开展“大国工匠”文化大讲堂活动，设置“大国工匠”文化大讲堂，每年邀请 2-3 位劳模、技能大师、工匠入校讲座。

五是优化人才培养模式。立足区域经济和社会发展，坚持“一手抓技能，一手抓高考，两手都要硬”的办学思路。在学生技能培养上，实施工学结合、课证融通、双元育人的人才培养模式，推进“双元共生”中国特色现代学徒制人才培养，切实提高技能教学质量；在高考辅导研究上，坚持“各类高考并举，全面提高升学质量”的人才培养思路，强化对职教高考、艺术高考、天师单招高考不同类别高考的研究，力争专科升学率达到 98%以上，本科升学率突破 20%（以年级总人数为基数）。

（2）强力推进“三教”改革。创新教材建设，实施“一书一课一空间”，将新形态纸质教材与数字课程一体化建设；围绕职业岗位群，校企合作开发教材新型活页式、工作手册式教材，开发专业核心课程 12 门，校企双元合作开发职业教育国家规划教材 2 门；新建国家在线开放课程 2 门、省级在线开放课程 5 门。推进教法改革，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，打造“学生乐学、教师乐教、师傅乐训”有效课堂；教师获省级以上优质课、教学能力大赛 3 人次，市级以上比赛参赛获奖率达 60%以上，学生技能大赛获国家级奖 2 项、省级奖 5 项、市级获奖 60 人次。创新教师理念，以学生为中心，树立个性化、规范化、信息化的教学管理理念，畅通教师培训渠道，

提高教师各类教学能力，推进“一个目标、三个维度、六个方面”的教学团队建设，打造计算机应用省级教学团队，教师获国家教学能力大赛1项，获省级教学能力大赛2项；开展“三教”改革课题和项目研发，服务于人才培养质量的提升，形成可推广、可借鉴，支撑中职教育高质量发展的内涵建设思路（图1）。每年获市级以上教育教学立项课题3项，期内获省部级职业教育教学成果奖3项、市级4项。



图1 技术研发服务人才培养质量提升机制

（3）推动“岗课赛证”融通。精准对接行业企业岗位的能力需求，实现“岗课融通”，推动学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升。将职业技能等级标准融入课程标准，在教学过程中融入企业培训认证体系，推动专业课程与证书标准对接，实现“课证融通”。完善学校技能大赛机制体系，将职业技能大赛项目融入课程教学内容，将大赛评价标准融入课程评价，实现“课赛融通”。开展育训结合、内外结合、长短结合，促进“书证融通”。探索新型复合型技术技能人才培养新模式，1+X证书制度试点专业9个以上，试点专业毕业生职业技能证书获取率95%以上。

（4）构建功能完善的实践教学体系。完善专业人才培养方案，推行实施新型现代学徒制培养模式的实践教学。系统设计校

内外实习实训教学方案，有效整合各类实验、实训设施及社会资源，精心打造一批合作优良的校内外实践教学基地。突出专业课实践性教学环节，加快实训设施建设，实施理实一体教学，着力提高学生的技术技能水平及职业岗位适应能力。实行“3Q7S”管理，用好重点专业群建设的资金，加大校内智能装备制造专业群实训基地的建设，确保实验实训开出率达到100%，同时，完善工程技术、现代服务两个专业群的实训基地。升级建筑BIM软件、建设建筑实训中心真实场景，完善机械装配钳工实训车间，打造天师高考技能创新平台。

（5）发挥教学评价的指挥棒作用。完善教学诊改工作“两链”建设，建立教学质量多元评价体系，推进教学工作诊断与改进。以教学效果评价教师，以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校；发挥教学评价的指挥棒作用，实施结果评价、过程评价、增值评价、综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，推进教学管理的信息化水平。建设“学分银行”，把学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力等综合素质的培养落到实处，促进学生全面发展。学生综合素质评价学业水平测评合格率100%，良好率达85%以上。

（五）高素质加强师资队伍建设

1. 建设内容

制定教师专业发展规划，实施专业教师能力培训提升工程，建立“双师型”教师培养体系；加强教师创新团队建设，培育课程思政团队；推进名师建设工程；架设校企“双向互通”桥梁，加快推进“校政校联盟”建设。

2. 建设措施

（1）深耕教师实践基地，提升教师“双师”素质，实施专业教师能力提升工程。以省中等职业学校教师专业标准为依据，建立师德师风、专业知识和职业能力等方面的教师素质提升机

制，实施“双师型”教师培养体系。创新教师管理机制，建设高水平“双师型”教师队伍，专业教师中“双师型”教师占比超过90%。

（2）继续推进学科带头人、教学团队、名师名班主任工作室、教坛新秀建设工程。培育一批教学名师，每个专业（群）培养1-2名高水平专业带头人。加强学校德育工作队伍建设，加大专职思政课教师配备及培训力度，进一步加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。

（3）进一步落实企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。采取试讲、技能操作、专家评议或直接考察的方式组织招聘具有创新实践经验的企业家、技术能手到学校任教，严格落实教师定期赴企业实践、挂职锻炼制度，支持教师到企业参与技术革新、产品研发。引进职业院校大学生实习锻炼，增强学校活力。

（4）加大教师招聘力度，选优配强教师队伍。切实做好招聘工作，吸引更多优秀高校毕业生到学校任教，力争确保每年新增高水平新教师30个以上。

（六）高融合深化校企合作

1. 建设内容

建立校企命运共同体运行机制，完善产教融合、校企合作机制，打造省级产教融合型企业，申报双主体育人模式省试点学校；深化集团化办学治理体系和治理能力改革探索，探索中国特色学徒制育人模式；校企共建公共实训平台，拓展校企间、校校间资源共享深度。

2. 建设措施

(1) 推进产教深度融合。制定《学校产教深度融合规划》，完善产教融合、校企合作机制，积极实施引企入校、办学入企，企业专家进课堂，学生实训进车间。推动富士康（烟台）科技工业园、强信机械科技（莱州）有限公司、山东鲁达轿车配件股份有限公司成为省级产教融合型企业。完成人才培养方案 2 个，开发课程 3 门，申报双主体育人模式省试点学校。与烟台北国泓阳网络科技有限公司、强信机械科技（莱州）有限公司合作在电子商务专业、运维专业实行中国特色学徒制教学，每年举办“订单班”“冠名班”2 个。与企业合作建设大师工作室 1 个，与企业合作在智能制造技术领域研究中获取国家专利成果 1 项。

(2) 完善集团化办学。完善省级骨干职教集团运行机制，在教学改革与创新、师资培训、实习等多个方面深入开展合作，推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式。积极开展产教融合，助推富士康（烟台）科技工业园、强信机械科技（莱州）有限公司、山东鲁达轿车配件股份有限公司成为产教融合型企业。

(3) 校企共建公共实训平台。制定《校内共建实训基地建设规划》，科学确定实习实训基地建设数量、工位数、设施设备等，重点建设先进制造业、战略型新兴产业的人才紧缺专业校内实训基地。按照与校内实训基地错位互补的原则，通过市场化运作，建立多元化、多渠道投融资机制，校企共建一个共享性、企业化管理的实习实训基地，打造区域产业转型升级的技术高地、面向中小微企业的技术服务中心和企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。

（七）高智慧提升信息化水平

1. 建设内容

强化信息化硬件基础建设；开发数字化优质教学资源；全面落实网络安全责任制；信息化深度融入学校管理。

2. 建设措施

(1) 强化信息化硬件基础设施建设，优化信息化教学环境，提高硬件基础保障能力。构建符合规范要求的信息数据共享存储中心，实现信息统一共享，消除信息孤岛。升级计算机专业实训机房，建设一体化教学云教室。建设可运行在线开放课程的数字化教室，升级教师备课电脑，为推行线上线下混合式教学模式创新改革提供坚实基础。全面建设完善校园安防设施，实现校园全方位无死角防控，对现有设施进行技术升级，增加存储阵列，保障安防数据存储时间达到国家标准，实现校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效融合，打造智慧安防。

(2) 开发建设数字化优质教学资源，开发建设在线开放课程，实现优质教学资源共建共享。

(3) 全面落实网络安全责任制，实行网络信息安全等级保护制度，通过整改达到国家二级标准。

(4) 信息化深度融入学校管理，统筹建设一体化教学、管理与服务平台，提升信息化管理服务水平，打造智慧后勤。

(八) 高层次提升国际交流合作水平

1. 建设内容

采取“引进来”“走出去”方式，响应国家“一带一路”倡议，参加鲁台职业教育交流与合作大会，与境外知名智能装备制造职业学校和行业协会合作，交流人才培养模式和技能标准引进优质课程资源；建立国际交流产业学院，开展国际化人才培养培训，组织优秀教师到国外交流，联合建立学生境外实习新渠道和就业新基地 1 个。

2. 建设措施

(1) 引进优质职业教育资源。创新国际合作交流机制，探索中外合作办学项目，加入鲁台职业教育交流与合作大会，推进与台湾健行科技大学的学术交流和人员互通。参加中德职教联盟活动，推进中德国际合作办学项目，共建中德智能制造国际交流

学院。吸纳国际化课程内容及标准，开展专业共建、课程开发、学分互认、职业资格认证、联合培养及中外合作办学，引进先进的职业教育专业标准、课程标准、职业标准及质量保证体系，进行本土化改造，建设适合本地特色的职业教育解决方案。实施课程互通 1-2 门，开发省级在线精品课程 3 门，国际认证课程标准 12 门。

（2）实施“走出去”拓展计划。根据学校办学实际，有计划安排不少于学校专任教师总数 5% 的教师参加国际会议、出国进修等，学习接受国外先进的职业教育理念、专业标准、技能教学经验等，拓宽教师国际化视野；引进和培养国际化师资，联合建设学生海外实践基地。推进“中文+职业技能”项目 1 个。

（3）组织开展国际化人才培养培训。与山东莱茵科斯特集团共建国际交流产业学院，发挥智能装备制造专业群、航空服务、电子商务等专业的办学基础和优势，对在校学生、毕业学生开展国际化专项培训，培养国际化技术技能人才。大力推动青少年交流，尝试接收海外师生研习及培训。国际人才交流力争突破 70 人次。

（九）高效力提升治理水平

1. 建设内容

坚持党委领导下的校长负责制，健全以二级管理为重心、责权利划分合理的内部治理结构。完善系统完备、科学规范、运行有效的制度体系；学校教学工作诊断与改进制度建设取得明显成效。

2. 建设措施

（1）以“一章五制”为重点，构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的中国特色中职治理体系。按照“严格依法推进、广泛凝聚共识、反映最新成果”的原则和“党委领导、校长负责、多方参与、民主管理”的要求修订学校章程，完善政府、

行业企业、社区、家长委员会等多元化共治体系，进一步发挥教代会作用，提高学校治理法治化水平，形成自主管理、自我约束、自我督导的体制机制。

（2）全面建立跨专业教科研工作机制，从协同科研、服务地方、人才培养三个维度立体化构建产教融合创新服务平台。落实教材建设指导委员会在科学论证、政治把关等方面的职责，完善教材建设及选用的制度体系。制订深化二级管理体制改革实施办法，推进专业部向独立教学部门成长。

（十）高起点提升社会服务能力

1. 建设内容

为当地区域经济发展提供服务，依托学校师资、设备的优势，联合企业组建莱州市企业育训联盟，开展各类技术培训服务；为当地社区服务，完善老年教育办学服务体系，建设终身教育老年大学和社区学院；为乡村振兴人才培养服务，广泛组织乡村基层干部及农民工学历教育和技能培训。

2. 建设措施

（1）服务于当地区域经济发展。依托智能装备制造专业群，与上海通用东岳汽车有限公司、强信机械科技（莱州）有限公司、山东鲁达轿车配件股份有限公司等一批骨干企业和中小微企业联合成立育训融合联盟。联合有关行业协会、高等院校合作共建中小微企业技术咨询服务中心，共同编写《职工培训基地建设管理办法》。对企业员工进行产业转岗、技术升级、技能培训、安全培训。年培训服务人次逐步达到 1 万人次。

（2）服务于当地社区社会。依托服务终身教育理念，与山东水发中昌建设集团联合，编制《老年大学示范校建设管理办法》和《社区学院建设管理办法》。面向社区中老年人进行书法、绘画、太极拳等内容文化素质教育；面向退伍军人、失业人员进行再就业专业技能教育。年培训人次逐步达到 2000 人次。

（3）服务于乡村振兴人才培养。制定《乡村振兴人才培养方案》，面向乡村，充分利用山东开放大学平台，对基层干部进行大专学历教育，深入乡村有针对性开展创业、生产、生活专项服务。年服务人次逐步达到 1000 人次。

（十一）探索构建“一三三四”式中国特色学徒制育人实践体系

1. 建设内容

提高学徒制育人标准，丰富育人内涵，优化育人模式，积累学徒制办学经验，持续深化人才培养模式改革，积极探索构建“一三三四”式中国特色学徒制育人实践体系。

2. 建设措施

建设一个中国特色学徒制育人综合平台，一个“嵌入式”学徒制核心基地，健全学徒制培养方案、课程标准、运行机制、管理制度等。建立“课程训练、职场体验、工学交替、顶岗实习”四环节教学体系，提升教师执教水平和视野，实施学徒制考核评价制度和 1+X 证书制度。

四、保障措施

（一）组织保障，提高科学统筹决策能力。成立由校长任组长、领导班子成员组成的“十四五发展规划”领导小组，提高科学决策水平和统筹协调能力，加强对学校发展规划、资源配置、条件保障、政策措施的统筹管理，进一步强化措施、落实责任、形成合力，加快学校发展步伐。成立“高标准加强党的建设、高站位落实立德树人、高水平强化专业群建设、高质量深化教学改革、高素质加强师资队伍建设、高融合深化校企合作、高智慧提升信息化水平、高层次提升国际交流合作水平、高效力提升治理水平、高起点提升社会服务能力、探索构建“一三三四”式中国特色学徒制育人实践体系”十一个工作小组，详细制订专项规划，在领导小组统一领导下，确保发展规划按时保质完成。

（二）经费保障，完善办学经费多元投入机制。“十四五”期间，学校将争取上级财政资金，扩大自身造血能力，按照财务规定和相关意见要求，用好政策扶持资金，内部挖潜和调动行业、企业和社会的积极性，拓宽资金来源渠道，多方筹措办学经费，完善专项资金使用办法，提高专项资金的使用绩效。

（三）质量保障，建立健全学校自我督导机制。学校成立由工会牵头，部门负责人参与的学校自我督导领导小组及自我督导工作小组，对各项工作的组织实施，实施质量监控、绩效考核等工作。学校聘请社会专业机构实行全过程监理和阶段工作诊断，对可监测指标实行季度通报与学期考核，增强规划建设的透明度。同时，坚持编写周报、月报，及时向全校以及社会有关部门公布进展情况，邀请纪检监察部门和质量监督管理部门全程跟踪规划建设过程，对阶段工作进行检查和指导，发现问题及时整改和处理，确保十四五规划按计划推进，高质量完成。

附：

- 1、高标准加强党的建设专项规划
- 2、高站位落实立德树人专项规划
- 3、高水平强化专业群建设专项规划
- 4、高质量深化教学改革专项规划
- 5、高素质加强师资队伍建设专项规划
- 6、高融合深化校企合作专项规划
- 7、高智慧提升信息化水平专项规划
- 8、高层次提升国际交流合作水平专项规划
- 9、高效力提升治理水平专项规划
- 10、高起点提升社会服务能力专项规划

11、探索构建“一三四四”式中国特色学徒制育人实践体系 专项规划