

# 烟台市芝罘区塔山小学

## 2023-2024学年度教学工作计划

### 一、指导思想：

本学期，我们以全区教育教学工作会议精神为指导，严格落实“双减”政策，细化教学常规管理，将课标倡导理念转化为教学实践，为“活力新课堂”改革注入新动能，保障课堂质量，促进双减工作，提升学校教育教学品质。

### 二、具体措施：

#### （一）规范教学管理，立足活力课堂，保障课堂质量。

##### 1. 规范教学常规，依法执教，严抓落实。

常规管理是学校工作的基础和保证，上学期，学校已经把《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》发给了大家，老师们把自己任教的学科打印出来学习后和教学计划一起夹在备课前面，这成了督导备课检查的亮点被指出来，本学期大家继续保持这个好习惯，重温学科课堂教学基本要求后留下学习的批注心得，并认真落实。

本学期，学校会进一步规范教育教学过程管理，加大检查力度，采用周周检查的方式严抓教学常规，卡实备课、上课、作业设置与批改、辅导、检测与反馈等基本课程行为。一是对上课、候课、按课表上课、课堂组织、是否有备课上课、晨读、午写、单元评价情况、是否站立上课、预备铃响后学生是否安静有序进教室，是否准备好学具等常规进行检查；二是对各班的家庭作业布置与批改情况进行抽查，三是对各学科的教案进行集中检查，这样及时检查督促工作中各环节的落实情况，及时纠偏补漏，及时调整工作中的薄弱环节，常抓常新，确保教学秩序有条不紊，在精细处入手，在细微处深入，打造和谐、高效课堂，提高教学质量。

##### 2. 规范的教学常规是优质课堂质量的保障。

备课：为什么要备好课？每个学期都提这个话题，可见备好课多么重要！抓好高质量备课，是高质量课堂的前提。我们的理念一直是：没有高质量的备课，就不会上出高质量的课。本学期，

继续个人备课和集体备课相结合，根据“教—学—评一致性”突出个性化教学设计，突出教师的教学风格和教学优势。备课是工具，不是目的，好用能用、用得好就行。

备课要求：教学目标要包含学科德育目标，课时安排要写清楚每个信息窗或每篇课文的课时数以及课堂单元小测和试题讲评的课时数。

备课正反面清晰打印（打印机有问题不要再打），教案封面要注明学校、年级、科目、教师姓名、使用日期。备课修改要实用有针对性，个性化修改（不少于五处），新授课的教学反思要求全面深入，围绕目标达成度、课堂的评价反馈进行教后反思，反思不少于100字。保证课堂教学的质量和水平不断提高。

本学期每位老师要围绕打造“教—学—评一致性”的深度学习课堂，设计出1份优秀课例。（具体见配当表）。

备课注意问题：

（1）要有单元讲评课，单元讲评课有教学目标、教学重点、教学过程、教后反思，单元小测卷可以夹到教案讲评课前面（这是上次督导提出的需要整改的内容）。

（2）使用循环教案的教师，教案里面的要有二次修改，每次新授课里面要有过程性评价。

上课：加强活力课堂研究，从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学的有效性。加强青年教师的培养，学校将积极为青年教师的成长创设更广阔的空间。本学期区里有数学优质课评选，时间是11月，有意愿的老师早做准备；10月是区里2023届青年教师讲习班启动仪式，我校有黄薪霖和于梦阳两位老师报名参加。

本学期学校将开展推门听课活动，45周岁以下的老师是必听的，主要听常态的新授课，听课会提前一天告诉老师，主要从教师教材解读能力、学生课堂习惯的培养、教学评一致的高效课堂、教师课堂基本功及课堂驾驭能力进行全方位评价，促进年轻及骨干教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。听课的老师要把教案带进课堂，以备检查，课听着舒服、目标达成度高学校不用查教案，反之要找原因肯定要

先查教案，备好课是上好课的前提，所有老师上课要做到有备课，不允许不备课上课。

作业：要严格按照“双减”政策来布置作业，老师们要设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，布置分层作业、弹性作业和个性化作业等等。本学期要加强作业书写的监控，学生书写要规范工整，教师指导要到位。作业要贵在精，书写要贵在好。教导处会加强对作业书写的检查力度。

作业的设计与布置：一二年级没有书面作业，三、四、五年级作业尽量在60分钟内完成。3—5年级每天要及时上报公示作业，教研组长先审核签字，每周五教导处再到班级审核检查一周作业布置情况。3-5年级坚持每天把作业布置内容写黑板上，各班要求学生及时抄在作业记录本上，包括作业的日期以及基础和弹性作业内容，尽量避免用手机在家长群布置课后作业，3、4、5年级还是分周三周四周五分别把作业拍照发学校群里公示，教导处把关评价。

作业批改要求：作业批改要认真及时，不能让学生和家长代批，复批要跟上。批改完打上等级（优、良等）和日期，可适当有简短的评语。家庭作业本用完后，任课教师要保管好，留着督导备查。

### 3、坚持立德树人，全方位打造习惯养成及课堂常规。

良好的学习习惯可以帮助学生很好地完成学业，本学期，我们要加强培养学生良好的学习习惯，让好习惯真正植根于学生的心里，变成学生学习的品质和素养。

（1）抓好一年级的习惯，培养学生的学习习惯和学习能力。从细节入手，走、坐、写字姿势、握笔姿势等等训练学生，做好训练计划，争取一个月见到成效。学校在拼音学完后进行一年级习惯培养课堂展示活动。

（2）二到五年级在保证基本习惯的基础上，继续推进语文学科中的有感情朗读、语言表达、规范书写、大量诵读；数学学科中的思维训练、小组合作学习；英语学科的口语表达等。这些好习惯老师们要一以贯之的坚持做下去，学校也将结合推门听课的方式掌握学生习惯培养的情况。

（二）发挥教研作用，促进业务成长，提升教学品质。

做好日常教研工作，开展更加精准、科学、高效的教研活动，是落实“双减”、提升教学效益的关键所在。教研的方式我们依然采取集体和教研组这两种形式交叉进行，但我们更希望大家能随时随地教研，把问题解决在上课前。课标的学习一直处在一个浅层次上，修改后的课标，我们要细细地研究里面的每一个字、每一句话，本学期教研时，我们会结合课例和大家一起来解读课标，教学领导将分头带领学科教师学课标、学习名家，解读教材，提升专业素养。

另外，我们将会开展校级课题研究（项目化学习），希望老师们在分管领导的带领下，学会如何开展课题研究、如何写开题方案、如何开展中期课题研究等等。利用课题研究提升老师们的教学能力和课题研究能力。

教研通课计划：

1. 本学期教研通课内容可以用A4纸打印。

数量要求：教研记录3次集体教研、5次组内教研（包含2次信息化应用方面）

通课18次，每次写2页内容，本学期一共附9次通课教研的照片。

2. 针对每次教研的重点，教研内容里面要有具体解决的方法呈现，也就是写详细。（这是上次督导需要整改的内容）

3. 每次通课最后一项都是作业布置：要有基础作业和弹性作业的设计。（这是上次督导需要整改的内容）

（三）教学活动多样化，双减工作落地落实，提升学生核心素养。

本学期，按照计划我们将开展以下活动：（具体时间见配档表）

1、推门听课活动，45周岁以上的老师可以申请不听。

2、2022版课标学习（各学科集体教研时）

3、习惯及单项考核。（一年级习惯考核，书法、习作、经典诵读、计算、口算、应用题等单项考核。）

4、10月进行学生体质健康达标运动会。

5、开展“与书同行，收获满园书香”书香校园系列活动。

（1）每日必读

每天中午或晚上坚持阅读经典书籍。阅读时间不少于30分钟/日。

(2) 晨读必诵

周一至周四诵读课文、古诗文、国学经典，周五英语。

(3) 日积月累

不动笔墨不读书，每天坚持做读书笔记，摘录式、批注式、感悟式各种形式都可以灵活运用。

(4) 亲子共读，师生共读

每位语文老师借助教研室下发的整本书阅读资源，开展师生共读整本书活动，留下班级读书会的教案、学生读书活动开展的照片、记录、学生读书的视频等过程资料上交教导处。

(5) 评选“读书小明星”活动，期中、期末前各一次。

6、办好科技节，。以科技绘画、科技制作、科技创新为依托，鼓励学生进行科技小发明、小创造，参加各级创新类大赛，以点带面，全面提升全校学生的创新思维和创造能力。

7、学校会根据年级特点选择一些项目让学生参加劳动和综合实践活动，将传统节日与劳动教育有效融合。

8、开展班级学生大合唱活动。

躬耕教坛，强国有我！新的学期，希望领导、老师们同心协力，锐意进取，为创塔小品牌而努力！