



烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2023-2024 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学积极参加区教研室组织的“学科教学大比武”教学研究活动，取得优异成绩。

成果照片

烟台市牟平区教学研究室

烟牟教研函字[2024]4号

关于牟平区“中小学教师课堂教学大比武”评选结果的公布

前期，我区举行了“中小学教师课堂教学大比武”活动。比赛中，参评教师积极投入，课堂教学水平有了很大的提升。现将获得区课堂教学大比武优质课及公开课名单公布如下：

小学段

区级优质课名单：

【道法学科】

于晓丽（第二实验小学）	杨福花（埠西头小学）
高晓迪（二小北校区）	孔令环（第二实验小学）
苏金贵（玉林店中心小学）	孙忠花（五里头小学）
曲美华（莒格庄中心小学）	曲波（宁海中心小学）
林霞（文昌小学）	孙晓明（龙湖南校）
于卫东（海德小学）	李梅（武宁益海小学）
曲艳丽（文化中心小学）	于晓锋（新牟小学）
张玲（新城小学）	林冬霞（水道中心小学）

【数学学科】

李承静（宁海中心小学）

张蓉（文昌小学）

孙永娜（新牟小学）

赵梦宇（观水中心小学）

初升（实验小学）

侯秋扬（第二实验小学）

唐政（文昌小学）

郑晨（第二实验小学）

张议文（王格庄小学）

张晶（文化中心小学）

姜娜（养马岛小学部）

曲冬梅（实验小学）

孙忠莲（五里头小学）

贺丽芝（龙湖小学）

王凤君（文化中心小学）

孙芳（沙子小学）

于向阳（宁海中心小学）

于春姣（官庄小学）

曲春梅（第二实验小学）

宋修军（莒格庄小学）

矫春晖（埠西头小学）

赵英梅（宁海中心小学）

孙承波（益海小学）

王媛（新建街小学）

刘桂花（新牟小学）

毕建红（大窑中心小学）

臧美华（玉林店小学）



【信息科技学科】

丛琳（实验小学）	尚海燕（第二实验小学）
毕明华（新建街小学）	吕延超（文化中心小学）
曲广清（宁海中心小学）	姜翠萍（观水中学小学部）
王丽梅（文昌小学）	苗林丽（武宁益海小学）
杜名录（新牟小学）	王文亮（养马岛中学小学部）
曲恒震（莒格庄中心小学）	吕 琪（玉林店中心小学）
曲丽美（水道中心小学）	矫兴梁（埠西头小学）
苏位德（沙子小学）	殷家兴（龙泉中心小学）
崔 翠（官庄小学）	

【劳动实践学科】

崔远红（武宁益海小学）	谭艳丽（海德小学）
姜伟丽（实验小学）	唐丽娜（新牟小学）
曲 涛（新城小学）	车克香（实验小学）
郝淑芳（大窑中心小学）	徐家美（文化中心小学）
王爱玉（新牟小学）	赵 强（姜格庄中心小学）
孙庆田（莒格庄中心小学）	夏军香（酒馆小学）
苏晓波（文昌小学）	王传勤（玉林店中心小学）
于红霞（埠西头中心小学）	王春雨（水道中心小学）

【心理健康学科】

贺雅洁（实验小学）	刘春红（莒格庄小学）
-----------	------------

区级公开课名单：

孙汉宁（新建街小学）	于梅娜（埠西头小学）
韩莎莎（大窑中心小学）	王永航（蛤堆后小学）
林乐芹（新城小学）	郭洪山（水道中心小学）
王丽凤（王格庄中心小学）	孙永润（益海小学）
张铭明（莒格庄小学）	赵波（水道小学）
吕建生（姜格庄中心小学）	陈玉武（观水小学）
于宁（蛤堆后小学）	姜海军（观水小学部）
段美娜（王格庄中心小学）	栾红远（埠西头小学）

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2023-2024学年教学研究活动及成果

时间：2023 年 9 月 25 日

参加人员：李卓岩、王庆、王丽霞、于巧、曲美华

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：引导学生写好作文的研究

中心发言人：王丽霞

一、活动讨论

1、引导学生注意观察生活，善于利用生活中发生的事作为例子，让习作更充实。

2、从日记抓起，在日记中培养学生观察生活的习惯，积累素材，积累好词好句。

3、关注评价，让学生体验成功的喜悦，产生浓厚的写作兴趣。

二、活动总结

学生的作文写作不是简单的文字堆砌，而是需要学生在结合实例分析后，思考其中的道理，并运用恰当、准确的语言对其进行表达。在此过程中，老师可以运用生活化的方法，对学生进行作文写作引导，让学生结合生活实例，对事情发生对策原因、过程和结果等展开论述，然后思考其中的道理，或者是让学生注意观察生活中的景物、事件或人物等，让学生懂得留心生活，通过这些生活化的方法，使学生的写作素材更加丰富，写作内容也更加富有情感，提高作文的教学效果。

三、活动成果

经过教研活动，让学生的习作更加贴近生活实际，同时也促使语文写作水平不断提高。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2023-2024 学年教学研究活动及成果

时间：2024年4月15日

参加人员：李卓岩、王庆、王丽霞、于巧、曲美华

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：落实读写结合的有效策略

中心发言人：李卓岩

一、活动讨论

- 1、从教材入手，寻找仿写素材。
- 2、找准读写结合点，写在合理想象处。
- 3、注重读中批注，写在课堂点滴处。

二、活动总结

在语文教学中，阅读是最基本、最典型的学习形式。它是理解文章中心意思和写作特色的基本途径。语文教学不但是为了阅读，而且是为了应用，但阅读是基础，只有在阅读教学中进行行之有效的读写训练，才能提高学生的习作水平。

三、活动成果

经过教研活动，让学生在动态的语言实践中习得语言，发展语言表达能力。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2023—2024 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学在 2024年5月21进行了“课堂大比武”教学研究活动，活动主题为“信息技术应用能力提升 2.0 与课堂教学的整合”

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2023—2024 学年教学研究活动及成果

时间：2023 年9月19日

参加人员：李振喜、宋修军、倪志晓、杨君利、孙庆田缺席
人员及原因：无

教学研究活动主题：课堂上如何培养学生的注意力？

中心发言人：李振喜

一、活动讨论

- 1、如何在游戏中训练学生的注意力？
- 2、如何把握一堂课的最佳时间，集中学生的注意力？
- 3、如何约束学生注意力集中？

二、活动总结

通过本次教研活动我们所有教师达成了以下共识并在课堂教学中加以运用。

在游戏中训练学生的注意力；

把握一堂课最佳时间，集中学生注意力；

严格要求约束学生的注意力；

变换内容和方式，吸引学生的注意力。

当然，培养小学生注意力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同，还需要我们在教学实践中不断探索、总结、实践，在实践中不断修改完善，使其日臻成熟。

三、活动成果

经过教研活动，教师能够在课堂教学中利用多种方法在不同的时间段集中学生的注意力，学生注意力的集中程度比以前有了很大的提高。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2023-2024 学年教学研究活动及成果

时间：2023 年 10 月 16 日

参加人员：张铭明 张志

锦 缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：小学英语口语交际能力的培养

中心发言人：张志锦

一、活动讨论

- 1、缺少真实英语语境限制学生口语发展。
- 2、不自信，带着负面情绪影响英语口语交流。
- 3、基础差，对英语失去兴趣，从而排斥口语交流。

二、活动总结

老师们更加了解了英语口语交际在进行英语的学习中具有一定分量。为了提高小学英语口语交际能力，可以从这几个方面进行培养，对学习的氛围进行改变，对学生进行情感渲染；创设多样化的学习情境，例如组织学生进行英语朗读比赛和演讲比赛；在对学生进行授课的过程中进行肢体的示范；拓展学生进行英语口语交际的渠道，提高实践能力；对学生实行一定的鼓励。

三、活动成果

经过教研活动，学生在英语口语交流上取得了较大的进步。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2023—2024 学年教学研究活动及成果

时间：2024 年 5 月 24 日

参加人员：全体道德与法治教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何真正地用好读本？

中心发言人：曲友谊

一、活动讨论

- 1、如何确定读本德育教学目标？
- 2、通过哪些手段落实读本德育目标？
- 3、如何让读本德育教学真正深入每个学生心中？

二、活动总结

整合道法教材与《读本》教材内容，将两者内容相近的部分结合起来学，变分散为系统。我们发现《读本》与《道德与法治》教材秉持共同的基本理念：都是以正确的价值观为引导，培养合格的建设者和接班人。它们之间是互相呼应、互相映衬的，我们上课时可以将两者结合着来讲，让学生更系统、更全面地学习相关知识。例如高年级《读本》第六讲《国家一切权利属于人民》与五年级下册《道德与法治》第四单元《我们的国家机构》，高年级《读本》第七讲《法律是国之重器》与五年级下册《道德与法治》第五单元《法律保护我们成长》这两部分内容都是相通的，我们在教学过程中就可以将其分别整合来学习，让知识更加系统和全面，既节省了教学时间，又提高了学习效率。

三、活动成果

经过教研活动，学生的德育素质得到进一步提升。