

烟台市牟平区海德小学校园学生意外伤害事故应急预案

为确保校园发生意外伤害事故时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，稳定社会秩序和校园秩序，根据上级教育主管部门有关文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

一、应急机构与职责

(一) 组织与领导

组长：谭艳丽

副组长：林海莲、夏进、吴建明

成员：刘勤禄、赵国令、刘春婷等及各班班主任

校长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向上级或有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

(二) 贯彻预防为主方针

领导小组成员在突发事故前要做好以下工作：

1. 加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2. 安保处做好预案的发放、登记、修改和重新修订，定期组织教职工学习应急预案的内容；加强对教职工安全教育，增强责任意识和法制意识。

3. 识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

4. 总务处要经常性地对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通，照明设备正常。

5. 教导处充分利用各种渠道进行教学安全知识的宣传教育，组织、指导教学安全常识的普及及教育，广泛开展教学安全和有关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和技能。

6. 认真搞好各项物资保障，严格按照要求积极落实教材教具、抢救物资，强化管理，保持良好的备战状态。

7. 教学实验、实训要制定安全操作规程及相应的安全制度并严格执行，相关制度要上墙。

8. 教学实验、实训中使用的危险品必须建立严格规范的管理制度，危险物品采购专人负责，严格验收，专室保管，分类摆放，并注明明显的危险警示符号，实验室要配备相应的防火、防毒、防爆、防腐蚀器材。

9. 学校区域内的运动场地、各类教学实验实训设备设施、体育器械等设施设备必须建立专项管理制度，并定期检修更新。

10. 计算机室、语音室、物理实验室、生化实验室等各种功能室要有完好的防火、防盗设施，网络布线合理、防火防雷，必须安装漏电保护器；

11. 学校开展教学综合实践活动要有保证学生安全的方案，学生外出实习要事前进行安全教育。

12. 教导处要加强对学生行为规范教育、安全教育、增强学生的自我保护意识。加强对学生干部教育，切实执行报告制度。

13. 经常性地对学校保安进行教育，严格执行保安执勤相关制度和进出校门的规定，严防不法分子进入校内。

14. 校医室常备一定应急医疗物资，确保医生值班。

15. 教学部门加强课堂和晚自习的管理，执行考勤制度；值班教师发现有学生缺勤要及时登记，并通知班主任。

16. 值班人员必须履行值班工作职责，严格执行值班制度。

17. 开学、放假等重点时段安保处、政教处相关人员必须在校门前值班巡视，确保学生出入学校的安全。

18. 办公室印制全校教师通讯录，并定期核对电话号码，所有行政、班主任、值班人员确保 24 小时电话畅通。班主任收集本班学生家长通讯录，并送交政教处电脑储存。班主任要随身携带家长通讯录。

二、应急响应过程

（一）接警与通知

事故发生后，在场人员(包括行政、教师、职工、临工、学生)必须立即将所发生的事故情况带班领导。带班领导必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害。在基本掌握事故情况后，首先通知相关人员赶赴现场。如发生有校外人员参与的暴力事件，要立刻拨打 110 电话报警，通知门卫封锁大门。然后通知各工作组组长立即启动应急预案。值班人员和政教处相关人员必须立即赶赴现场组织处理。

校长还要将事故有关情况上报教育局、医疗机构，通报应该包括以下信息：发生事故的学校名称和地址；通报人的姓名和电话号码；事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

（二）现场应急抢救、现场保护

组长：当日值班领导

成员：当日值班教师、班主任、校医、在场教职工

1. 组长赶赴现场途中，为不会疏漏，拨打电话通知小组成员赶赴现场。

2. 发生在课堂上的意外伤害事故处理办法：

（1）任课教师第一时间采取紧急措施，防止受伤学生受到进一步伤害，保护好学生。

（2）按学生伤害程度决定及时进行现场处置，不能处理的通知学校医务室。

(3)校医不能处理时应立即向政教处等主管部门负责人进行报告，同时要求学校派车送医院或报告 120 急救中心。