

烟台经济技术开发区第五小学

2024 年工作重点

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。科学编制和实施好教育“十四五”规划，对于推动我国教育向更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展具有重要作用。

一、工作目标

1. 扎实推进“美树人 善立德”党建品牌创建工作。充分发挥党员教师的先锋模范作用，结合学校发展特色，全体党员带头践行，传承传统文化，以书修身，以书励志。

2. 加强教师培训工作，促进教师师德提升和专业成长。打造学校教师梯队，通过建立学校名师工作室，带领全校教师在科研、教学、信息化能力和素养等方面全面提升。

3. 加强常规管理，推动课堂改革。以大单元教学理念、深入学习理念、合作学习理念为引导，使教师的教学和学生的学习形成自觉化；精细过程管理，向管理要质量，打造学生为本的课堂，促进教师成长。

4. 通过整合课程与活动，实现学校德育一体化，建立“一体六美三善”美善德育课程体系。强调实践性、活动性的体验式学习过程，全学科、全领域渗透德育。

5. 建构完善“美善”课程体系，在夯实国家课程、地方课程

的基础上，创新校本课程，着力打造综合实践、劳动教育，大力推进艺体工作创生发展。

6. 以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

7. 以学校后勤工作为抓手，以新教学楼启用为契机，规范学校物资的各项管理；理清学校使用的各种电子网络系统；及时维护校舍出现的各类问题。为全校师生开展正常的教育教学工作提供优质的后勤服务工作。

二、工作要点

（一）推进党建特色工作

1. 营造学习型党组织。党员教师带头确立毕生学习的意识，在学习中找到差距，在学习中明规矩，在学习中长知识，在学习中立纪律，在学习中立形象，在学习中立榜样，营造浓郁的学习之风，构建学习型基层党支部。

2. 开展共产党员先锋岗活动。充分发挥好党员的先进性，使先锋岗活动成为党员保持先进性的长效机制，既讲榜样先锋性，又讲党性纪律性。在校门口导护、教学、班级管理等方面党员干部率先垂范，发扬模范带头作用。

3. 对标先进找差距，建设反思型党支部。倡议党员教师立足

岗位实际，对比党员先进性标准，深入展开“解放思想大讨论”活动，对标先进找差距，形成问题整改台账，整改自身问题。引导党员教师以新思想定向领航、与新思想对标找差、重新思想寻策问道，反思教育教学工作中的“痛点”、“难点”、“堵点”，着力解决“身体进入新时期，思想停在过去时”的问题。结合本身工作实际，反思本身的言行是不是与党员身份符合，反思本身的师表形象是不是良好，反思本身的教育教学工作是不是起到了引领示范作用，反思本身的工作事迹是不是排在同仁前列，反思本身的家风建设是不是到位，反思本身的清正廉洁是不是守护到位。在反思中净化，在反思中完善，在反思中革新，在反思中前行。

4. 建构服务型基层党支部。全体党员教师要逐步确立了“党员就是服务”的理念。全体教师每学期开展家访活动，走进学生家庭，切实了解每一名学生的成长环境。立足校本实际，学校党员带头研究学生心理问题，帮助学习困难儿童建立良好的心理机制。党支部组织党员慰问家庭困难的学生家长，带去温暖与帮助。

（二）关注教师队伍成长

1. 建立学校名师工作室

充分发挥学校名师的示范带头作用，通过组建名师工作室，制定工作方案，专项经费保证，带领学校骨干教师成长；再以骨干教师带动青年教师成长，“以点带面”，确立“青年教师-骨干教师-名师”的教师成长梯队。名师工作室从师德提升、读书

交流、教学研讨、课题研究、信息素养五方面出发，提升教师专业素养的成长和能力提升。

2. 读书反思提升

实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习相结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合，鼓励教师广闻博览。

3. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面继续邀请专家、教研员进学校，引进新的理念和教学思想，促进教师的专业发展。

4. 规范课题管理

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报、研修等活动。

教研处定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的

研究实际给予考核。课题研究活动必须正常开展。课题研究活动记录由课题组长负责分配，其余组员积极协作，活动要有方案、总结和体会。

（三）深入推进课堂改革

以大单元整合教学、深度学习、合作学习等理念为依据，探讨课堂改革的有效途径，认真研究探讨课堂教学中出现的疑难问题的原因及解决问题的策略，围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，推进课题改革，使课题回归“生本”，打造基于学生体验的课堂教学模式。

（四）推行德育一体化，打造学校德育品牌

“德”“育”本为一体，学校通过课程与活动相结合，全学科、多途径渗透德育。

1. 学校通过以国家课程和地方课程为抓手，巩固基础素养；以社团活动为拓展，促进个性发展和创新提高；让劳动教育课程为载体，亲近自然。

三管齐下培养学生的语言美、科学美、实践美、艺术美、健康美和德行美，按照年龄阶段及从个人、社会及自然的角度的培养目标定为：善思、善学和善为，巩固学生们的基础素养，促进学生们的个性发展，促使其创新提高。强调实践性、活动性的体验式学习过程，融合构建“思·学·为”五步体验式学习框架：创设情境，激活体验——设疑思考，激活体验（善思）——师生互动，活动体验（善学）——应用实践，拓展体验（善为）

——探究发言，内化提升（善思）。

2. 创设“体验生活化”德育活动体系，打造劳育、综合实践特色发展。

“生活即教育”，学校的文化通道、走廊、教室内外等设计张贴了名人德育名言、字画，每个教室都张贴了社会主义核心价值观、中小学生守则；各班要因地制宜，设立图书角、文化角、才艺展示园地、写作园地、美术作品展、书法展、学生荣誉展示栏、种植角等。

举行“尚美向善，做新时代好少年”系列活动、开展主题鲜明、形式多样的主题教育活动，如校园课本剧大赛、红歌比赛、“讲烟台故事，建文明城市”“薪火相传”红色故事演讲比赛、航模比赛、益智器具比赛、创客比赛，机器人比赛、“悦读成长”读书活动、志愿服务活动等。

积极开发和建设社团组织，目前有学科类、艺术类、体育类、科技类等 20 多个社团。每周四固定活动时间、活动地点和活动任务，每学期举行成果汇报展。

构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育体系，提升家长对孩子成长的关注程度，推进家校协同育人的成长模式。

发挥少先队大队部工作自主性，“以生管生”，最大限度发挥学生主人翁作用。

坚持“全员育人”的政策。以课题引领，通过教师、学生、家长三个层面的活动，提升我校师生并辐射家长的心理健康水

平，促进学生人格的健全发展。

（五）建构完善“美善”课程体系

1. 推进综合实践和劳动教育的开展继续推进综合实践活动和劳动教育，以课本为基础，上好综合实践课程，开发适合学生的研学课程；充分利用好学校的绿地，开展种植工作，继续推进劳动台账的整理工作，提高学生们的劳动能力。

2. 加强对艺体教师的培养和锻炼。抓主科教师素质的同时，注重提高音体美教师的能力，专业和技巧都要过硬，教师能力提高，为学生提供过硬的师资保障，提高学生的艺术素养。

3. 举办科技节，抓创客教育。结合上级的科技比赛活动，学校出台自己的科技比赛活动方案，举办科技节，开展创客教育，扩大受众面，激发学生们的创新意识，提高思维活动。

4. 开展读书活动，打造书香校园。学校制定师生读书方案，班主任教师根据学校方案结合自己班级的实际情况制定班级读书方案，学生根据班级读书方案制定自己的读书计划，所有教师结合实际制定自己的读书计划，开展亲子阅读活动，并利用读书交流会，整本书阅读等活动来鼓励师生阅读，营造书香氛围，打造书香校园。

（六）多元推进，构建“平安校园”

1. 推进依法治校工作。推进依法治校，创建平安校园工作是我校安全工作的核心目标，我校将继续健全学校安全工作机构，落实工作人员，强化保障措施，把创建工作持久开展下去。

2. 加强教育，突出重点。安全制度上墙，提高师生安全意识，突出安全在学校工作中的重要作用，利用环境育人。充分发挥国旗下讲话、告家长书、安全教育宣传栏、健康与教育专栏等宣传阵地的作用，积极有效开展学生的安全教育工作。各班级坚持每周安全教育，并做好记录，要求全面展开工作，避免疏漏。

3. 多方协育，突出重点。学校将与家庭充分合作，通过开家长会，分发节假日学生安全管理致家长书，与家长签订安全管理责任书等形式，共同为学生创造安全、健康的学习生活环境，确保学生人身安全。学校将继续配合相关部门分析情况，制定措施，整治校园周边的小卖部的食品卫生管理、道路交通等事关学生身心健康的一切环境问题，确保学生身心健康不受伤害。学校充分发挥学校的综治副校长、法制辅导员、校外辅导员为学生进行法制教育宣传，提高未成年人法制意识，利用学校校园网的“教育咨询在线”及学校“心理咨询室”开展心理健康教育，应对外部环境变化。增设班级安全员，对安全员进行培训管理，让安全员成为学校安全工作的得力助手和安全堡垒。

（七）未雨绸缪，做好后勤保证工作

1. 做好新建校舍的启动工作。严格按照山东省规范化学校标准对新建校舍的规划、布局设计充分论证，合理利用校舍资源，提升办学水平。

2. 加强对全校物资的管理，分门别类建立台账，对大价值物品的使用要责任到人，对公共物品的使用责任到办公室主任。保

证各项物资有人使用，有人管理。

3. 增强对工作的前瞻性预判，合理提供各项采购计划，保障学校正常教育教学工作的开展。

总之，烟台经济技术开发区第五小学将秉承求真、务实的态度合理规划“十四五”学校发展，以新发展理念为指导，推动我校教育工作持续健康发展。