

烟台市牟平区水道镇中心小学

2024—2025学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

本校共有班级数 5 个，学生总数 150 人，专职艺术教师 3 人（其中：音乐教师数 1 人，美术教师数 2 人；现有音乐、美术专用教室数各 1 间，音乐、美术器材配备已达标。

二、主要举措和成效

（一）学校十分重视艺术教育工作充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用，在当前教育发展的新形式下，我们坚持一全面+特长，的指导思想，认真学习，贯彻课程改革的精神，学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年购入演出服装、美术材料等，为特色建设提供了物质保证。

（二）加强师资队伍建设 学校现有美术教师 2 名、音乐教师 2 名，为了保证艺术教育质量，选派艺术教师参加教育部门举办的各种培训和学习。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校实行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。一至五年级每班的音乐课、美术课每班 2 课时，学期初，艺术教师能根据所带年级学生实际，制订好学科教学计划、教学进度。做到认认真真 备好每一堂课、上好每一堂课，学校同时选派艺术教师参加教育部门举办的各

种培训和学习，不断提高艺术教师的教学水平。

2. 艺术教育管理

艺术教育纳入学校长期发展规划，学校年度工作计划中也列入艺术教育的工作内容。建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育有科研和教改的良好风气。我校坚持根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查考核结果记入学生《评价手册》和学籍档案；在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现。

3. 课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动，学校成立了合唱社团、舞蹈社团、陶艺社团和毛毡社团，这些社团积极开展活动，基本上能满足学生课外艺术活动的需要。学校根据实际，每年举办六一、元旦、艺术节、书画展等活动。取得比较显著的成效积极组织学生参加市、区举办的艺术展演活动，取得好成绩。其中，在 2020 年“弘扬家国情礼赞新时代”书画摄影作品征集活动中多名学生获奖，我校张越 老师获优秀指导教师奖。

4. 校园文化艺术环境

我校充分开发和利用了艺术活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境。

（1）积极营造艺术化校园环境。近年来我校借助标准化学校建设的契机，创设充满文化艺术韵味的校园，努力创设优美育人环境。

（2）努力构建了人文文化的艺术课堂教学。音乐课堂教学中，按“晓理—动情—持恒—创新”的思路让学生自主参与，以形象、直观、灵活、多样的方法做到了“基于教材而不局限于教材”。美术课堂教学中，以“美”为境界。通过情感交流和智力发展师生互动、生生互动，在动中学、玩中思，乐中百，在动态的，开放的活动和情境中感受美、理解美。体验美、参与美、创造美、拓展美。

5. 重点项目推进

水道中心小学的毛毡工作坊，正是在新时代背景下，创立的传承传统文化的新型工作坊。羊毛毡属于非编织而成的织品形式，羊毛兼具柔软与强韧的特性，纤维弹性佳，触感舒服，又具有良好的还原性。手作毛毡是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。经常动手可以进而引发动脑的习惯。

（四）学校艺术教育自评制度本学年我校师生参加音乐文艺展演和美术工作坊活动，都取得了不错的成绩。

本学年艺术素质测评结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
------	-----	-----	-----	------

烟台市 牟平区水道 镇中心小学	30%	50%	20%	0%
-----------------------	-----	-----	-----	----