

烟台御龙山学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台御龙山学校有兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开好劳动课程，1-8 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

学校开设“半亩园”劳动实验基地，由四、五年 5 个班级划片管理“责任田”，根据节气种植蔬菜或农作物。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.3 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-8 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）具体措施

1. 通过班晨会、红领巾小广播、劳动课等多渠道，对学生进行劳动教育。选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育。

2. 开展校内劳动。在学校日常教育中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化活动。开辟半亩园种植基

地，让班级、学生认领责任区域，体验种植的快乐。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、劳动技能比赛，提高学生的劳动意识。

3. 组织校外劳动。利用校外劳动教育实践基地，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

4. 鼓励家务劳动。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地等力所能及的家务劳动作业。

5. 根据不同年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。

（四）条件保障

1. 多举措加强人才队伍建设。根据学校教育需要，加强教师培训，强化每位教师的德育教育意识，让校园处处成为育人场所。

2. 多方面强化安全保障。学校党组织充分发挥政治核心作用，切实加强对学校劳动教育工作的领导，把握正确方向，推动解决重要问题。并加强对师生的安全教育，强化风险意识，建立健全安全教育与管理并重的安全保障体系。

3. 多方位实现联合育人。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，形成合力育人的德育运行机制。

六、小学部劳动周计划

为了贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育周”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技能。

（一）活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

（二）活动主题：弘扬劳动精神，做公诚勤毅好少年。

（三）活动时间：每年4月最后一周为我校的“劳动周”。

（四）参与对象：全校学生。

（五）工作措施

1、加强学习，确立劳动教育的地位。组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

2、在劳动课中进行劳动教育和手工劳动实践，从实际出发，因地制宜，开辟校内劳动教育基地半亩园，组织学生参与农耕劳动。此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，使劳动教育落到实处。

（六）工作要求

1. 高度重视，深入开展。

各年级、各班按照学校要求，依据学生年段特点，有序、安全地开展劳动周活动，精心设计劳动周活动计划，确保每一位学生在劳动教育中培育劳动观念，学习劳动技能，养成劳动习惯。

2. 广泛宣传，扩大影响。

结合我校实际，发动家庭、社会共同参与，大力宣传在劳动教育中涌现的先进人物和典型经验，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。关注学生劳动过程中的体验和感悟，选取育人效果好、显示度较高、影响力较大的典型做法，征集学生参与劳动实践活动之后的劳动日记、实践成果、创意作品等，进行集中展示，形成劳动周教育成果，打造学校德育品牌。

3. 建立机制，形成常态。

学校建立劳动周保障机制，为劳动周活动的有效开展提供人力、经费、场地等支持，做好活动风险防控预案和常态化疫情防控，明确责任。大队部将劳动周开展情况纳入考核中，加强具体检查指导，推进工作常态化。



七、学校劳动清单

年 级	劳 动 内 容
一、二年级	1. 每天自己穿衣服、叠被子 2. 每天自己叠衣服 3. 每天至少一次餐前摆放碗筷 4. 每周至少扫一次地 5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物 6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉 7. 假期清洗一次书包
三、四年级	1. 每天整理自己的床铺 2. 每周至少洗三次碗筷 3. 每周至少煮一次粥或米饭 4. 每周至少蒸一次鸡蛋羹 5. 每周至少拖一次地 6. 周末为家人泡茶、敬茶 7. 每周用洗衣机洗一次单衣
六年级	1. 刷碗筷，整理灶台卫生 2. 地面清洁（扫地、拖地） 3. 垃圾分类

	4. 课桌整理（包书皮 学习用品收纳） 5. 校园月季养护 6. 十一海边环保行
七年级	1. 生绿豆芽 2. 擦玻璃（走廊门 前后门玻璃） 3. 刷鞋 4. 地瓜芋头等秋冬作物种植、管理、收获 5. 校园积雪清扫
八年级	1. 全面清洁自己房间 2. 校园绿化环境维护 3. 烟台景点环境维护 4. 利用节假日独立为全家做一日三餐 5. 保养皮鞋 6. 用洗衣机为家人洗大件衣物

八、劳动课教学设计

擦地板

教学目标：

- 1、学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。
- 2、注意节约用水，保护水资源。
- 3、注意安全，不损坏家具。

教学重难点：能运用学到的操作要领拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

教学准备：课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

教学过程：

- 1、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

2、讨论。平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，在劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

- 3、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，

拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

九. 成果展示

