

# 北大附属实验学校烟台学校

## 2024-2025 学年语文组教学研究活动及成果

时间：2025 年 4 月 8 日

参加人员：王永华、严书增、孙丹妮、赵泓、林伟、李梦如、崔璨、刘芮

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：本学期教研活动的主要任务安排

中心发言人：王永华

### 一、工作目标

高一：搞好初高中基础知识衔接，进一步强化高中语文学习习惯的培养，落实基础。对学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，打好基础、进一步培养能力，注重学生学习语文的兴趣地保持与培养，尽力不让每一个学生掉队。以单元教学为‘点’，以读写实践为‘链’，精讲‘教读课’，指导‘自读课’，重视能力的培养，不断提高语文积累和素质。

高二：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。要强化综合练习训练量，强化议论文写作训练，务必使阅读、分析、表达、写作能力有大幅度提升。

高三：高三语文一轮复习以新课标为指导，聚焦 2020-2024 年新高考全卷真题，从文体分布、设问规律、答

案逻辑等维度展开深入研究，积极备战4月中旬烟台市解题析题能力测评。同时强化讲评课实效，以精准学情诊断为基础，突破“就题论题”局限，通过文本精读、题干解析、规范答题训练，助力学生解题能力进阶，让每一次讲评都成为知识与思维的双重提升。

## 二、教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课标》，搞好科研课题研究，组织老师上研讨课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量、提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材，力争达到人人过关、组织本教研组教师撰写论文，全体语文老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写高中教育教学论文，搞好语文组课题的研究工作。

加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率、组织高三语文教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习、抓好综合能力的培养，特别要重视学生阅读写作能力的训练。

## 三、备课要求

备课组必须坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录，内容包括：

1) 钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。

2) 研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，

研究教法和学法、重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3) 精选习题，合理控制作业量、加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控、每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂 45 分钟要质量。

2) 各备课组进一步落实学生语文知识的积累，促使学生形成良好的语感、有效利用时间，落实学生基础知识记忆、课文的朗读与背诵。

#### 四、上课要求

a、贯彻课改精神，以人为本，以“互动”求质，以“应用”为根。

b、设计生活场景，激发学生的学习兴趣。

c、注意学生层次的不同，探索对其各种能力的培养。

d、课堂教学中坚持精讲多练，及时反馈、随时调整课堂教学教研组，备课组总结出各教学环节中的亮点，如：

- ①新课导入的特殊方式；
- ②调动学生兴趣的一些做法；
- ③学生良好学习习惯的培养的方法；
- ④课后任务布置的科学性。

#### 五、建立语文教研组网络

崔璨为语文教研组网络的负责人、各备课组及教师将把有关资料交给崔璨，由她统一设计、搞好语文题库的建设工作。

## 六、加强青年教师的指导培养

老教师与新教师就像师傅和徒弟，师傅应从“严”出发，不遗余力地对徒弟进行帮带，包括教案、听课、课堂教学指导、教学理论引导等方面；新教师应经常性的听课、备课、课堂教学艺术方面的学习，要做到认真、谦虚。

## 七、认真贯彻落实学校实施的校本课程

开展语文文学课鉴赏活动、组织好上课与指导，确定好参加的人数、上课的时间以及各年级的指导教师、上课要有教案，有计划，有丰富多彩且健康向上的内容，最后要有成果展示。

## 八、活动成果

经过教研活动，提高了老师们的教学能力，激发了学生的学习热情，取得了不错的成效。

