

烟台市蓬莱区小门家镇学区中心学校 2022-2023 学年第二学期教学计划

一、指导思想

以全面提高育人质量为核心，以“教学常规管理”为抓手，突出课堂改革教学为重点的教学改革，落实常态化疫情防控下的教学管理，扎实开展工作，全面提升教育教学质量。

二、工作目标

1. 切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2. 继续推进以课堂教学改革为重点的教学改革，打造轻负高效课堂。

3. 以“办学生喜欢的学校”为抓手，围绕“设置学生喜欢的课程、构建学生喜欢的课堂、培养学生喜欢的教师、开展学生喜欢的活动、营造学生喜欢的环境”五个方面扎实开展系列活动，全面提升办学水平和办学质量。

4. 教师队伍思想稳定，教风浓，专业发展明显提升。

5. 学生综合素质进一步提高，行为习惯明显提升。

三、主要措施

1. 认真贯彻落实学校中小学教学管理规范，遵循备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，活动要勤，考核要严，辅导要细，负担要轻，质量要高的教学方针，重点做好以下几个方面的监控与检查。

(1) 严把预习、作业关。老师认真落实，学校定期检查，将预习、限时作业管理纳入常规教学，定期检查量化。

(2) 严把备课关。认真落实备课的各项要求，提倡备课形式的创新，注重备课的时效性。

(3) 加强集体备课的研究，每单元要进行集体备课一次，每次集体备课都要有明确的课题、主备人，做到记录详实，富有实效性。

(4) 积极参加听评课活动，要求全体教师积极参与，互相听课、评课，做到取长补短、相互促进、相互提高。

(5) 继续实行单元把关制度。任课教师对每单元学生反馈情况认真分析研究，及时补救，及时辅导，学校协调监督，保证每生每单元都过关。

2. 深入开展课堂改革教学研究，提高课堂教学效率，提高教学质量。

(1) 深化各个环节的研究和实施，完善制度，纳入考核，抓好督促检查指导。

(2) 开展“高效课堂系列研究活动”。加强课堂教学研究，以构建有效课堂和高效课堂为目标，深入开展课堂观察行动研究，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

3. 认真开展“办学生喜欢的学校”主题活动。围绕“设置学生喜欢的课程、构建学生喜欢的课堂、培养学生喜欢的教师、开

展学生喜欢的活动、营造学生喜欢的环境”五个方面开展“学生评教”，“讲故事比赛”“经典诵读”“家长开放日”等系列活动，提升办学水平。

4. 强化教师队伍建设，发挥教师在素质教育中的主导作用。

(1) 浓化学习氛围，制定师生读书规划，开展学习研究活动并做好读书笔记，每节课后记教学后记。并能与同事经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2) 通过组织“解剖课”、“汇报课”、“观摩课”、“示范课”、“研究课”等各种形式的活动，为教师提供锻炼的机会。

(3) 高度重视校本培训工作。校本培训是提高教师教学改革实践能力最直接、最有效的途径，本学期将立足于课堂深入开展如“教师论坛”等多种形式的活动，提供交流平台，转化教科研成果。

5. 加强学生管理，以养成良好习惯为起点，夯实做人的基础坚持抓好课堂教学常规对学生进行养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以读经诵典为亮点，建设高雅的校园文化。