

山东省烟台第六中学

2022-2023 学年度教学工作计划

一、工作重点：

- 1、“五项管理”与“双减”工作；
- 2、起始年级习惯养成与其他年级的学风建设；
- 3、现代教育技术助力课堂教学效率提升；
- 4、异步教学的实践与分层作业的设计。

二、主要工作和具体措施：

（一）进一步落实“五项管理”与“双减”工作，实现教学管理的精细化、专业化。

1. 认真贯彻落实上级部门关于“双减”政策的相关精神，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重课业负担；开展课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生和家长的多样化需求。

2、严格规范办学行为，贯彻教育部和山东省教育厅关于落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的相关要求，进一步完善学校、家庭、社会协同育人机制，全方位、多角度地促进学生身心健康发展。

3、作业布置与批改。按规定严格控制作业量，要根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业设计的针对性和精要性。对学生的作业，教师要规范批改，及时反馈，及时督促订正，以增强作业反馈的有效性。本学期，学校将练习题是否精选、作业批改与反馈是否及

时、作业是否有二次批改作为作业检查的重点。

（二）巩固和深化基于核心素养的“教学评一致性”课堂教学改革，为课堂教学减负增效。

1、结合信息技术 2.0 和希沃白板的拓展应用，继续推进“教学评一致性”课堂教学改革，不断完善、优化前一阶段新授课、复习课、习题课和讲评课的授课模式。通过示范课、亮课、常态课等多种形式，打造基于核心素养的深度学习模式，切实为课堂教学减负增效。

2、利用教研加强对义务阶段新课标的学习与探讨，引导老师们主动适应教学的新形势和新要求，加强学习和研究，努力提升教师的学术品质和理论修养，提高教学站位。引导教师不断解剖自己的教学，从自己的教学实践中不断发现问题，并不断解决问题，努力打造一支专业知识扎实、教学技能娴熟、教法科学高效的骨干教师队伍。

3、开展公开课亮课、晒课活动。教师执教的公开课必须经过组内研讨与集体备课、磨课。授课教师要不断反馈与反思，反思教学效果，反思活动所得，反思不足之处，反思改进措施。教研组要加强听课评课，营造人人参与的氛围，努力提高教师的课堂教学技能，丰富教师的教学内涵。

4、继续强化学科组建设与教研活动的规范化管理，提升教研活动质量。所有教研组必须按要求开展教研活动，有计划、有主题、有活动记录，活动记录要有对上周教学活动的反思。

5、进一步规范在研课题的管理。各课题组要按照研究计划开展各项研究活动，做好过程性管理，保质保量地完成课题研究工作。要定期召开研讨会，学习科研理论和方法、交流经验、研究进展情况，完成阶段研究报告，留下过程性材料，做到课题有计划，活动有主题，研究有成果，保证课题研究顺利结题。

（三）加强学风教风建设，推进异步教学，推动学校内涵发展。

1、各年级各学科要开展异步教学的实践与分层作业的设计研究。分层异步教学、分类指导是落实“双减”的重要出路，也是推动学校内涵发展的重要举措。各年级教师要以学生发展为宗旨，尊重学生的个体差异，在课堂教学、作业布置、评价机制、分类指导等方面积极探索分层举措，从而切实减轻学生负担，促进全体学生主动发展，为每个学生的成长赋能。

2、各班级各学科要抓好分类辅导，着力做好优生培养及临界生的转化工作，做到“提优、补差和推中”，使每个学生都能得到充分的发展。班主任和任课教师要努力创设能引导学生主动参与、主动学习的教学环境。各年级各学科要结合年级和学科特点，加强对学生的学法指导，帮助学生通过改善学习方法来进行有效学习，从而提高学习效率。对于优生，要适时开展学科竞赛活动，以学科竞赛为抓手，激发学生的学习兴趣，营造比、学、赶、帮、超的校园学习氛围，促进我校良好学风的形成；对于中等生，班主任和任课老师要给予他们足够的关注，帮助他们树立明确的目标意识；对于学困生，要进行赏识教育，帮助他们认识

自我、建立信心，帮助学生养成良好的学习习惯，努力发展学生的个性特长。

3、进一步规范落实教案、作业与批改、听评课、单元检测、调课、候课上课、质量分析等常规要求，加强常规检查与日常巡课，维护学校教学计划的严肃性。

4、抓好控辍保学与学籍管理工作。学生转学班主任要第一时间报分管领导及教务处，严格按照学校要求履行转学手续，严控优生流失及学困生辍学现象。

5、继续做好青年教师的培养工作。充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，采取“师徒结对”、“集中研讨”和“自我提高”相结合的形式，使青年教师“一年入门、两年胜任、三年冒尖、五年成才”。