



烟台市芝罘区龙海小学

2022-2023 学年艺术教育工作总结自评报告

一、艺术课程

烟台市芝罘区龙海小学现有 19 个教学班，学生数 905 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1-5 年级美术课每周 2 课时，1-5 年级音乐课每周 2 课时，如果音乐美术教师需要调课，要提前填写调课申请表上交教导处，并到芝罘区教育和体育局教科报备。

二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动，在每年的 11 月份和 5 月份举行“歌声满校园 唱响主旋律”校园合唱节活动，开展艺术作品（书法、绘画、手工制作等）展活动，落实了立德树人的根本任务，通过人人参与、持续性广泛开展的形式，把培育和践行社会主义核心价值观融入校园艺术活动的全过程，培养学生审美人文素养、提高了学生综合素质为目标，增强了学生的团队合作意识与集体主义观念，丰富了学生文化生活，以美育人、以文化人，全面提升了学生的综合素质。

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面邀请校内有艺术特长的老师和校外的爱心人士，继续依托周五下午第二、三节课的“体艺 2+1”课程，面向全体学生进行艺术教育活动，做到艺术活动

常态化、多样化。学校继续开设了陶艺、象棋、舞蹈、拉丁、软笔书法、素描、葫芦丝、竖笛、剪纸、衍纸等艺术课程，并要求所有上课老师必须有计划、教案、实施方案等，以保证课堂的正常运转。

学校积极打造校园文化，建设校园艺术墙，上面挂满了学生的剪纸作品和书法绘画作品，利用课间时间在校园内播放音乐营造充满朝气的校园文化艺术环境。

三、艺术教师

芝罘区龙海小学有专职艺术教师 4 人，音乐教师 3 人，美术教师 1 人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐教室 1 个，舞蹈教室 1 个，美术教室 1 个，书法教室 1 个。艺术活动器材：钢琴 2 台、打击乐器 1 套、定音鼓 1 组、小号 20 把、五线谱板 1 个、六面体凳 60 个、节拍器 2 个等。

（一）艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

1. 工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

2. 工作细则

(1) 以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质量。

(2) 有效组织课堂教学，做好评价工作。

(3) 建立学校舞蹈团、合唱团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

(4) 认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

(二) 艺术教育工作计划

1. 指导思想

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

2. 工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

3. 具体工作

(1) 完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

(2) 加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质 and 育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

(3) 举办校园文化艺术节，陶冶学生的艺术情操。

合唱比赛、美术美工等技能比赛，进一步陶冶学生艺术情操，提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。将优秀的书画作品装饰到学校的走廊上，供全校师生参观交流和学习。

五、特色发展

学校开展“歌声满校园 唱响主旋律”校园合唱节活动，举行合唱比赛。将唱歌作为普及内容，每课练习，每学期展示，让每位学生都在艺术氛围中快乐成长。

在普及的基础上，为了满足学生特长发展的需要，学校开设了各类艺术类社团如：舞蹈、合唱、剪纸、陶艺、线描、彩泥、葫芦丝、竖笛、舞蹈等课程，聘请优秀教师及专业人员走进艺术社团指导学生特长发展。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴

趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

学校积极开展乐器进课堂活动，本年度所有二年级级部集体购买陶笛，对学生进行陶笛培训。

在今年芝罘区承办的美育现场会中，我校有两幅美术作品“太空狂想曲”和“逐梦太空”被现场展示。还有学校的舞蹈社团也参与了美育现场会的开幕式。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期会精心策划、组织艺术节活动。艺术活动有合唱、美术美工比赛，为进一步展示全校师生的艺术风采，各班主任积极配合，学生全体参与，层层筛选，校园里歌声、吹奏声不绝于耳，全校学生都沉浸在浓浓的艺术氛围之中。艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了舞台，也成为我校艺术教育工作的一个重要部分。本年度学校艺术测评合格率如下表：

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘区龙海小学	30%	50%	20%	0%