

烟台市芝罘区南山路小学五年发展规划

(2020.09——2025.08)

为了进一步优化学校的改革机制，巩固学校的办学成果，明确学校的发展方向，凸显学校的办学特色，提升学校的文化品位，结合本校实际，制订学校五年发展规划。

一、学校发展的基础与现状

(一) 发展规模与环境

南山路小学始建于 1895 年 9 月，是一所横跨三个世纪的百年老校。学校现有 22 个教学班，学生 1258 人，在岗教师 66 人。2015 年学校在原址进行了校舍重建，2016 年 9 月投入使用，现占地 8373 平方米，配备了新标准班班通教室和陶艺室、实验室、图书室等专用教室，为学生提供了最先进的学习条件。学校位于芝罘区三马路 30 号，东临基督教奇山所，南靠烟台十中、进德小区，西接民生小区，北对芝罘区实验幼儿园，基本处于居民区环绕中。学校虽然地处市区繁华地段，但三面封闭，环境静谧雅致。

(二) 发展优势与经验

建校以来，学校始终把追求卓越的教育教学质量放在首位，在几代人的不懈努力和共同奋斗下，学校以“扎实办学、务实求真”的校风教风得以延续发展至今。特别是新中国成立后，学校全面贯彻党的教育方针，坚持“办一流学校，育一流人才”的办学目标，历届师生共同努力，不断取得辉煌的成绩。一百多年来，南山路小学秉承“友爱、诚信、博学、创新”的校训，积极加大教育改革力度，努力改善办学条件，

积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，努力创建文明和谐校园，学校先后被评为全国“双有”活动先进集体、山东省教书育人先进单位、省金星大队、省德育先进单位、烟台市教学示范校、红旗文明单位、体育特色学校等，在全区、全市乃至胶东半岛的教育教学改革和培养后备人才方面，做出了瞩目贡献。

新时期，南山路小学全面贯彻党的教育方针，以“关爱每个孩子的发展”为宗旨，追求学生的个性与潜能充分、自由、可持续发展，培养向上、向善、向好的“真善美”好少年，使学生成为有创新精神和实践能力的人。学校坚持以教科研为先导，紧抓教学常规的过程监控与指导，引领教师专业发展，注重培养学生良好的学习习惯，用过硬的教学质量说话，成为学生向往、家长认可、群众满意的窗口学校。

二、学校发展的思路

1、学校发展的理性思考

新的课改，新的机遇，新的挑战。我们将以培养创造性人才为目标，以整体改革为手段，以构件创造性人才培养模式为重点，创办面向未来的现代化新型学校。

2、学校发展的基本定位

通过几年的努力，我校具体达到以下要求：

- （1）善创新——教育理念的创新，教育管理的创新；
- （2）求特色——具有自己的办学理念，培养目标有特色；
- （3）争一流——办学声誉争一流，办学质量争一流。

3、学校发展的主攻方向：

（1）以培养创造性的人才为目标，以校本研究及校本教材为切入口，创办具有自己办学特色的一流学校。

（2）加强领导班子和教职工队伍建设，增强学校持续发展的综合实力。牢固树立“尊重知识、尊重人才”的理念，努力培养青年教师，使青年教师尽快成才、脱颖而出。

（1）加强与上级主管部门与兄弟学校的合作与交流，不断提高学校的声誉和知名度。

（2）重视加强语言文字工作，全面提高我校师生对普通话和规范字的掌握应用能力。

（3）多渠道筹集资金，积极改善办学条件，增强学校持续发展的实力，到达任期目标时，使学校的办学条件将有较大改善，校园绿化、美化达到花园式的要求。

（4）加强与改进德育工作，抓好校园内的精神文明建设。

三、学校发展的目标

1、指导思想：

全面贯彻执行课改精神，坚持依法治校、依法治教、以人为本、科研兴校，以培养创新精神、实现可持续发展为目标，全面提升教育质量。

2、发展目标：

通过努力，建成管理规范、声誉较好、办学有一定特色，力争达到省级规范化学校。

基本内涵：

A、管理规范：坚持依法治校，以人为本，健全学校的各项规章制度。

B、声誉较好：让周边社区对学校的办学水平满意率达到 90%以上。

C、办学有特色：学校的德育工作、写字教学、语言文字、校园环境、逐步形成本校特色项目。

D、学生培养目标：优秀 + 特长，使学生成为体魄强健，心理健康，有一定特长，具有持续发展能力，为今后的一生奠定良好的基础。

四、学校发展的主要任务与措施

1、管理工作

(1) 任务：

贯彻执行党的教育方针，依法治校，健全各项管理制度，建设一支素质较高，善于合作，结构合理的管理队伍，全面提高学校的管理质量。

(2) 措施：

加强班子成员的合作意识，完善教职工代表大会制度，发挥各口的职能作用，学校重大问题必须经教代会通过。

进一步完善和健全学校的各项管理制度、德育工作制度、教学工作制度、考核制度、奖惩制度、财务制度、校务公开制度等。使学校的管理走上规范化、制度化、科学化的轨道。

2、德育工作（牵头者：政工书记、少先大队、班主任）：

(1) 目标：

通过几年的努力，形成德育工作管理网络化、德育目标具体化、德育活动制度化，形成有自己学校特色的行之有效的德育管理体制。

（2）措施：

完善制度，抓学生的日常行为规范教育和训练，重点抓“环境卫生、文明礼仪、遵纪守法”等几方面的工作，培养学生自主管理的能力。

根据各年级的特点，通过黑板报、宣传栏等开展形式多样的爱国主义、雏鹰行动、养成教育、环保教育等系列活动，营造良好的校园氛围。

3、教学管理工作（牵头者：教学副校长、教务处、教研组）

（1）目标：

教育教学质量是学校的生命线。以课题实验为龙头，积极探索教育教学模式，严格管理，强调过程和结果的全程管理，努力提高课堂教学的质量，力争在几年内使学校的教学质量在原有基础上再上新台阶。

（2）措施：

进一步完善和健全教学管理制度。主要有备课制度、上课制度、听课制度、批改作业制度、考试考察制度、课题实验制度、质量监控制度。并尽力保证各项制度落实到位。优化教学策略，重点放在“学法指导与能力培养”上。

在学校稳定发展的基础上，逐步形成学校的办学特色，为发挥学生个性特长创设条件。挖掘发挥我校现有教师潜

力：在数奥、英语、美术、信息技术、科技等方面组建兴趣班，并力争在学科竞赛上有好成绩。

在学校基础设施略齐后，在资源的配置上，向教学倾斜，用好校园网，自主培训课件制作，使全校师生在学习和工作中能熟练掌握和运用现代教育技术，为适应时代发展的需要打下坚实的基础。

4、写字特色教学工作（牵头者：教学副校长、教导处、各班级）

（1）目标：

在指导学生把汉字写得正确、工整、整洁、美观的过程中，全面提高学生的书写水平，培养学生一丝不苟，持之以恒的意志品格，具备初步的书法欣赏能力，养成热爱祖国文字，培养传承祖国文化的责任感。

（2）措施：

第一，练字与识字相结合。我校将写字教学与语文教材学习的生字结合起来，我们专门在每天安排固定的十分钟练习写字，每日在写好基本笔画的同时，定时、定量让学生写课本上刚学过的固定的生字，练字和识字同时进行。第二，培养学生的写字兴趣。要养成一个好的写字习惯是非常不容易的，学生习惯的形成是一个不断积累、螺旋上升的过程。第三、让学生初步了解汉字的造字原理。汉字是世界上最古老的文字之一，让生初步认识汉字构造原理：象形、指事、会意、形声、转注、假借。让生了解汉字的演变是中国特有的传统文化，了解汉字造型的博大精深，它凝聚着中华民族

几千年的智慧精华，激发他们的学习兴趣，更加热爱祖国的传统文化。

5、后勤管理工作（牵头者：总务处、各班级）

（1）目标：

校园环境优美，保洁、保安制度落实。有健康向上的校园文化氛围。有财务管理和民主理财制度，并能严格执行，资金的使用规范，硬件、软件的设施逐年改善，使校园环境、后勤财务的各方面管理工作上新台阶。

（2）措施：

环境育人氛围：名人画像、板报布置等到位。

环境卫生整洁：包干制度落实，绿化、美化有成效、保洁保安制度落实。

建立较规范的财务管理和民主决策制度。合法收费，预算外资金按规定管理。

实验室、专用教室专人管理，做到物帐相符。物品的申购、领用、出借、赔偿、报损有制度、有记录。

防火、防盗设施到位，维修及时。资料归档及时。

6、师资队伍管理工作（牵头者：副校长、教务处、教研组）

（1）目标：

在校内逐步形成各年级、各学科的骨干教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。参加工作5年以上的教师要在全区范围内开设公开课，参加优质课比赛要争取好成绩。

（2）措施：

通过各种形式的学习活动提高教师对新的教育理念的认识，逐步转变教育观念，提高课改实验的自觉性。

加强英语教学，强化“经典诵读”的自觉性，全面提高学生的整体素质。

抓好师资培训工作，特别是对青年教师的培养，要方法多样，相互结合，力争培养出 6~8 名区级骨干教师；2~3 名市级骨干教师。

每学年对师资队伍进行考核（师德修养、德育工作、教学工作、科研工作等），作为聘用、晋级、评优的依据。

五、学校发展目标实现的保障体系

1、组织保障：

成立以校长为首的规划管理领导小组，具体实施“中长期规划”的全程管理，各分管领导、、教研组具体落实，全员参与，是完成规划的可靠保证。

2、争取支持：

积极争取政府教育行政部门对学校发展规划的指导，赢得周边地区以及共建单位的鼎力相助，给予物质和财力的支持。

3、加强管理：

在学校内部，要依法治校，不断完善校内各项规章制度，健全民主管理制度，形成干部接受教职工的监督的工作机制，齐心协力，保障三年规划的顺利实施。

4、队伍建设：

加强学校领导班子的团结、合作、拚搏精神。形成“分

工不分家，团结协作”的良好氛围。努力建设一支品德好、观念新、学历层次高、教科研能力强的师资队伍，这是实施中期规划的根本保证。

5、评价体系：

按时间节点及教育教学的规律，及时做好对师生各项工作的考评工作，平时注意积累、总结、提高，使各项工作逐步达到拟定的目标，以保证学校中长期发展规划目标的实现。