

海阳市实验小学 2024-2025 学年度第一学期

英语教学教研工作计划

一、指导思想

以实验小学“丰实”文化教育为基本指导思想，以《英语课程标准》为教学指导，以“立德树人”为总目标，以英语课堂教学为主阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，努力提高学生学习英语的兴趣，落实学科育人的理念，提升学生核心素养，培养学生敢说、会说、说好的能力，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、教学工作内容及教研工作的目标

- (一) 强化英语常规教学，促进教师常规教学的规范性和实效性。
- (二) 扎实开展主题教研活动，共享共筹，提升教师的教研水平。
- (三) 扎实提高学生英语学科核心素养，提高学生英语学习兴趣及测试水平。

三、各项常规教学工作的具体要求及评价标准

具体要求：

1. 备课：

落实英语教师备课，强化“课案一致”“提前候课”“规范板书”“合理使用媒体教学资源”等教学要求的落实，向课堂要质量。

(一) 书写要求：

- 1. 每个单元第二课为详案，其余三课为略案；
- 2. 详案依照教研室下发的“板块化备课”模板手写；
- 3. 略案可采用以往备课，正反打印修改使用；
- 4. 新教师详案和略案均为手写；
- 5. 为提升教师素养，可在备课中使用简笔画，每课时要有书写练习至少 2 行。

(二) 进度要求：

- 1. 备课内容按照教学进度，超 2 周备课；
- 2. 教学反思跟进度书写。

(三) 分工：

三年级：王伟真、刘肖彤、程雅凡、杨李洋

四年级：于建欣、刘叶、徐萌萌、姜雨辰

五年级：于晓玲、张倩

2. 作业：见《英语学科作业评价标准》

作业 类型	优秀	合格
实践性作业	1、学生书写规范、美观，页面工整。 2、学生能够依照教师的教学进度完成相应的“模仿秀”和“小小书法家”。 3、每班 1/2 的学生完成至少一篇“异国文化”。 4、教师全批全改，批改形式多样，能够激发学生的学习兴趣。	1、学生能够依照教师的教学进度完成“模仿秀”和“小小书法家。” 2、教师做到全批全改。
《同步练习册》	1、学生书写规范、页面工整。 2、学生能够依照教师的教学进度完成相应的练习。 3、教师全批全改。教师能够及时发现学生错误并纠正，学生及时订正之，教师做到复批。 4、教师分层次评价。充分利用《练习册》每课页面下方的 Excellent, Good, Try hard. 等评语。 5、教师的评价方式多样化。运用手写鼓励语、印章、简笔画等方式对学生进行鼓励，激发学生学习兴趣。	1、学生能够依照教师的教学进度完成相应的练习。 2、教师能够做到全部批改。 3、有教师评价。
家庭作业	1、学生能够通过书写类、习题类、朗读类等作业有效巩固当天学习内容，提高英语口语表达。 2、教师可设计形式多样的作业。例如趣味浓、操作性强的听说训练、学唱英语歌曲、讲英语故事、表演课本剧等。	1、三、四学生能够根据教师的教学进度背诵 Part1 课文，五年级可背诵部分的课文。 2、学生能够朗读、演唱、表演每一课的 Part2, Part3.

四、业务成长学习内容以及工作开展的保障措施

工作要点：坚持每周的“教研有主题，无主题不教研”的主题教研活动，本学期的教研主题有五个内容：一是对教学内容进行重难点梳理，确保所有教师能够在课堂讲好

重难点；二是“观名师、学名师、仿名师”；三是深入学习课程标准；四是研究试题；五是空讲。

1. 重难点梳理。英语教师利用暑假完成每单元重难点思维导图绘制和重难点题型汇总工作，集体教研时，每位教师负责讲解 1-3 个单元的重、难点解读。

2. 观名师、学名师、仿名师。每位教师都需观看 2024 年暑期优质课链接，选一节观看并写下教学实录（实验小学英语组观课记录表）和观课感悟（《我的收获》），其余三节写听课记录（实验小学英语组观课记录表）。利用主题教研时间进行分享。

3. 继续深入研读 2022 版新的《英语课程标准》，背熟核心素养的具体内涵、总目标及分段目标的具体要求，以便于更好地指导日常备课设计。

4. 研究教研室近三年阶段测评试题和抽考试题。每位老师做完教研室近三年测试题，按照教研室思路，每人设计 2-3 套专项练习题，汇总共享使用。

五、教学进度、相关教学活动的安排

1. 落实“周清月结”的学科常规管理机制；落实重难点知识二次过关，促进英语教学有效发展。

时间	内容	要求	人员安排
9 月 5 日	完成一、二单元备课。	略案修改、详案手写	全体英语老师
9 月 12 日	完成三至五年级英语作业的收取与优秀作业的评选	每班 20 本作业本交给各班班主任保管，每班 10 份手抄报或思维导图作业交给各年级相应的负责人。	三年级：刘肖彤 四年级：于建欣 五年级：于晓玲
9 月 19 日前	第一单元重难点题型一次过关	各班级利用上课 8 分钟完成，课后自行批改，统计出错题率。次日上报在群内电子表格内。	于晓玲创建统计表格
9 月 26 日前	第一单元重难点题型二次过关	同上	同上
10 月 10 日前	第二单元重难点题型一次过关	同上	同上
10 月 17 日前	第二单元重难点题型二次过关	同上	同上
10 月 24 日	第三单元重难点一次	同上	同上

	过关		
10月31日前	第三单元重难点二次过关	同上	同上
11月7日	第四单元重难点一次过关	同上	同上
11月14日	完成1-3单元重难点题型测试、去年期中测试及校内专项练习。	详细讲解、充分利用家庭作业时间进行二次过关。	同上
11月21日	绘本阅读展示	利用周末，开展1-4单元自选绘本阅读活动，每班推荐优秀学生，在学校公众号进行展示。	文字、视频图片汇总：三年级：王伟真、刘肖彤；四年级：于建欣、徐萌萌；五年级：张倩、于晓玲
11月28日	第五单元重难点一次过关	同上	同上
12月5日	第六单元重难点一次过关	同上	同上
12月12日	四至六单元专项练习	同上	同上
12月19日	四至六单元专项练习二次过关	同上	同上
12月27日	一至六单元复习过关	同上	同上
1月上旬	一至六单元复习二次过关	同上	同上

2. 主题教研活动配当（12月前）

时间（每周四）	内容	要求	人员安排
9月5日	第一单元重难点梳理	对照暑假完成的单元知识点导图、教材解读。	刘肖彤、于建欣、于晓玲
9月12日	第二单元重难点梳理	同上	刘肖彤、于建欣、于晓玲

9 月 19 日	优课打磨		王伟真、于晓玲、张英伟（核电）
9 月 26 日	第三单元重难点梳理		刘肖彤、于建欣、于晓玲
10 月 10 日	课 堂 作 业、家庭作业 评比	同步练习册、学生家 庭作业本	全体英语教师
10 月 17 日	第四单元 重难点梳理		王伟真、刘叶、张倩
10 月 24 日	“学名师” 感悟分享	依照教研室“学好课、 讲好课，学名师、做明师” 仿课活动要求进行	全体英语教师
10 月 31 日	专项练习质量 分析		全体英语教师
11 月 7 日	第五单元重难点梳理		王伟真、刘叶、张倩
11 月 14 日	期中质量分析		全体英语教师
11 月 21 日	第六单元重难点梳理		王伟真、刘叶、张倩
11 月 28 日	第六单元重难点梳理		程雅凡、姜雨辰、杨李洋

3. 单元专项题及错题汇总安排

年级	单元专项	错题汇总	备注
三年级	刘肖彤、王伟真、程雅凡	程雅凡、杨李洋	根据进度出题
四年级	于建欣、刘叶、徐萌萌	徐萌萌、姜雨辰	
五年级	于晓玲、张倩、黄烨	于晓玲、杨李洋	