

海阳英才实验学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：海阳英才实验学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 49 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1、 课程开展情况。

学校根据课程设置要求，1-9 年级每周 1 课时，学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、生产劳动、公益劳动与志愿者服务。

2、 基地建立情况。

校内建有生态园劳动实践基地，基地位于学校崇德居宿舍楼南面，占地约 300 平米。校外建有连理岛生态劳动实践基地，位于海阳市连理岛上，占地面积约 3 公顷。

3、 经费投入情况。

学校共投入年度经费约 3 万元，用于劳动教育的建设方面。

4、 选用教材情况。

学校选用的劳动教育教材为：1-9 年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》。

5、 学校实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿课程实施全过程，引导学生树立正确的劳动价值观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，发展创新意识，提升实践能力和社会责任感，成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。

二、课程目标

学生通过参与学习与生态劳动实践，逐步形成适合个人终身发展和社会发展需要的价值观、必备品格和关键能力，即养成正确的劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神等劳动核心素养。

三、核心概念界定

“生态劳动”课程：是根据新时代劳动教育的要求，以学校生态教育办学理念为统领，以学生健康、尊重、担当、奉献、创新素养为内核，强调学生在劳动过程中的主动性，尊重学生个性发展。从而逐渐形成一个相互包容、共同生长的互利、平衡、发展的劳动生态系统，体现课程建设科学、多元、选择、整合的文化生态。

四、课程结构

三大类劳动课程：日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动

十个任务群：日常生活劳动（清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护）四个任务群

生产劳动（农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用）四个任务群

服务性劳动（现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务）两个任务群。

根据学生年龄和能力特点，不同年龄段学生安排学习不同的任务群侧重点不同，要求标准各不相同。

第一学段：1-2 年级

清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作。

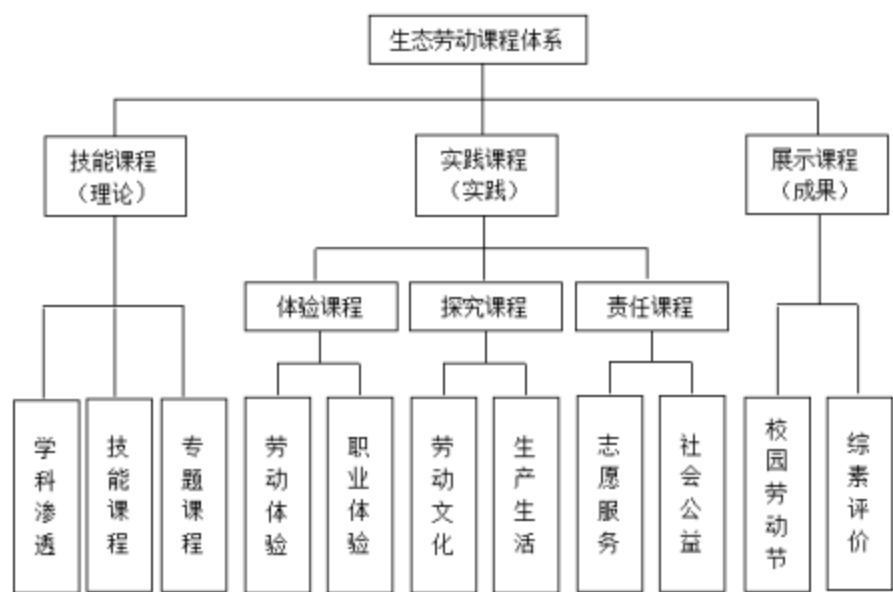
第二学段：3-4 年级

清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作、现代服务业劳动、家用器具使用与维护、公益劳动与志愿服务。

第三学段：5 年级

整理与收纳、烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作、现代服务业劳动、家用器具使用与维护、公益劳动与志愿服务、新技术体验与应用。

图 1 劳动课程内容结构示意图



聚焦学校劳动、家庭劳动、社会劳动，全时空、全课程、全覆盖不同学段学生年龄特点和成长需求，整体架构三维“生态劳动”课程体系（见上图）。

第一个维度：技能课程。深挖学科课程，注重与学科教学的深度融合。从理论层面给予生态劳动教育强有力的支持。

第二个维度：实践课程。突破“课”的边界，整合资源、综合实施；将单一的活动转化为系列主题或项目。开展以体验、探究、责任为主的实践课程，让学生在体验过程中将知识外化于行，做到知行合一。第三个维度：展示课程。强化教育闭环设计，从专注劳动技能的学习转向劳动素养的培育。将劳动教育的成果通过不同平台进行分享和展示，将外化于行的技能内化为品。通过以上三个维度对“生态劳动”课程体系进行整体架构，从而达到劳动教育知、情、意、行的有机融合和完美统一。

五、课程研发

- 1、任课教师根据任教年级分级部组织研讨，根据我校实际，因地制宜，结合任务群安排，开发劳动项目，学习《综合实践活动课程指导》教材编写形式，编写校本化劳动教材。
- 2、根据教材，结合每周一课时劳动课程安排，学校校内劳动基地课程及校外服务体验课程、安排好教学配档。

六、课程具体实施要求

1、教材编写

教材内容要根据学生年龄段及劳动课程标准来设立，整册教材要涵盖不同学段任务群，设立主题，以探究式学习形式为主要方式，将知识性与趣味性形结合，让学生在主动参与的过程中，劳动能力得到锻炼，劳动品质得到培养，树立正确的劳动观念和劳动精神。注重课程学习的评价与展示，课后拓展与提高，将劳动课程进行延伸。

2、配档制定

劳动课程包括课时课程（每周 1 课时）、校内劳动实践课程、校外劳动体验课程，根据学校课程时间安排，认真制定课时配档，要求配档设计合理有实效。

周次	任务群	课时内容	达成目标
第 一 周			
第 二			

周			
第 三 周			
第 四 周			
第 五 周			
第 六 周			
第 七 周			

2、 备课要求

(1)、教学目标制定明确，有知识技能达成的目标，也要渗透劳动学科素养，培养正确的劳动观念、劳动品质和劳动精神，增强学生正确的劳动价值观和热爱劳动的情感。

(2)、教学设计

基于教学评一致性的生态课堂，教学设计以情境式教学为主，设计丰富多样的教学活动，让学生由浅入深的掌握学习内容，并且在学习过程中，注意练习巩固的环节，渗透劳动品质不怕困难、坚持的劳动品质，确保学习内容掌握牢固。在活动设计中结合小组合作等活动形式，提高学生团结合作能力。

3、 授课要求

(1)、课案一致，按照课时配档完成授课内容。不得以任何形式送课、减少课时授课内容。

(2)、作业要求

针对不同课程内容，设置记录表、计划单、活动方案等
例如：二年级社会服务课程《学会劳动保护》

劳动保护用品统计表		
劳动保护用品	主要特点	主要功能
隔热手套	隔热	防止烫伤
口罩		
护目镜		

(3) 注重综合评价

注重评价内容的多维、评价方法多样、评价主体多元，既要关注劳动知识技能，又要关注劳动观念、劳动习惯和品质、劳动精神。

活动评价表			
评价内容	自我评价	小组评价	老师评价
会选择合适的劳动保护用品			
正确使用常见的劳动保护用品			

填表说明：一星表示需要加油、二星表示良好、三星表示优秀

在授课过程中，要时刻提醒学生树立安全意识，注重劳动过程中工具、材料的使用，及劳动场所安全保障。教师要有劳动风险防控预案与事故应急处理机制，确保课程的有序实施。

5、考核评价

(1) 鉴于劳动课程任务群内容，考核鉴定教学成果的标准为教材编写、配档制定、备课、授课、作业、及活动组织情况来进行考核。

(2) 考核标准

项目	考核标准	等级
教材编写	能根据劳动课程标准制定各学段任务群内容，内容设计合理，符合学情要求，图文并茂，主题明确，体现劳动课程素养。	一等
	课题符合课标制定的各学段任务群内容，主题明确，内容设计不够丰富。	二等
	课题选材不明确，内容简略。	三等
配档	能根据课时，安排出详细合理的配档内容，达成目标详细、明确。	一等
	配档内容设计不合理，达成目标较简单、容易	二等
备课	教学目标能体现劳动课程素养，	一等

	体现劳动方法和劳动品质、劳动精神。目标清晰明确，教学设计注重情境化教学，体现教学评一致性，实用性强。	
	教学目标体现劳动素养不够清晰明确，教学设计较合理，部分环节表述不够准确，体现教学评一致性。	二等
	备课简略、目标不清晰、教学设计与教材内容不符	三等
授课	教师、学生劳动材料准备充分，课案一致，有课件，授课环节清晰，注重讲练结合，学生听讲认真投入。有课堂展示和课堂评价，有劳动安全提醒。	一等
	教师、学生劳动准备材料不够充分，3-10 名学生没有准备课案一致，课件制作简略，讲练时间分配不够合理，学生少部分听讲不够投入，课堂评价体现不明显。	二等
	教师、学生劳动准备材料不充分，超过 10 人以上材料不全或	三等

	没带，课案不一致，无课件，讲练时间分配不合理，内容讲解不清晰，学生听讲不投入。	
作业	作业设计与教学内容相符，能体现学习内容，有探究思考、有知识点总结，体现递进式设计。学生书写认真，有自己的思考和见解。	一等
	作业设计简略，学生书写不认真，份数不够、不全。	二等
	无作业，学生知识掌握不牢固	三等
活 动 组 织	能严格按照学校方案安排组织学生参与活动，学生参与活动积极性高，教师组织有序。活动成果明显高效。	一等
	活动组织拖拉、学生参与兴趣低，成果不明显，没有完成制定的内容。	二等

6、劳动周方案及佐证材料。

活动目的：

通过开展此次活动，让学生在居家期间，积极探索，参与实践。通过组织开展自理能力培养小课堂，分享“生活小达人”优秀视频，希望以优秀带动全体，培养学生养成乐劳动、爱劳动、会劳动的自主劳动习惯。学生在自主的参与学习过程中，锻炼劳动能力，培养劳动品质通过劳动周的练习，形成方法和习惯。

活动主题：

“生活小达人”劳动微课堂

活动内容：

“生活小达人”自理能力培养小课堂之美食分享篇、种植养护篇、收纳整理篇、社会实践篇

活动规划：

第一阶段：美食分享篇

活动时间：4月3日-4月8日

活动内容：

通过居家劳动实践，评选出本校美食制作最佳的小达人视频，分别是一年级八班的于子萱《水果沙拉》、三年级三班冷欣阳的《蛋炒饭》、五年级六班李骁萱的《山药炒胡萝卜》，通过班级钉钉群的布置发动，学生选择自己感兴趣的美食进行学习制作，并

以拍照或视频形式上传，分享自己的学习心得。

第二阶段：种植养护篇

活动时间：4月10日-4月15日

活动内容：

通过居家劳动实践，评选出本校种植养护拍摄最佳的种植小达人视频，分别是一年级五班的孙子怡的农作物种植视频豆子种植、四年级八班的李志军分享的蔬菜水萝卜种植视频、五年级五班的移植花卉种植视频，通过班级钉钉群的布置发动，学生选择自己感兴趣的劳动种植进行学习劳动，并以拍照或视频形式上传，分享自己的学习心得。

第三阶段：收纳整理篇

活动时间：5月1日-5月6日

活动内容：

通过居家劳动实践，评选出居家劳动叠衣服、打扫卫生、整理物品等自理能力优秀的视频进行分享，她们是二年级叠衣服视频三年级洗衣服视频五年级三班的杨名朵的书桌整理视频等，通过班级钉钉群的布置发动，学生选择自己感兴趣的家务劳动进行学习，并以拍照或视频形式上传，分享自己的学习心得。

第四阶段：社会实践篇

活动时间：6月3日-6月8日

活动内容：

学生通过前期视频学习，掌握了各项劳动技能和方法。通过

利用端午节假期，走进社区公共场所、孤寡老人家、社会福利院或者是长辈家里等等场所，以自己的劳动来参与体验劳动带来的收获，通过劳动分享爱心和快乐，感受帮助他人的美好。并以拍照、视频、写劳动体会感悟的形式上传劳动心得。

附佐证材料：



7、劳动清单

海阳英才实验学校居家学习劳动清单

班级：_____ 姓名：_____

劳动内容	成果评价： 家长根据学生制作完成情况进行评价（优秀、良好、合格、没做）
叠 衣 服 	掌握叠衣服、裤子的方法（ ） 能为自己、家人叠衣服（ ） 是否能坚持做（ ）
学种一种芽苗菜类植物 	参与尝试学习种植（ ） 掌握一种植物的种植的方法（ ） 能用视频的形式记录种植的过程并进行介绍（ ）
扫地、餐前摆放碗筷 	学会扫地、摆放碗筷的方法（ ） 是否能坚持每天扫地（ ）

学做蔬菜沙拉或水果拼盘 	尝试制作蔬菜沙拉或水果拼盘 () 掌握制作的方法 () 能用视频的形式记录制作的过程并进行介绍 ()
---	--

“小小手 爱劳动”

海阳英才实验学校 2021-2022 学年度

一二年级暑假劳动作业清单

劳 动 “PK” 大 闯 关	项 目 内 容	项 目 要 求 (供 参 考)	自 我 评 价 (劳 动 参 与)	自 我 评 价 (劳 动 技 能)
第 一 关 7 . 11-7 . 22	整 理 书 包	有序摆放 课本 合理摆放 文具 跳绳、水 杯放侧袋	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()

	七步 洗手法	打湿双手，取适量洗手液 手心、手背、指缝互搓 纸背放灵 一手掌心转搓 揉搓手腕和手臂 清水冲洗，毛巾擦干	优秀 () 良好 () 不合格 ()	优秀 () 良好 () 不合格 ()
	用扫把扫地	手心相对，上下错开拿扫把 将垃圾朝同一方向扫成一堆 将垃圾扫到撮子里	优秀 () 良好 () 不合格 ()	优秀 () 良好 () 不合格 ()
第二关 7	系鞋带	一左一右先交叉 一根弯腰	优秀 () 良好	优秀 () 良好

..25- -8.5		钻过门 两手拉住 系紧它 折成两只 小耳朵 再一交叉 钻下门 开出一朵 蝴蝶花	() 不合格 ()	() 不合格 ()
	整 理 鞋柜	认识家里 的鞋子，并分 类 擦洗、摆 放鞋柜里的鞋 子，让鞋柜更 整洁	优 秀 () 良 好 () 不合格 ()	优 秀 () 良 好 () 不合格 ()
第 三关 8 .8—8 .19	淘米、 摘菜	与家长学 习不同蔬菜摘 洗的方法，去 除腐烂、发黄 干枯、有虫咬 的叶子，并清	优 秀 () 良 好 () 不合格 ()	优 秀 () 良 好 () 不合格 ()

		洗掉泥土。 大米淘洗 三遍，去除杂 质。		
	购 买 文具	选择文具 计 算 价 格、结账 找零	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()

“小小手 爱劳动”

海阳英才实验学校 2021-2022 学年度

三四年级暑假劳动作业清单

劳 动 “PK” 大 闯 关	项目内容	项目要求（供 参考）	自 我 评 价 （ 劳 动 参 与）	自 我 评 价 （ 劳 动 技 能）
第 一 关 7.11-	清洁房间	扫地 拖地 擦桌	优 秀 () 良 好	优 秀 () 良 好

7.22			() 不 合 格 ()	() 不 合 格 ()
	自己洗头、 洗澡	温水冲洗 使用洗发露、 香皂 揉搓 冲洗干净	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
	使用电冰 箱	了解冰箱各个 区域的功能 区分常见冷藏 及冷冻食品分 区存放	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
第 二 关 7..25 --8.5	做三明治	准备食材 在吐司上加上 食材 盖上一片吐 司，切片	优 秀 () 良 好 () 不 合 格	优 秀 () 良 好 () 不 合 格

			()	()
	蒸鸡蛋羹	打蛋并放适量盐 加入温水搅拌 盖上盖子 加入蒸锅蒸 10 分钟	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
第 三 关 8.8-- 8.19	缝纽扣	认识各式各样的纽扣 穿针引线、打结、定位 进线、出线 打止针结	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
	买菜	提前做好计划 购买数量、种类	优 秀 () 良 好	优 秀 () 良 好

		计算价格，尝试扫码付款	() 不 合 格 ()	() 不 合 格 ()
--	--	-------------	---------------------	---------------------

“小小手 爱劳动”

海阳英才实验学校 2021-2022 学年度五六年级暑假劳动作业清单

劳动“PK” 大闯关	项目内容	项目要求（供参考）	自我评价（劳动参与）	自我评价（劳动技能）
第一关 7.11-7.22	管理家庭一周开支	设计支出表格 记录支出 分析数据，提出建议	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）
	清洗厨房	洗净碗筷等厨房用具 擦洗灶台 清扫地面	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）
	洗运动鞋	拆下鞋带、浸湿 打上肥皂 刷洗鞋子、晾干	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）

第二关 7..25-8.5	炒土豆丝	削土豆 切土豆丝 土豆丝过沸水捞起 加入调料爆炒 出锅装盘。	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）
第三关 8.8-8.19	银行开户	带上证件 填写申请表 柜台办理开户	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）
	自助取款	到自助银行 插入卡片、输入密码 取钱、收回卡片	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）	优秀（ ） 良好（ ） 不合格（ ）

“小小手 爱劳动”

海阳英才实验学校 2021-2022 学年度

七八九年级暑假劳动作业清单

劳 动 “PK” 大 闯 关	项目内容	项目要求（供 参考）	自我评价 （劳动参 与）	自我评价 （劳动技 能）
-------------------------	------	---------------	--------------------	--------------------

第 一 关 7.11- 7.22	管 理 家 庭 一周开支	设计支出表格 记录支出 分析数据，提出建议	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
	清 洗 抽 油 烟 机	洗净抽油烟机 等厨房用具 擦洗灶台 清扫地面	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
	洗运动鞋	拆下鞋带、浸湿 打上肥皂 刷洗鞋子、晾干	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()

第 二 关 7..25 --8.5	炖鱼	清洗鱼 炖鱼	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
第 三 关 8.8-- 8.19	银行开户	带上证件 填写申请表 柜台办理开户	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()
	自助取款	到自助银行 插入卡片、输 入密码 取钱、收回卡 片	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()	优 秀 () 良 好 () 不 合 格 ()

6、 教学设计

课 题	我会削铅笔	课 时	1
教学目标	1. 体会不同种类的削笔刀给我们的学习生活带来的便利、快捷。 2. 举例说出生活中常见的科技产品给人们的生活带来的便利、快捷和舒适。 3. 在教师的指导下，能用语言初步描述对削笔刀体验后的感受。 4. 乐于表达、讲述自己在体验活动中的感受；愿意倾听、分享他人的信息。		
教学重点	体会不同种类的削笔刀给我们的学习生活带来的便利、快捷。		
教学难点	在教师的指导下，能用语言初步描述对削笔刀体验后的感受。		
教学准备	铅笔，铅笔刀，卷笔刀，手摇卷笔刀，有关科技产品的图片，教学课件		
教 学 过 程			复 备

一、问题与猜测

1. 教师提问：铅笔是我们学习生活中常见的文具，如果在使用过程中铅笔芯不小心断了，我们应该怎么办呢？同学们会用哪种削铅笔的工具呢？

2. 课件出示铅笔刀，卷笔刀，手摇卷笔刀 3 种削笔工具的图片，请同学们自由选择并说出理由。

3. 总结：通过学生们的回答，大家一致认为要选择安全性高，方便操作，削笔速度快的工具。

到底哪种削笔刀更好用呢？大家一起试试吧。

【学生选择削笔刀时，要根据自己的生活经验进行有根据的猜测并说出选择的理由。】

二、探究与实践

1. 活动一：使用削笔刀削铅笔。

(1) 教师示范铅笔刀的正确使用方法。

(课件出示注意事项：注意安全使用铅笔刀，注意保持教室卫生。操作前提示学生可在桌面铺一张纸用来收集铅笔屑。)

(2) 学生组内使用铅笔刀削铅笔，教师巡回指导。

(3) 交流使用铅笔刀削铅笔的感受。

【鼓励学生使用铅笔刀削铅笔，培养学生的动手能力，活动结束后，注意清洁整理桌面，培养学生良好的卫生习惯。】

2. 活动二：使用卷笔刀和手摇转笔刀削铅笔。

	安全性	便利性	削笔速度
--	-----	-----	------

	高	低	是	否	快	慢
卷笔刀						
手摇卷笔刀						

(1) 学生组内使用卷笔刀和手摇卷笔刀削铅笔。

(2) 根据使用感受，在相应的表格里面打“√”。

【设计适合学生认知过程的表格，培养学生的认知习惯。】

3. 活动三：说一说我们的感受。

(1) 让学生在 3 种削笔工具中选出自己认为最安全，最实用的工具，并说出理由。

(2) 学生组内讨论并汇报，教师评价总结。

(3) 教师出示电动削笔刀，请学生上台使用，并对比前 3 种削笔刀说出使用感受。

(4) 总结：不同时期的削笔刀都是科技产品，他们的不断更新给我们的生活带来方便、快捷。

【把学生的认知空间从课本体验的 3 种削笔刀扩展到更新型的削笔工具，用联系的思想使学生认识到随着社会的发展，科技的进步，产品也在不断升级。】

三、拓展与创新

1. 课件出示：算盘与计算器，蒸汽汽车与电动汽车的图片。

2. 说说他们为人类的生活带来了哪些变化。

3. 提出问题：你还知道生活中哪些常见的高科技产品？ 4. 结合这些科技产品，以其中一类产品为例说一说他的发展变化给生活带来了什么不同。 5. 小组讨论并汇报。 6. 总结：科技产品的不断发展，改善着人类的生活，给人类的生活带来了便利，快捷，舒适。 【拓展学生的视野，从而对科技产品有更深入的理解。】	
板 书 设 计	我会削铅笔 1. 铅笔刀 卷笔刀 手摇转笔刀等等 2. 生活中还有哪些科技产品？

教学反思	
------	--

当堂达标训练题

我会削笔刀

一、比较下面削笔刀，说说科技的变化给我们带来的方便。



①



②



③



④

二、削铅笔应该注意些什么？

7、 学校成果展

2021 年安排老师在海阳市中小学劳动教育教师全员教学大比武中，荣获二等奖。

