

南山双语学校 2020—2021 学年

劳动教育工作开展报告

我校在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。校长和班子成员究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观观为宗旨：以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代。从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接学习生活。将劳动教育纳入教学计划，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二、领导重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三、组织严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署。合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生。每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。在劳动的大课堂。正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，是劳动教育能够落实的保证。

我校的青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园大扫除劳动教育，冬天进行铲雪劳动教育等。青年志愿者服务队队员

换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近年来一直将每周一下午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整。做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会、敬老院都留下了青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育一检拾垃圾一 清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了学生的思想道德和文明素质，增强了学生的责任感和奉献意识以及爱

家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，我校学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

五、建立劳动评价制度，公开劳动教育开展情况

学校将学生开展劳动教育的工作情况纳入班级工作考核体系，将教师落实劳动教育的工作情况纳入教师考核，并及时进行公示。学校还建立和完善学生劳动评价制度，评价内容包括劳动态度、劳动时间、劳动成果、劳动给学生带来的变化等方面。将劳动评价记入学生期末评价、综合素质评价档案。

六、劳动中注意安全

学生的安全是第一位的，每次在布置任务时，学校都向学生强调安全，我们宁可不让学生劳动，也不能让学生在劳动中出现事故，在每次劳动之前，都深思熟虑，想到可能会发生不安全的地方，把安全隐患消灭！

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使双语真正成为人才辈出的摇篮。

