

烟台开发区古现第二小学

2021-2022 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1216 名学生，专职艺术教师 7 人，开设 28 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 3 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 52410 余元购入调音台、麦克风，4300 余元购入六面体凳 50 张，10000 元购入电钢琴 2 台，192500 元购入启明音乐魔方 7 套。确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 4 名、音乐教师 3 名，学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

学校领导十分重视艺术教育工作，学校有一名校级领导分管艺术教育工作，



建立艺术教育工作制度；进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。学校加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育教学管理，提高艺术教育质量。通过加强教学管理和灵动课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。对于艺术类课程，教务处严格按照课程管理制度进行监管，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。

3. 课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；同时，学校积极开设声乐、舞蹈、绘画等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。大大拓展了学生选择的空間，让学生在學習當中接受藝術的熏陶，為藝術人生的培養提供了良好的條件。我校結合本地民族民間優秀傳統文化藝術資源通過多種形式，開展了豐富多彩的艺术活動，並開發了相關的校本課程，如：《合唱》《舞蹈》《器樂》《繪畫》《書法》《剪紙》等。學校還通過“校園藝術節”、“百米繪畫長龍”、“體育藝術 2+1”等一系列校園文化藝術活動，提升和濃化了校園文化藝術氛圍。

2021-2022 学年我校师生积极参加各级各类艺术活动和比赛中，也取得了较为丰硕的成果：

金思老师获 2021 年开发区中小学音乐教师教学技能大赛非键盘乐器项目三等奖

李文荟老师于 2021 年十月参加烟台开发区美术教师基本功展示活动中立体纸艺获得一等奖，软笔书法获得二等奖。于 2021 年 3 月参加烟台开发区美术学科大比武活动获得三等奖。于 2021 年二月指导学生参加信息技术创新与实践大赛获得三等奖。

潘蕾老师于 2021 年 7 月参加烟台市开发区第七届中小学生艺术展演艺术作品 优秀指导教师，与 2021.07 烟台市开发区第七届中小学生艺术展演艺术工作坊 优秀指导教师，于 2021.10 烟台开发区美术教师基本功 二等奖，于 2021.10 烟台市第七届中小学艺术展演 优秀实践教学成果奖，于 2021.09 烟台市在线优质课程资源（微课） 一等奖，于 2021.12 烟台开发区中小学美术教师绘画书法作品 一等奖，于 2021.12 烟台开发区小学美术学科教学大比武 二等奖。

三、重点项目推进

本年度学校重点项目：音乐加强课堂乐器口风琴的练习。美术方面主抓低年级学生的绘画基本功学习，中高年级再次基础上每节课练习速写，注重培养学生造型以及观察生活的能力

四、学生艺术素质测评工作

学校领导高度重视，认真做好学生艺术素质测评工作，

学校完成不同年级学生档案的归类整理、每节课的日常评价以及期中和期末的测评记录上传，尽量精准且全方位检测每位学生的艺术技能掌握及艺术审美程度，确保每一项工作落到实处。

五、存在的不足与今后努力的方向

艺术教育科研课题偏少，教师基本功训练不扎实，专业领域研究浅薄，课堂教学表演性太多，没有抓住艺术核心素养进行培养。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。