



2023—2024 学年度第二学期工作计划

牟平区第二实验小学

2024 年，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕牟平区教育和体育局重点工作部署，守正创新，担当作为，持续推进学校“本真教育”特色文化内涵建设与发展，推动教育集团办学水平与教育质量全面提升。

（一）强化党建引领

1. 持续深化党建品牌建设。挖掘“以爱育爱”党建品牌内涵，组织好党建主题教育活动，以党建带队建，丰富党员、少先队员主题实践活动，增强工作的责任与担当意识，进一步提高想干事、能干事、做成事的思想作风。

2. 抓好支部规范化建设。继续坚持支部建设规范化、制度化，完善党员“爱心”示范岗、党员积分量化制度。充分发挥党员教师先锋模范作用，扎实推进学习型、研究型、服务型支部建设。

3. 精细各项常规管理体系。修订完善各项管理制度和教师考核评价办法，发挥教科研引领作用。细化管理规范，提高工作效能，高要求、真评比，增强教师工作积极性，提升教育教学能力。

（二）建设平安校园

5. 强化学生安全教育。开齐开好安全教育课，关键时间节点开展疫情防控、交通、消防、防滑防溺水、森林防火、饮食卫生、防踩踏、防欺凌、防恐反恐、国家安全等方面专题教育，提

高学生的安全防范意识。用好安全学习平台，定期排查校园欺凌现象，做好学生保险工作，做好学校安全信访稳定工作。定期开展疏散演练，提高师生应对突发状况的能力。

6. 抓实常见病、传染病防控工作。提高政治站位，强化责任担当，落实落细各项防控措施。周密布置，实时摸排，精准施策。落实晨午检、因病缺勤缺课追踪登记、通风消毒等制度。做好学校食品安全管理、春秋季节常见传染病预防等工作。

7. 加强大小课间常规安全检查。严格落实学生大小课间活动要求，下课2分钟内走出教室。强化值班教师责任意识，按时上岗，认真负责，保证学生上下楼梯、如厕等课间安全，填写好导护值日记录表。值班领导加强检查，及时通报，并把值班情况纳入考核当中。

（三）加强队伍建设

8. 加强领导团队建设。开展领导团队读书活动，提升领导干部的境界、胸怀、格局，增强发展意识、创新意识、质量意识和服务意识。压实工作责任，提升管理水平，提高领导力和执行力。落实领导班子周例会制度、领导包级部（综合组）制度、听评课制度；完善级部（综合组）职责，提升级部（综合组）管理职能；开好领导团队工作评析会。

9. 深化师德师风建设。落实师德师风第一标准，坚持师德师风建设常态化长效化。通过专题学习、集中教育、签状承诺等提高教师思想素质，引导教师规范言行，杜绝教师有偿补课、体罚

或变相体罚学生等违规行为，对品行不端、师德失范的实行一票否决制。邀请师德师风监督员开展座谈，定期组织家长、学生进行师德师风评议，持续开展“我眼中的最美教师”评选、感动校园人物评选等活动，倡树正风正气正能量。

10. 提升教师专业化水平。抓好“两笔一话”基本功、信息技术 2.0 工程、跨学科融合学习培训，开展基本功比赛、学科知识竞赛和全员教学大比武等活动，夯实教师基本素养。完善优秀教研组评选办法，加强教研组工作过程性指导，开展主题教研活动、跨学科跨级部大教研等活动，提升教研组工作有效性，打造一支专业化、能战斗的研究团队。聚焦课堂教学，全方位促进青年教师在备课、上课、批改、检测、反思等方面的成长，辐射带动更多教师快速成长为区市级骨干教师。

11. 争做幸福教师。指导教师做好个人专业发展规划，有计划、有步骤地推进个人专业成长。通过“请进来、走出去”等方式开展系列学习培训活动。开展形式多样的读书活动、文体活动、竞赛活动，组织新、老教师座谈会，组织教师校外实践活动，继续开展好班主任节等活动，提高幸福指数，提升心灵品质。

（四）提升教育质量

12. 加强教学常规管理。坚持五育并举，开齐、开足、开好各类课程，通过开展调查座谈、日常督查、推门听课等方式，规范办学行为，减轻学生负担。严禁任何形式的商业广告、商业活动进入校园，净化校园环境。落实“五项管理”和“双减”工作，

深化“常规一体化”研究，将教学目标达成这一核心点贯穿备课、上课、作业、检测，做到真备、实上、精练、有效测。关注学生个体差异，增强作业的开放性、探索性和实践性，探讨学科特色作业。完善年级统一研究、布置、督查作业的管理制度，严控课外作业量。通过定时检查、即时抽查、现场观摩等方式，加大教学常规落实力度。

13. 推进课堂教学研究。加强新课程理念学习与研究，聚焦学生核心素养目标，完善素养导向的思维课堂教学策略研究，推进大单元、跨学科教学，促进学生“做中学、用中学、创中学”。通过专家讲座、专题教研等方式做好新课程基本理念和实施策略的深入学习，让新课程理念根植头脑。通过专家指导、名师工作室引领、观课评课磨课、课题研究等方式探索“素养导向”的课堂教学新样式，将新课程理念落实于课堂。

14. 提升音体美教学实效。严格执行国家课程方案，依课程表开齐、开足、上好体育、音乐、美术课程。不挤占、挪用音体美课时，加大督促检查力度。全面实施《国家学生体质健康标准》，全面落实《国家体育健康测试标准》达标工作。积极开展体育节、艺术节等丰富多彩的艺术活动，做到有方案，有日程，有宣传，有表彰。不断完善音体美校本课程，优化艺术类社团组织建设，激发学生兴趣，培养学生特长，搭建展示平台，寓教于乐提高教学质量。狠抓音体美教师业务提高，通过组织新课程标准培训和常态教研等，抓实教学观摩活动和阶段性比赛，促进音体美教师

苦练基本功，进一步提升音体美教师的专业水平，提高音体美教育实效。

15. 扎实推进特色课程。继续依托《跟着节气走》校本课程，扎实开展好综合实践与劳动教育，引领学生跟着节气开展校内外劳动实践活动；谷雨节气组织开展好“劳动周”活动；依据序列化劳动教育清单，开展好日常生活劳动，通过“21 天好习惯养成”日积跬步家校联系卡，督促学生养成自理自立等良好习惯；定期开展劳动技能大赛，展示学生劳动成果，培养学生良好的劳动习惯和劳动品质。

16. 加强校际间交流。发挥教育集团引领作用，开展校园文化、课堂教学、课程开发、教学管理、德育少先队等研讨观摩活动，各校区轮流主持，展示优势，取长补短，实现教育集团各校区共享、共进、共赢。加强与外县市区优质学校的校际间交流，通过观摩研讨、经验交流等方式，学习先进经验和做法。

17. 完善多元化评价体系。统一各学科评价标准，充分利用好《每天进步一点点》对学生进行系统、全面的评价。不定期深入班级进行调查奖励贴发放及评价手册使用情况，与教师考核挂钩。通过跬步之行家校联系共育评价表、21 天习惯养成自评单、成长档案袋、每日“舞台 展台 讲台”的“三台评价”等落实时时评、周周评。重视阶段总结评价，定期表彰读书明星、双姿明星等，调动学生参与评价的积极性，形成你追我赶、积极向上的良好学风。

（五）加强德育工作

18. 常规教育常抓不懈。落实班级常规管理制度，以养成教育和文明礼仪教育为切入点，推进班级精细化管理。从卫生、两操、课间、路队等方面，持续不断地加强学生常规教育。开展常规比武月、颁发流动红旗、评选优秀班级、优秀路队等活动。坚持每周一个常规教育主题，通过升旗仪式、班队会进行教育落实。扎实做好一年级新生的幼小衔接工作。利用好升旗仪式、班队会、晨会等课程，对学生进行文明礼仪培训。围绕“文明礼仪伴我行”狠抓落实，聘请家长进校对学生进行相应的文明培训，充分发挥执勤教师、校长助理、班干部的力量，及时表彰典型，发放好习惯储蓄卡，促使学生养成良好的文明礼仪。

19. 开展丰富主题教育活动。结合传统节日和文明整理等主题活动，开展感恩教育、植树节、文明祭祀、欢庆六一等活动助力好习惯养成。组织少先队到沁水河、鱼鸟河、北中国海公园进行“红领巾研学”活动，了解近年来家乡两河治理和生态文明建设取得的效果，在心中种下热爱家乡的种子。

（六）推进家校共育

20. 发挥家长教育资源优势。完善家委会工作机制，定期召开家委会工作会议，汇报学校工作，征集意见建议。依托家委会组织研学旅行、校外实践等活动。调动家长志愿团、家长讲师团积极性，整合家长教育资源，做好家长护导岗、家长志愿者进课堂、亲子实践活动等工作，凝聚家校共育合力，构建学校、家庭、

社会“三位一体”的育人机制。

21. 拓宽家校协同育人途径。继续开展好“校长直通车”“家校有约”“家教沙龙”等系列活动，落实全环境育人理念，凝聚家校教育合力，促进家长的自生长与互生长，实现家校协同育人效果最大化。

（七）全方位做好各项工作

22. 抓好教育系统群众满意度、党员干部走访联系群众工作。做好送教上门、学生资助、困难职工帮扶、教职员工查体、慰问退休教职工工作。做好物资管理、档案管理、学籍管理、财务管理、计划生育工作。加强语言文字、学习简报、工作纪实、信息宣传工作。做好学校设施设备更新维修工作。充分利用电视、报纸、公众号、互联网等新闻媒体，加强工作宣传。

2024. 01