

2022—2023 学年度第二学期 莱阳市西至泊小学教学教研工作计划

为全面落实立德树人根本任务，贯彻落实上级会议精神，紧紧围绕莱阳市教科研中心各项工作部署，努力探索我校教育教学工作新路径，全面提升我校教育教学质量，特制订《莱阳市西至泊小学 2022—2023 学年度第二学期教学教研工作计划》如下：

一、指导思想

本学期我校教研工作将继续以“提高教学效率，建设品质课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教研工作开创新局面。

二、现状分析

现阶段我校教师共有 18 人，教学班 7 个。学生层面：绝大多数学生是外来务工子女，家庭情况中父母离异者较多，生源基础薄弱；教师层面：学校教师老龄化严重，50 岁以上教师占学校人数的 50%左右，中坚力量薄弱，断层严重，年轻力量稀缺。

三、工作目标

- 1.聚焦课堂，深化德育课程建设，稳步推进课程改革。
- 2.聚焦师资，教师转变观念，打造品质课堂。

3.聚焦常规，有序开展教学教研常规工作，力争教学质量稳步提升。

4.继续推进作业改革，减轻学生负担。

5.继续开展大阅读工程，培养师生良好读写习惯。

6.做好学段衔接。在前期“零起点”教学稳步推进的基础上，着力做好一年级下学期稳定期的衔接工作。

四、具体内容及措施：

（一）推进课堂教学改革。

1.成立课改领导小组。由林世峰校长任组长，吕方副校长、刘春玲主任任副组长，教研组长于芹、李申红、张晓敏及学科骨干教师孙宝荣、孙林艳、刘菲、陈润芝、姜飞彤等为课改成员，全面负责课改的实施。

2.提高备课效益。每次授课前，教师设计科学的教学思路，在集体备课的基础上进行个性化的二次备课，做到一课一案，一课一反思。

3.改变学习方式。

（1）个体学习与合作学习相结合。

（2）座位编排可以多样化。教师要常走到学生中间关注学生的学习状况，拉近生生之间、师生之间的距离。

（3）倡导同伴合作和小组合作。

（二）落实教学常规，强化集体备课与教研。

1.加强教学常规化管理。

(1) 规范教师教学行为。

教师要精心制定教育教学计划，认真备课、上课、作业批改与指导。严格按照课程表上课，不得随意调课。注意教师的言行举止。不得带手机进课堂。不得体罚或变相体罚学生。教导处每月不定期检查一至二次，并对检查结果及时进行反馈，教学常规检查结果教师年度绩效考评紧密挂钩。

(2) 落实集体备课和教研活动。

考虑到我校班级数量较少，采取不同级部每周大教研，并与市教研室安排的区域联盟教研活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。要求各教研组落实定时间、定地点、定主题、定发言人、定包保领导。

2.以赛促学，以赛促练，以赛促干。

学校初步定于4月份进行“推门听课”和第一轮“校级公开课”。根据教学实际情况，评选出90%的达标课、10%的不达标课，以促进教师参与积极性。5月份进行第二轮“校级公开课”，评选出30%的学校立标课。

3.大力推进教育教学研究与信息技术2.0的整合。

以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

(三) 继续推动大阅读工程实施，积极营造校园文化。

1.加强组织领导，积极推进大阅读工程实施。

2.积极创设阅读环境，营造良好的阅读氛围。

(1) 学校开放图书室和“向阳书苑”阅览室，与语文老师配合，建立起有序的借书、读书、还书的程序,并对学生借书情况进行统计，作为评选“书香少年”的材料之一。各班级轮流利用中午时间到阅览室进行阅读，写好借阅记录。

(2) 各班建立班级“读书角”，围绕教材中相关阅读主题鼓励学生为班级捐书，教师做好组织工作，培养班级图书管理员，保证班级图书正常有序流通，以充实班级“读书角”，实现资源共享。

3.明确目标，确保诵读时间。

(1) 开设阅读课。每周开设一节阅读课，充分利用好阅读课,组织学生采取阅读指导、阅读汇报、阅读交流、书评等形式对如何科学阅读进行指导,布置画“贴贴乐”、“思维导图”等作业,引导学生有思考地阅读，进而提升学生的阅读力和思考力。各班注意收集好学生成果，做好阅读跟踪。

(2) 经典诵读常抓不懈。语文晨读课 10 分钟诵读经典、每天中午经典诵读 10 分钟。在诵读时间上，各班级灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触经典，多读多背从而多用，不增加负担，使经典诵读活动成为学生课外生活的一件乐事,让学生自觉养成每天读书时间不少于半小时，坚持每天晚上回家

自主阅读或亲子阅读半小时，分享读书视频，促使读书成为学生学习生活的常态。

4.丰富阅读活动形式。

(1) 学生领读

开展西泊读书会朗读月活动，各班级选取优秀学生每天早晨利用学校广播进行领读，营造良好的氛围，潜移默化的对学生进行文化熏陶。

(2) 班级共读

在各年级各班利用晨读时间实行经典诵读阅读活动；学校举行中华文化经典诵读比赛，传播优秀文化的同时提高学生文化素养。

(3) 亲子共读

鼓励家长和学生共读一本书，营造良好的家庭阅读氛围，可以在班级微信群、钉钉群进行视频、音频或照片打卡分享。

(4) 教师阅读

教师共读《读书是教师美好的修行》一书，开学后进行交流分享；依托西泊读书会，每天分享读书音频和心得感悟。

5. 强化基本技能训练。

学校坚持不懈地抓好语文书写、数学计算、英语口语基本技能训练，落实每日15分钟的“暮写”练习、数学课前5分钟的计算能力训练、师生每日英语口语打卡行动；加强书法教育工作的推进，学校3-5年级每周安排1课时的书法课，积极创设条件开

设软笔书法课；上好科学实验课，重视学生的动手实践能力，为学生可持续发展打好基础。四月份组织全校小学生基本技能比赛活动。

（四）推进作业改革。

认真落实“减负增效”的精神，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术，杜绝加班加点、课内损失课外补的现象。

1.成立作业改革领导小组。

学校加强组织领导，研究制定符合学校实际情况的作业改革方案，推动我校作业改革实施。

2.作业量及时间控制。

一、二年级不留书面家庭作业；三、四、五年级语文、数学书面家庭作业平均完成时间不超过 60 分钟。

各级部集体备课时，要提前一周确定好本级部作业内容，每周一上午将本周作业发家长群进行公示。

3.作业布置要求。

要使精心设计的作业，收到较好的效果，教师在布置作业时要注意方式，讲究技巧。

（1）基础归纳性作业。鼓励学生以思维导图的方式对知识进行归纳性总结，帮助学生更有效地学习，建立系统完整的知识框架体系，加强学生对所学知识的整体把握。

(2) 分层布置作业。方法：把过去同样内容、同样标准、同样模式、同样分量的作业，改为三种不同难度的作业，由教师指定不同层次的学生布置不同的作业。优点：让不同层次的学生都能完成作业，体验学习成功的快乐。

(3) 让学生自选作业。方法：老师按教学内容提供适量的作业，只布置一个完成作业的最低量，让学生自由选择完成。特点：学生自由选择，可改善作业效果，让学生享受做作业主人的快乐。

(4) 由学生自编自做作业。方法：指导学生自编作业，既可合作编写，也可独立编写，然后让学生完成作业。特点：学生在编作业过程中学会了知识运用、归类和整理，编题后的自做，又巩固了知识。

(5) 作业批改。科任教师要及时填写“班级作业审批记录”。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确。各班主任对各班作业进行协调审批。四月份进行校内教师作业设计评比。

(五) 以活动为依托，搭建师生共同成长平台

1.抓实学校德育，倡导活动育人。

坚持“全科育人”，注重发挥思政课主阵地作用，深化德育课程一体化改革，建立科学的学生综合考评制度。每个学期初评选上学期“弘志少年”，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成；加强家校联系，暑期进行家校联系活动，十月份进

行“万名教师访万家”工作，关爱学生健康成长，解读教育政策，收集意见建议，点对点解决问题，切实提高教育满意度；加强少先队建设，利用开学前两周，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，注重行为习惯，开展养成教育，深入学习实践。以体验教育为依托，有计划地开展各种主题教育活动。着力加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固红领巾广播站、国旗下演讲、板报等宣传教育阵地的作用。实施“红领巾文明岗”的自主管理，培养队员的组织认同感和归属感，充分发挥少先队员组织的引领作用。

2.抓好综合实践、劳动教育活动，使活动序列化。

开学后第一周以班级为单位开展一次假期综合实践活动评比、汇报、交流活动，督促教师对假期活动进行全面检查，对活动中的优秀班级、优秀学生，表彰奖励，以激励带动其他学生。本学期要充分发掘当地资源，结合综合实践课，组织学生开展丰富的综合实践活动，要求本学期每个班要上交五种以上学生综合实践作品。积极组织师生参加五月份的劳动实践艺术节。

3.落实艺体工作，举办多彩活动。

开齐开足音体美课程，在实现课堂教育正规化的基础上，努力提升音体美教育教学质量，提高学生审美能力，心理健康和社会良好适应能力，增强身体健康。

艺术方面：举办丰富多彩的艺术实践活动，培养和发展学生的艺术兴趣和特长，指导学生掌握更多的艺术技巧。本学期举办的

国庆节、元旦绘画比赛;做好校园艺术节的设计和组织的活动,营造良好的文化氛围,促进学生的全面发展。

体育方面:坚持“两操”,落实每天学生有一小时的体育活动;积极开展学生校园大课间活动;开展丰富多彩的课间文化活动,如让跳绳、踢毽及各种球类走进学生的课间,坚持让每个学生在体育活动中得到锻炼,身心和谐地发展;做好体育器材管理工作,有标准、有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率 and 安全性;学校定期开展各类型的体育竞赛,如拔河比赛、跳绳比赛等活动,通过活动来活跃学校文体气氛,不断提高学生的竞技水平,提别要做好本学期的秋季运动会组织开展工作。

4. 抓好校本研修。

校长是校本研修第一责任人,根据教科中心培训计划和学校教师发展需求,精准设计校本研修计划,深入课堂,抓好落实。具体通过读讲研磨四轮驱动的方式,加强教师队伍建设,形成富有特色的校本教研文化。

(1) 立于读。2023 年,西泊读书会将引领教师阅读学科课程标准和《核心素养导向的课堂教学》,开展“明素养·学课标”活动,明白“为什么教,教什么,怎样教”三个根本问题。计划分两批开展“我眼中的新课标”读书分享会。

(2) 兴于讲。围绕课标学习、课堂教学、专业阅读等，每月举行一期西泊讲坛，促进经验共享。西泊讲坛同时与外出学习结合，建立“外出培训学习提升+西泊讲坛分享交流”模式。

(3) 基于研。围绕烟台市“十四五”重点课题《核心素养视域下小学数学深度学习的实践研究》开展课题研究，落实研究过程“学期展示制”。

(4) 成于磨。结合课标学习，开展“教师亮课·教研磨课”活动，实施“案例反思+课堂改进”两条路径，向教研要方向，向课堂要质量。

同时，学校将加大对教师的关心和关爱力度。西至泊小学老教师多，对有困难的教师，学校将予以生活上的关心、工作上的帮助、情感上的交流。对有成长意愿的教师，学校将予以业务的指导和平台的搭建。

(六) 做好学段衔接研究

在前期“零起点”教学稳步推进的基础上，着力做好一年级下学期稳定期的衔接工作，围绕身心适应、生活适应、社会适应、学习适应四个方面开展相应的主题教育活动。走进幼儿园、初中亲历课堂，开展联合教研活动，探索幼、小、初学段的教学衔接，为幼儿园小朋友和五年级学生能够较快适应小学、初中生活做好铺垫。

五、组织保障

1.人员保障。成立教研督导落实小组，负责各项教研工作的制定、落实、督导。

组长：林世峰

副组长：刘春玲

组员：孙宝荣、于芹、陈润芝

2.制度保障。制定教研工作激励评价机制，纳入教师年度考核。

3.经济保障。学校定期拿出资金，用于购买相关书籍，骨干教师的外出培训等。

六、工作配档表

周次	起止时间	活 动 安 排
1	2.13-2.17	1.召开全体教职工大会，传达教科研工作要点及本学期学校教学重点。布置新学期工作安排。 2.教研组长会议，落实各项教学常规和课堂常规。 3.各学科集体备课。 4.线上家长会。
2	2.20-2.24	1. 各学科集体备课。 2. 开学典礼暨弘志少年颁奖仪式。
3	2.27-3.3	1. 校长推门听课 2. 各学科集体备课。 3. 参加区域联盟教研活动。

4	3.6-3.10	1. 召开大阅读工程推进教学工作会议。 2. 各学科集体备课。 3. 参加区域联盟教研活动。
5	3.13-3.17	1. 教学常规检查。 2. 各学科集体备课。 3.第一轮校级公开课。
6	3.20-3.24	1.各学科集体备课。 2. 西泊读书会分享交流。
7	3.27-3.31	1. 各学科集体备课。 2. 经典诵读比赛。 3. 西泊讲坛
8	4.3-4.7	1. 各学科集体备课。 2. 数学口算能力比赛：我是口算大王。 3. 心理健康教育主题活动月
9	4.10-4.14	1. 各学科集体备课。 2. 语文书法技能比赛。 3. 阅读教育主题活动月。
10	4.17-4.21	1.各学科集体备课。 2.英语口语技能比赛。 3.教学常规检查。 4.班主任论坛暨教师心理沙龙。

11	4.23-4.28	1. 作业设计评选。 2.各学科集体备课。 3.世界读书日活动。 4.西泊讲坛
12	5.4-5.6	1.劳动教育月启动。
13	5.8-5.12	1. 教学常规检查。 2.各学科集体备课。 3.第二轮校内公开课。
14	5.15-5.19	1. 各学科集体备课。 2.课堂教学改革经验交流会。
15	5.22-5.26	1. 做好复习阶段指导和交流工作。 2.推门听课活动。
16	5.29-6.2	1.各学科集体备课。 2.课题研究阶段性总结。
17	6.5-6.9	1.各学科集体备课。 2.西泊讲坛。
18	6.12-6.16	1.各学科集体备课。 2.参加于学科核心素养的课堂教学改革观摩会。
19	6.18-6.21	1.召开期末复习工作会议

		2.单元拓展整合阅读工程经验交流。
20	6.25-6.30	1. 做好期末总结。 2. 期末教学材料评比。 3. 教学改革经验总结大会。
21	7.3-7.7	1. 组织期末学业水平测试。 2. 做好考务安排、试卷分析、成绩统计等工作。 3. 做好各类工作总结，收齐各类工作计划、总结及各项资料整理归档工作。