

莱州市第一中学中长期发展规划

(2021.09-2024.08)

一、学校概况

莱州一中创办于1905年，其前身是“莱州府官立中学堂”，历经莱州中学校、省立十四中、省立九中、省立掖县初级中学、掖县中学、掖县一中等阶段的薪火相传，1988年定名为莱州一中。百余年来，学校秉承“诚勇”校训和“行胜于言，自强不息”校风，先后培养出6万余名优秀毕业生。学校现有两个校区，占地45.3公顷，建筑面积约16万平方米，共有136个教学班，6800名在校学生，700余名教职员工。

(一) 校园环境

光州街校区：按照“全国示范性高中”标准建设，于2002年建成使用，整体设计贯彻了“以人为本，尊重自然，可持续发展”的理念，校园建设基本保持了原有的地势和风貌。共有24座单体建筑，包括3座教学楼、3座实验楼、10座学生公寓、5个学生餐厅、1座科技楼、1个报告厅和1座教师公寓。分为图书科技艺术中心区、行政办公区、教学实验区、教师生活区、学生生活区和运动区六大功能区。

文昌路校区：建成于1954年，红瓦平房和红围墙是现存的标志性建筑，与新式建筑和谐统一，相得益彰。共有9座单体建筑，包括2座教学楼、1座办公楼、3座学生公寓、2个学生餐厅、1个礼堂。

（二）内部设施

经过近年来的发展，莱州一中图书、技术、实验、艺术、体育、德育等教育教学设施和资源逐步改善，能基本满足新课程教学改革及学生全面而有个性发展的需要。

图书设施：图书管建筑使用积 1 万 5 千余平方米，有开架阅览室、教工阅览室、学生阅览室等。每学年投入专项经费 50 余万元用于图书购置。目前收藏纸质图书 43 余万册，教育教学类专业期刊杂志 239 种，电子图书 10 万余册，形成了集图书、期刊、光盘、音像于一体的信息、资料中心。

电教技术设施：建有通用技术教室 6 个，计算机教室 16 个，满足日常技术学科教学需要；校园有线网络全覆盖，无线网络基本覆盖，教师备课人手一机，全部教室配置 75 英寸触控电视白板、数字展台等多媒体教学设备，实现校园网络“班班通”；建有数字化电视演播室 1 个、传输系统 1 套、数字化地理教室 1 个、数字化历史教室 1 个、信息学奥赛专用教室 1 个、创客活动室 5 个、多媒体制作室 1 个、全自动录播教室 1 个、多媒体智慧合堂教室 2 个、阶梯教室 1 个、学术报告厅 1 个，服务于各学科及学生社团活动需要；建设有校园办公服务平台、网络备课管理系统、校园教学资源共享系统、校园一卡通系统、电子监控系统等软硬件设备，为学校教育教学管理提供服务。

实验设施：实验楼内设 45 个理化生实验室，3 个理化生探究实验室，全部达到国颁一类标准。

艺术设施：拥有 1 个 1100 座音乐厅、9 个音乐教室、3 个舞蹈教室、3 个器乐排练室、7 个美术教室，各种道具、器材齐备。

体育设施：建有 3 个塑胶运动场、22 个标准篮球场、10 个标准排球场、2 个标准羽毛球场和 2 个网球场。

二、面临的主要问题

（一）教育教学工作的党性和人民性体现不充分，作风建设制度建设不力。

需要进一步加强党的全面领导，党建和党风廉政建设工作有待进一步落到实处。基层党组织建设乏力，战斗堡垒和先锋模范作用弱化，党建引领作用不充分，党建工作与教育教学工作出现脱节，制度建设尚需与时俱进，及时完善，提高规范性、系统性和严谨性；

（二）发展理念还不能完全适应经济社会发展和人才培养的新要求。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》明确指出：“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。”学校教育必须面向全体学生，促进学生全面发展、主动发展、个性发展，满足不同基础、不同背景学生的发展需要。学校现有发展水平还不能完全适应这些要求。突出表现在：

应试教育思想还在左右着我们的管理行为。对素质教育的要义理解不深不透，贯彻不利，目光更多地盯在了高考升学人数尤其是一本上线人数上；对那些与高考联系不够密切的工作，抓而

不实，影响和限制了学生特长发展和综合素质提高。

教师的学生观、质量观、人才观等现代教育观念有待进一步转变。课堂教学不能做到面向全体，部分学生不能及时得到教师的指导和帮助；过分关注学生文化课成绩，忽视学生健康教育、审美教育等。

学生主动发展的后劲不足。尽管学校也采取了一些改革措施，培养学生自主能力、合作意识和探究精神，但整体效果与预期还有很大差距。

（二）教师队伍的整体素质有待进一步提高，师德师风建设需要进一步加强，培养学习型、研究型教师任重道远。

近年来，学校始终坚持“师德与才干兼备，学识与能力并重”的培养目标，以校本培训为重点，把校本培训同校本教研结合起来，同课堂教学改革的具体实践结合起来，同时不断学习借鉴先进地区、先进学校的成功经验，在队伍建设方面确实取得了很大成效。但从教师队伍整体来看，问题依然比较突出：

一是部分教师职业价值取向不够坚定。特别是一部分青年教师，职业观念不坚定，教书育人的责任感不强，奉献意识淡薄，工作满足于“过得去”而不是“过得硬”，不能把教育当成自己的事业去追求。近年来，个别骨干教师受高薪和优厚待遇的诱惑，辞职离岗，造成一定的负面影响。停发早、晚自习和周末加班费后，教师加班积极性不高，工作热情受到影响。

二是教师队伍年龄梯次结构缺失，中青年骨干教师严重缺乏。

教师队伍老化严重，40 岁以下年轻教师储备不足，特别是 35 至 45 周岁“黄金段”占比仅为 36.9%。至 2025 年，将有 121 名教师退休，占教师总数的 18.1%，这些教师近 20 年来一直承担骨干教学任务，他们退休后，教师队伍“青黄不接”的问题会更加明显。

三是高层次人才、高水平教师占比少，未能形成大循环格局，青年教师培养亟待加强。

四是教师的教科研能力欠缺。对教学过程中出现的问题不能用研究的态度去对待，缺乏问题意识、研究意识和研究习惯。老教师“凭经验”“吃老本”，研究主动性差；年轻教师有热情，有激情，但理论素养较低，研究深度不够，难以见到成果。

五是教师把握教材的能力亟需提高。大多数教师只会“教教材”而不能“用教材教”，对教材研究把握、整合处理的能力不足，直接影响教学效率的提升。

（三）课程改革与课堂教学改革面临诸多问题和困惑。

课堂教学改革的精细化程度不够，教学效益有待进一步提高。围绕高效课堂建设，我们提出了“问题导向教学法”的课改思路。但从现实情况看，教学改革的深度、精细化程度与学校育人目标、与学生综合素质进一步提高的要求还有很大差距：教师理念转变缺乏主动性，对新思想、新观念不能积极学习，主动实践，甚至存在畏难情绪；教学内容缺乏层次性，不能满足不同层次学生的学习需要，不利于因材施教；教学方法缺乏开放性，不能针对不

同教学内容选择不同的教学方法，阻碍了学生思维和多样化发展；教学评价缺乏综合性，不利于特殊人才脱颖而出。

（四）学校硬件设施老化，办学条件有待进一步改善。

当前教育形势下，两个校区的教育教学设施出现了不同程度的老化或匮乏现象，尤其是支撑现代教育技术的配套设施急需更新换代，劳动教育基地、校园文化设施、校园安全设施等也有待建设或升级。

三、发展目标

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，全面推进依法治教，以优异成绩办好人民满意的教育。

2. 主要目标

- （1）全面加强党的领导，强化党建政治引领作用。
- （2）打造一支高素质的教师队伍。
- （3）加强科研引领，转变发展理念，进一步提高教育教学质量。
- （4）加大硬件设施投入，进一步改善办学条件。

四、发展的具体路径和措施

（一）强化党建政治引领作用。

（责任部门：党建办、各党支部、团委）

1. 落实党内生活制度，推进学习型党支部建设。严格贯彻落实“三会一课”制度和党员领导干部双重组织生活制度，完善党员公开承诺践诺、党员联系群众等制度。继续抓好灯塔在线、学习强国、党员E支部等学习教育活动，推动理想信念教育常态化制度化。认真开展党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神，让学习成为自觉性的新常态，在真学真信、学思践悟中坚定理想信念，在细照笃行、知行合一中主动担当作为，争创学习型“过硬党支部”。

2. 抓好意识形态工作，筑牢思想工作阵地。贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施意见》，不断创新思政课形式，提升思政课的专业化和吸引力。加强课程思政研究，构建全员、全程、全课程育人格局。加强意识形态阵地建设，提高政治站位，利用课堂、实践、活动、宣传等平台，唱响主旋律，弘扬正能量，助推社会主义核心价值观入脑入心。加强全校教职工的思想政治工作，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3. 加强党员干部队伍建设，切实发挥先锋模范作用。落实党员培训计划，加强入党积极分子培养，完善“把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干”的双培养机制，

规范党员发展工作，不断壮大党员队伍。明确“党支部书记全面统领、班子成员狠抓落实、全体党员争做先锋”的职责定位，用党建工作统领、推动、服务教育教学工作，以教育教学工作成果检验党建工作成效，实现党建工作与业务工作的深度融合。

4. 加强党风廉政建设，树立良好师德师风。加强政策学习，认真落实中央八项规定，持之以恒纠正“四风”。严格落实党组织的主体责任、纪委的监督责任，梳理把握学校廉政风险点，做好党风廉政建设任务的分解、落实。加强榜样引领和政策导向，建立师德档案，制订师德考核负面清单，突出师德考核结果在评先评优、职称晋升、岗位竞聘等过程中的决定性作用。开展各类警示教育，继续推进廉政文化进校园活动。加强监督检查，严肃处理教职工收受学生、家长及服务对象礼品礼金等违反“六条红线”问题，严肃查处教师有偿补课、有偿家教及到培训机构上课等违反师德的行为。

5. 做好新时代学校共青团工作。发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统，贯彻落实团中央“三会两制一课”要求，组织开展网上青年大学习活动，引领青年团员师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。严格团员发展程序，强化入团仪式教育，保证团员发展质量，做好团员注册、团关系转接和团支部对标定级工作，以共青团的先进性激发青年学生奋进潜力。开展“同党奋斗，靓丽青春”等主题教育活动，在学生中深入开展民族精神、理想信念教育，培养有远大理想抱负、有深厚家国情怀、有

伟大创造力的先锋力量。

（二）打造高素质教职工队伍。

（责任部门：党建办、人事处、各年级）

1. 全面加强教师队伍的思想政治建设。通过强化党建引领，充分发挥党员队伍的先进模范作用，结合党史学习教育和教育系统作风建设工作推进，以转变工作作风、提高执行能力、加强政治素养为切入点，筑牢教师的信仰根基，培养教师的炽热情怀，发挥好教师对全体学生的示范作用。

2. 认真落实“双培养”机制，有效解决教师队伍建设和人才培养问题。健全党员教育培训机制，创新思想政治教育理念，营造良好政治氛围，提高党组织的吸引力和凝聚力，增强骨干教师的入党决心和信心。落实青年人才培养制度，建立起“新老党员一对一”帮扶等渠道，明确分工，责任到人，通过“引导—帮助—激励”的工作方略，把党员培养成教学骨干。

3. 加强正向引领，完善激励机制，提高教师工作的积极性。通过加强学校文化建设、提供公平竞争机会、完善绩效评价等多种方式不断提升教师的内生动力。

4. 完善教师培养办法，形成合理梯次。依托学校内部的学科基地建设，成立名师工作室，提高各级各类名师的比例，充分发挥名师的辐射带动作用；关注青年教师的专业成长，打造一支善于终身学习、自主发展、活力十足的骨干教师队伍。

5. 抓好师能提升。认真组织实施“互联网+教师专业发展”

工程，积极组织教师参加教育主管部门开展的各类培训、竞赛等活动。完善教师跟考制，继续开展同做高考题活动。实施“读书提升”工程，评选优秀读书人物，培养读书习惯，提升教师综合素质。

（三）加强科研引领，稳步推进教育教学改革，持续提升教育教学质量。

（责任部门：教务处、教科所、各年级）

1. 加大教科研工作力度，继续推进新课程改革。

由教务处主导，教科所牵头，建立并培训以教研组长和骨干教师为核心的学科教研团队，加强对高考评价体系“一核四层四翼”基本内涵的解读，注重学科核心素养的研究。加强交流研讨，多渠道学习教学和复习备考经验。抓实推门听课、周公开课及各类示范课、优质课的听评课环节，更新制定课堂教学评价标准，推动“问题导向教学法”落到实处。加强课题研究的指导与管理，引导教师勤于钻研，精于总结、善于积累，细化研究过程，鼓励教师在各类报刊上发表论文，著书立说，培养学者型、专家型名师。

重视优秀传统文化和社会主义核心价值观进课堂的研究，关注时政，继续推行“学习强国进课堂”，完善特色思政课“时事评说”。规范课程体系建设，重点落实我校高中三年课程实施方案。重视阅读与写作教学，重视技术与实验教学，着力培养学生动手实践能力。

2. 科学制订教学策略。总结学生选课实施办法，逐步完善新形势下的教学管理和评价机制。依据不同选科组合的实际情况，实施分层教学。继续抓好新高考、新教材、新课标的教学研究，把准教学起点，科学掌控教学进度和难度。加强班级管理，重视非智力因素培养，培育团结向上的班风和勤学好问的学风，营造积极向上的竞学氛围。加强班级作业组建设，完善多元化评价机制。关注基础学科教学质量，在加大选考学科投入力度的同时，确保学业水平考试合格率。强化本科上线和优生培养意识，面向全体，因材施教，抓差补弱，磨尖培优。

3. 重视考试管理和质量分析。认真组织好高考、中考、学业水平考试和学段质量检测等各级各类考试，严抓考风考纪。加强对试题组编、试卷保密、考试组织、试卷批阅等流程的管理，充分利用大数据分析技术，搞好成绩统计和质量分析，确保考试功能的落实。精选精编试题，科学调整考练节奏，重视考试技巧指导和应考心理状态调适，抓好考后反思和巩固落实。

4. 突出培优工程，擦亮优生品牌。实行优生培养战略，加强尖子生群体培养。基础年级要强化实验班基础教学，建立优生档案，高度重视优生学科补弱；把握高考招生政策动向，细化竞赛辅导培训计划，积极参加清北组织的各项活动，努力争取高校和专家的指导，结合专家进校园和外出培训学习，提升竞赛成绩，提高优秀学生在新高考模式下校考中的竞争力；继续发掘培养文化课成绩突出的艺术特长生，培育清北录取增长点。高三年级要

加大优生训练强度，提高抗挫折能力、心理应变能力，提升尖子生冲击清华、北大的信心，培养他们具有扎实稳定的应考状态；做好奥赛优生知识查漏补缺工作，提高优生学科素养和思维品质；深入研究并充分利用“强基计划”，拓宽冲击名校渠道。

5. 深入研究新高考，增强教学实效。加强新高考政策研究和信息收集，关注全国卷、新课改省份试卷，预测可能出现的新考点、热点，精准把握高考试题的命题特点、规律和变化趋势，明确教学重点和方向。基础年级要重视基础知识、基本能力、学科思维和创新实践能力的培养，发展学生核心素养；高三年级要认真研究三个轮次复习计划，强化专题训练，构建知识网络，提高学生在新情境、真情境、复杂情境下解决实际问题的能力。各年级要根据高考形势变化，科学调整边缘生范围，关注个体差异，重视习惯养成，全方位、立体化抓差补弱，夯实基础，提高边缘生辅导针对性，实现教学成绩新突破。

（四）坚持五育并举，落实立德树人根本任务。

（责任部门：教务处、政教处、团委、各年级）

1. 构建德育工作网络。重视大休、节假日德育活动安排，强化全程教育；以《全员育人导师制工作手册》为抓手，继续推行全员育人；开发社会教育资源，建立学校、家庭、社会三结合教育网络，形成全方位育人的德育合力。加强家庭教育研究，通过多种形式进行家庭教育培训，提高家长的教育水平；充分发挥家长委员会的作用，多渠道促进家校联系与沟通，不断完善学校、

家庭和社会合作教育的工作方法。

2. 强化习惯养成教育，着力提高学生的文明素养。开展“校风校纪和养成教育规范管理月”活动，启动“文明修身”工程，继续对学生集中进行日常行为习惯教育、纪律秩序教育、仪容仪表教育和文明礼仪教育，杜绝校园欺凌现象，严肃校风校纪，营造文明和谐的校园环境。

3. 抓好心理健康和生涯规划教育。继续开展团体心理辅导活动，定期对学生进行心理测试，完善心理健康档案，对问题学生及时追踪辅导，培养学生良好的心理素质、坚韧不拔的意志和适应竞争、承受挫折的能力。定期为班主任提供心理健康教育示范，组织参评莱州市级心理健康优质课。做好相关心理健康课题的研究工作，继续开展以“自我认知、专业认知、职业认知”为梯次的生涯规划活动。

4. 加强安全教育和法制教育，牢固树立“安全第一”思想。落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的责任体系，健全学校安全预警机制和公共突发事件应急处置机制，坚决遏制校园重大安全事故的发生。对学生进行防火、防震、防溺水、防欺凌、防雨季自然灾害及交通、用电、饮食、禁毒等安全知识教育，定期进行安全疏散演练，抓好安全信息平台内容的学习，增强师生安全防范意识，提高自护自救能力，打造“平安校园”。

5. 加强卫生健康教育，全力抓好新冠肺炎疫情防控。多渠道普及卫生健康知识和急救常识，筛查特异体质学生，抓好学校常

见病、传染病、突发疾病的防治工作。密切关注新冠肺炎疫情，健全应急预案，落实落细各项防控措施，积极构筑联防联控严密防线。

6. 创新德育活动，打造德育品牌。一是以重大节日为载体，通过演讲比赛、报告会、野外拉练、成人礼、诗歌朗诵演唱会、综合实践等形式，深入开展爱国主义、民族精神、理想信念、人生规划、法制诚信、校史校训校风等主题教育活动。二是进一步加强教室、宿舍、餐厅和校园文化建设，定期更换宣传栏、宣传刊板、校园 LED 屏、黑板报等，彰显学校文化特色，体现人文底蕴，发挥好环境育人的功能。三是不断创新德育形式和内容，打造“价值引领，德润心田”的学校德育品牌，形成学校德育工作亮点。

7. 抓好体育和健康教育，加强美育和劳动教育。认真贯彻《学校体育工作条例》，上好两操一课，继续抓好太极拳和校园足球、篮球、健美操特色校本课程，保持我校传统优势，发挥好莱州市学校体育联盟高中球类盟主单位的领航作用；深入开展丰富多彩的群众性体育活动，增强学生体质。认真贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，广泛开展各种艺术活动，提高学生审美能力和人文素养。认真贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加强学生劳动教育，实现知行合一，促进全面发展。

8. 加强学生干部培养和社团建设。做好学生干部的选拔

培训工作，发挥学生会自我教育、自我管理、自我服务的作用，组织他们全面参与学校日常管理的检查工作。加强学生社团的指导与管理，提升学生社团的品位和质量，配齐配强指导教师，确保社团活动时间，推进社团活动课程化，探索将综合实践活动、学生社团活动与德智体美劳五育密切结合的方法与途径。

9. 抓好贫困学生救助工作。规范和完善学校奖学金、助学金制度，抓好建档立卡家庭经济困难学生的资助工作，加大对特困家庭学生的资助力度。组织好各类社会捐助和各类奖助学金的发放工作。

（五）加强学校硬件设施建设，进一步改善办学条件。

（责任部门：办公室、教务处、总务处、政教处）

1. 校园文化设施建设

（1）筹建“莱州一中赋”碑。联系校友出资捐建，预计 2021 年 10 月建成。

（2）筹建“莱州府官立中学堂”群雕。联系校友出资捐建，预计 2022 年 2 月建成。

（3）教学楼增加红色文化内容。预计 2022 年 5 月完成。

2. 智慧校园设施建设

（1）更换教室智慧黑板。预计 2023 年 9 月全部完成。

（2）实现无线网络校园全覆盖。预计 2023 年 9 月完成。

（3）宽带增容升级，租用千兆宽带。预计 2022 年 2 月完成。

（4）改造升级三个微机教室。预计 2022 年 2 月完成。

(5) 更新教师办公电脑。预计 2023 年 9 月完成。

3. 校园安全设施建设

(1) 升级网络安全设备。预计 2022 年 9 月完成。

(2) 升级校园安防设备。预计 2023 年 9 月完成。

(3) 更换防火门、防盗门、岩棉瓦，科技楼屋顶防水改造。
预计 2021 年 11 月完成。

(4) 实验楼屋顶防水改造。预计 2022 年 2 月完成。

(六) 优化后勤服务，为教育教学提供坚实保障。

(责任部门：总务处)

1. 抓好餐饮管理工作。加强对工作人员的职业道德教育和业务技能培训，增强法律意识，严格执行食品安全准入制度、食品卫生安全责任制和责任追究制，进一步推进餐厅规范化建设，做好疫情期间错时就餐管理，确保食品卫生安全。严格执行食堂原料招标和集中采购、验收、领用制度，进一步规范工作流程，提升饭菜质量，提高师生餐饮的满意度。

2. 做好基建、维修、绿化养护和商店等工作。完善教育教学急需设施的配备，规范维修工作流程，完善快速反应的维修机制。坚持修旧利废，厉行节约；加强日常巡查，排除隐患；提高服务质量，杜绝安全事故发生。根据季节特点，做好各种绿化苗木的养护工作。

3. 分步推进教育信息化，提高线上教学水平。继续进行智慧校园建设，完善在线学习平台的建设利用，保证教育教学的正常

进行。抓好学籍管理及学生综合素养评价平台管理，加强教育教学资源库的建设与管理，努力实现教职工和学生的管理、教学、科研、学习等主要活动的一站式服务，

（七）做好工会和妇女工作。

（责任部门：工会）

完善民主监督机制，发挥好教代会参政议政和知情监督职能，推进学校校务公开、民主管理、规范行政工作。关心教职工日常生活，倡导教职工积极参加学校的文体活动，丰富校园生活。关心女教职工身心健康，做好病、困、丧教职工家庭的走访慰问工作。

（八）加强信息宣传工作。

（责任部门：办公室）

增强宣传意识，抓好信息宣传队伍建设；继续加强校园网站和学校微信公众号建设，充实完善各版块内容；加强与主流媒体沟通联系，宣传学校工作亮点和优秀教师先进事迹，提高学校美誉度和优秀教师知名度，进一步提高办学影响力。

五、年度工作达成情况

我们三年规划的年度任务总体目标是所有项目在现有实验探索基础上，2021 至 2022 学年度属于拓展完善、积累凝练阶段；2022 至 2023 学年度属于逐渐成型、打造品牌阶段；2023 至 2024 学年度属于发扬广大、争创一流阶段。

1. 积累凝练、拓展完善（2021 至 2022 学年度）。学校在多年实验探索的基础上，一是要进行目标项目的各种数据、理论材料的积累、归纳、总结及反思，形成莱州一中自己的或优于同类学校的办学思路和育人模式；二是进行相关内容范围的拓展，尤其是得到广泛认可的项目，将在全校各级全面铺开；三是目标项目内涵的提升；四是各项目标任务及实施方案的完善定型。

2. 逐渐成型、打造品牌（2022 至 2023 学年度）。在学校对各项目标积累凝练、拓展完善、渐成特色的基础上，进一步高度凝练，形成较为实用的、确定的、成型的材料，并通过宣传推介、扩大影响、提高社会认可度等手段，将学校整体发展中的特色发展成为学校办学优势，从而打造出自己的品牌。品牌化是学校发展成熟的标志。

3. 发扬广大、争创一流（2023 至 2024 学年度）。在以上基础上，让学校发展最优化，让目标任务最大化，让学校办学满意度最高化。凸显品牌优势，发展品牌优势，彰显育人成果，让学校成为特色鲜明、品牌靓丽的前沿型示范性高中。

附：学校发展总目标

1. 办学宗旨：促进学生全面而有个性发展，为学生终生发展和终身幸福奠基。

2. 办学目标：把学校建设成为适合不同学生发展、省内领先、国内一流的现代化优质品牌高中，建设成为令师生向往依恋和终生怀念的精神家园。

3. 育人目标：培养“具有文化底色、家国情怀、世界眼光和现代意识的优秀公民”。

4. 行政管理目标：宽严相济，制度规范+人文管理，建立“制度内化人、机制激活人、文化熏陶人、平台发展人”的良性管理模式。

5. 教师管理目标：落实职业规范，做新时代“四有”好教师。

6. 干部管理目标：人清正、守底线、有能力、善反思、讲和谐、做表率。牢固树立“团结、协作、学习、研究、责任、奉献、落实、看齐、质量、安全”十种意识。