

# 莱州市第五中学

## 2022-2023 学年度第一学期工作计划要点

本学期从 2022 年 8 月 28 起，至 2023 年 1 月 12 日止。

### 一、指导思想：

持续贯彻落实“面向全体，培养特长”的办学理念，围绕“让每一个学生都适应，让每一个学生都进步，让每一个学生都幸福”的办学目标，遵循“不忘初心勇担使命 埋头苦干勇毅前行”工作理念，坚持“立德树人，德育为先，教学中心，质量第一”，以烟台市综合督导评估为抓手，继续强化落实德育常规和教学常规制度，向常规要精品，向常规要特色，向常规要质量，狠抓教育教学各项常规的落实，创新发展方式，走内涵发展之路，真正让学生“进得来，留得住，学得好”，创树我校品牌特色。

### 二、重点工作

#### （一）创新德育模式，提升德育内涵

持续贯彻“立德树人、德育为先”的德育工作理念，坚持五育并举，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，遵循教育规律和学生成长规律，注重主体性、层次性和递进性。引领学生讲文明、有礼貌、积极乐观、健康向上，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，形成责任担当、人文情怀等个性品质。

1.建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。建立健全德育工作机构，实施全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度，建立德育队伍培训、考核、激励机制，调动工作积极性和创造性。

2.推动“德融数理·知行合一”德育新模式研究，围绕学生的核心素养培养目标，深入推进德育课程一体化，将立德树人目标融入各学科教学之中，充分发挥课程德育的主渠道作用，打造各学科横向融通、课内外深度融合、符合学生认知规律和成长规律的德育课程实施体系。立足我校实际，大力建设与高中学生年龄、文化、心理等特征一致的特色德育内容、方法和模式。

3.以重要节日、纪念日以及多样化德育活动为载体，推进立德树人十项工程，深入开展爱国主义、理想信念、公民道德、民族精神、生态文明、科技和法治教育等。推动德育活动序列化。结合我校实际以及教育教学规律、学生成长规律，将高中三年的德育教育作为一个整体统筹谋划、科学安排。把每个学年、每个学期、每个月、每个周开展什么德育活动都规划清楚。开展春天读书节、夏天海洋节、秋天诗歌节、冬天法治节“四季四节”活动。加强共青团和学生会建设，完善家校合作育人体系，开展家校共育活动。拓宽德育教育渠道，发挥德育课程、学科德育、优秀传统文化课程和实践活动的育人作用，依托齐鲁文化资源、胶东文化资源等开展红色文化进校园活动。

9月份规范行为砥砺意志活动月。结合新学期开学和疫情防

控要求开展规范教育，做好高一新生军训工作，规范学生日常行为，磨练学生意志；结合“抗日战争胜利纪念日”和“九一八事变纪念日”，开展爱国教育，培养学生的家国情怀；结合教师节，开展尊师重教的教育。

10月份爱党爱国孝老爱亲活动月。结合国庆节开展爱国主义教育、集体主义、社会主义教育。结合重阳节开展敬老、孝老、爱老教育，弘扬中国传统优秀文化。

11月份关爱生命诚信友善活动月。结合期中考试总结，对学生开展诚信教育。结合全国消防日，开展安全教育，提升学生的消防安全意识。

12月份爱国守法明礼尊规活动月。结合全国交通安全日，教育学生守法规知礼让，安全文明出行；结合国家宪法日，通过宪法答题，增强学生的宪法意识，弘扬宪法精神。

1月份勤俭节约自强自信活动月。结合春节这个中华优秀传统文化的重要载体，培养学生的文化自信，开展优秀传统文化教育普及活动；结合寒假，对学生进行假期安全教育和劳动实践教育。

4.扎实抓好四大常规活动。使“学生常规管理、南北院安全文明行走、大课间特色体育活动、升旗”四项常规活动常抓常新。

一是细化学生常规管理，落实《学校日常管理情况通报制度》和《班级常规管理量化积分办法》，将学生宿舍纪律、宿舍卫生、教学区卫生、生活区卫生、文明就餐、学生安全、重大活动等项目细化要求，分项统计，做好每日通报，每周累计，每月汇总，

使量化结果更加全面、及时，做好班级评比，为班级管理提供准确、客观的数据参考。

二是持续抓好南北院安全文明行走。落实《南北院安全文明行走护导制度》，依托领导干部、班主任、党员组成的南北院安全护导志愿服务先锋岗，吸收组织部分学生参与护导，引导学生强化安全意识、责任意识、服务意识、尊重意识等。

三是坚持上午大课间跑操和下午大课间活动，通过主题班会、量化评比、典型带动等形式，充分挖掘特色体育活动的思想内涵，锤炼学生的毅力、耐力、恒心，养成勤奋、自律、合作的良好行为习惯。

四是持续抓好升旗活动。深层次挖掘升旗活动的教育意义，发挥升旗活动的教育作用，实现从形式到内容的全面提升。培训较高水平的旗手、护旗手、方队，负责学校重大活动的升旗仪式。结合学校德育工作重点和国家重大节日，渗透理想信念、民族精神教育、优秀传统文化传统美德教育、理想信念教育等。

5.扎实组织好主题班会和班主任论坛。围绕学校重大活动，开展班主任人人参与的主题班会展评活动，结果纳入班主任考核评价。做好班主任论坛，将班主任工作例会与班主任论坛有机结合，展示班主任在教育教学工作中的成功案例和经验，引领班主任更新教育理念，树立正确的教育观、人才观、学生观，改进工作方法，促进自身发展，提高育人质量。

## （二）落实办学理念，提高教学质量

落实“面向全体，培养特长”的办学理念，对学生实行分类管理、分层教学、因材施教，抓住学生的“闪光点”，刺激“增长点”，使每个学生进得来、留得住、学得好，都能得到充分的发展和提高。

6 坚持“教学中心质量第一”，突出高考理念，教师的教学设计体现以学生为主体的教学理念，注重学情分析、学法指导和教学策略实施路径；作业设计科学合理，注重分类分层布置与批阅；落实阶段性质量检测，加强学情反馈与提升。

7.明确教学目标任务。新学期，我们要进一步明确教学目标，落实责任，强化措施，确保完成上线任务。

**2020 级：文化课本科上线 10 人，高考本科上线总人数 40 人。**

**2021 级：文化课本科上线 10 人，高考本科上线总人数 45 人。**

**2022 级（暂定）：文化课本科上线 10 人，高考本科上线总人数 50 人。**

开学后，各级部、各班级要迅速分解任务，层层传导压力，做好精准教学，把目标具体、措施细化，抓好落实，形成一人一方案。

8.坚持抓学考合格为基础教学目标。要抓好基础教学，抓好必修内容教学，确保任务完成，这也是我们提高教学质量、保证高考上线人数的唯一正确选择。同时，加强学生诚信考试教育，

坚决杜绝考试作弊。

9.规范学籍管理。按照国家、省、市有关学籍管理规定，健全学籍档案，纸质档案和电子学籍档案运转良好，各种信息管理规范有序，严格执行“一人一籍、籍随人走”制度，及时准确地进行学籍变动信息处理，学籍变动记录完整、准确、规范。

10.完善学生综合素质评价体系。教师及时对学生的学业成绩进行学分认定，及时在“山东教育云服务平台”上上传认定结果。指导学生平时多收集能反映综合素质发展的佐证材料，每学期按时高质量完成综合素质评价系统填报。重点从以下几个方面入手：

一是关于“品德发展”。教育学生自觉遵守《中小学生守则（2015年修订）》，遵纪守法，诚实守信，言行举止文明规范；社会主义核心价值观入脑入心。班主任要建立学生品德发展档案，记录学生“闪光点”，为学期品德发展划分等级提供依据。

二是关于“体育与健康”。引导学生树立正确健康观，养成健康生活方式，保障学生每天校内1个小时体育活动时间，规范两操和眼保健操，常态化开展校园体育竞赛活动，大力开展群体性体育运动，记录学生在活动中的表现，为学生填报平台提供佐证材料。

三是关于“艺术素养”。开齐开足美育课程；每学期举办1次校级全员参与的学校艺术展演活动，活动项目多、佐证材料记录完整。结合课堂表现和活动表现，完成艺术素养评价。

四是关于“劳动与社会实践”。自觉落实劳动教育 1+1+X 课时制度，上好每周 1 节劳动必修课；每学年参加 1 次校内外集体劳动活动；X 为课外校外劳动时间，用好学生校园轮流值日制度，每周开展日常生活劳动、服务性劳动和生产性劳动时间不少于 3 小时。根据学校劳动教育清单制度要求完成自身的家庭、学校、社会劳动清单，定期反馈。积极参加劳动清单项目比赛（展示）；每年自主选择 1—2 项生产劳动或积极参与综合实践、社区服务和职业体验等活动。将自身劳动课程学习、劳动清单落实、参加劳动周及各级各类劳动实践成果展评的标志性成果等情况全面真实客观记入学生成长档案。建立劳动教育激励机制和公示、审核制度，实行学分制管理。

#### 11. 强化教学常规管理，落实教学常规细节要求。

继续坚持向教学常规要质量，重点开展“七项规范”活动：规范教学计划、备课、上课、作业、批改、听评课、检测。学校开学初，迅速梳理我校教学常规管理办法，出台实施方案，进一步健全、落实教学常规监督检查体系，对涉及班级评价、教职工考核等事宜的过程性数据做好定期汇总、通报。

一是坚持做好“1+4”主题常规教研活动。结合烟台市学科大教研，把主题教研活动和“四个一”教研活动有机结合起来，各教研组、备课组要围绕“提高课堂教学效益”，针对教学中的实际问题，定好教研活动主题，做好计划，切实解决教学中出现的问题，保证教研活动效果。“四个一”的时间、地点、人员、主题要具

体，包组领导全程参与，行政会上进行专项汇报。留存整理好过程性材料，每学期进行两次量化评比，既看完成“四个一”的数量，又看质量，结果纳入教研组、备课组的评价。

二是继续落实推门听课制度，分管教育教学并上课的领导每周听课3节，不上课的领导每周不少于5节，每周参加学科教研活动至少1次。

三是抓好教学设计、听课笔记、作业批改情况检查评比，各级部每周进行检查、通报，本学期进行两次展评，学期末进行累计、汇总，结果纳入教师考核评价。

四是建立完善课堂教学质量周测制度，通过检测，让学生查漏补缺，让老师准确把握学情，调整教情。

## 12.加强学生特长培养。

结合对学生的生涯规划指导，从高一开始即着手对学生进行特长培养指导，强化选科指导，高二针对特长班做好精准教学，高三明确特长生高考目标。文化课教学定好起点，打好基础，积极开展音乐、美术、体育、书法、武术、文管等多种方向的专业指导，为学生提供合适的选择，明确专业学习方向，明确升学发展方向，教学更有针对性。探索以专业发展为基础的选课走班方案，并适当完善教学质量评价考核政策办法。加强特长班的优化整合，集中班主任、文化课老师、专业课老师三方优势，凝聚合力做好特长生的培养。

高一级部要以良好的班风、学风建设为突破口，规范学生言

行，培养学生良好的学习习惯，重点做好初高中知识衔接，加强学法指导，提高学生课堂学习效率；立足学生实际，指导学生完成选科；立足会考，合理设置教学目标，让学生学得会，学得好。要通过开展美术、书法、体育比赛等特色活动，培养学生特长发展的意识。

高二级部要立足基础，着眼高考，兼顾会考，继续深度挖掘有特长的学生，既要面向全体，又要精准做好文化课特长生和艺体特长生的培养工作，为将来的高考奠定基础。

高三级部重点抓好文化课特长生、音体美等其他特长生本科人数，瞄准高考上线，定位精准教学，细化高考目标要求，有针对性地做好高考复习，人人肩上有责任，师生拧成一股绳，全力抓高考。

### （三）坚持五育并举，促进全面发展

13.加强体育工作。继续推进“1+1+N”体育教学工程，建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教育模式。落实体育与健康教育课时要求，常态化开展校园体育竞赛活动，大力开展群体性体育运动，加强大课间“体能天天练”质量管控，保障学生每天校内 1 个小时体育活动时间，规范两操和眼保健操，推进青少年近视综合防控工程，做好常规传染病预防和筛查工作，及时记录学生在各项活动中的表现，纳入综合素质评价，引导学生树立正确健康观，养成健康文明生活习惯。

14.加强美育工作。落实美育课时要求，开齐开足美育课程。

完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的艺术课程教学模式，大力开展面向人人的校园艺术展演活动，每学期举办1次校级全员参与的学校艺术展演活动，结合课堂表现和活动表现，完成对学生的艺术素养评价。推进校园合唱、班班唱活动，探索开展课堂乐器展示。探索建立校园合唱团、器乐团、戏剧社团等学生艺术团，加强艺术实践工作坊建设，提升我校“五叶草染缬艺术工作坊”档次和水平。

15.加强劳动教育。结合实际开展好劳动与社会实践活动。自觉落实劳动教育1+1+X课时制度，上好每周1节劳动必修课；组织学生每学年参加1次校内外集体劳动周活动；用好学生校园轮流值日制度，以及学生大休回家时间，开展好课外校外劳动。根据学校劳动教育清单制度要求督导学生完成家庭、学校、社会劳动。组织学生积极参加劳动清单项目展示和比赛。将学生劳动课程学习、劳动清单落实、参加劳动周及各级各类劳动实践成果展评的标志性成果等情况全面、真实、客观记入学生成长档案。建立劳动教育激励机制和公示、审核制度，实行学分制管理。

#### （四）抓好党建工作，提升党建水平

实施“一二三四”工作思路，即一个定位、两项使命、三个先锋岗、四类活动，不断提升我校党建工作品质，擦亮“立德树人，多元发展”党建工作品牌。

16.坚持“为党育人为国育才”党建工作基本定位，展示过硬党支部风采。扎实组织三会一课，深入学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实做到学懂弄通做实，推动学习教育活动深入开展。用好学习强国平台，推动党的路线方针政策进校园、进课堂、进师生头脑，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，把革命精神教育融入教职工师德教育和思想政治教育。广大党员教师亮身份、践承诺、比奉献，推进党建和教育教学的深度融合。

17.实现“坚定教师的理想信念”和“推动教师的专业成长”党建工作两项使命。以班主任发展论坛和教师专业发展论坛为载体，坚持每周主题政治学习和师德学习活动，在教育教学中坚持问题导向、目标导向，着力解决教育教学中的热点难点问题，实现“双轮”驱动，以坚定的理想信念教育提升教职工职业道德素养和教师专业发展水平。

18.继续打造三个先锋岗，一是党员课堂先锋岗，党员教师要积极承担高质量的公开课，争做教学能手、学科带头人。二是爱心助学先锋岗，每名党员与一名学生结成阳光组合，从学习、生活、心理、经济等全方面进行跟踪帮扶，建立详细的成长档案，做学生的知心朋友，解决学生成长中的实际问题。三是志愿服务先锋岗，定期开展志愿服务活动，坚持“南北院安全行走护导先锋岗”，充分发挥党员的先锋模范作用。党支部制定“主题党日”方案，详细筹划，抓好落实，确保活动开展有成果、有实效。

19.开展党员志愿服务活动、“不忘初心勇担当，牢记使命抓落实”主题实践活动、“先锋党员”、“最美教师”评选四类党员主

题活动，开展红色文化进校园，推动德育课程一体化，实现党建活动与教育教学深度融合，两手抓、两不误、两促进，在提升党建工作品质和内涵的同时，促进教育教学质量提升。

#### （五）抓好安全工作，筑牢安全防线

20.落实安全责任。坚持疫情防控常态化和教育教学两手抓。明确校长领导责任，分管领导直接责任，教职工的具体监管责任，落实一岗双责安全责任制。整理修改学校安全制度汇编，建立健全安全管理制度、应急机制、工作岗位责任制、事故责任追究制，完善安全预警机制、校园周边整治协调工作机制、突发事件应急预案。

21.加强安全教育和健康教育。对学生进行安全教育和健康教育；教职员工全员安全培训完成率达100%，定期开展安全演练活动，培养师生自救自护能力；加强心理健康教育，抓好入学前后、考试前后等重要节点学生的心理健康教育。开齐、上好安全教育课，依托安全教育平台，开展消防、用电、饮食、交通安全教育，组织反恐、禁毒、防踩踏、森林防火、防溺水、防校园欺凌、国家安全、疫情防控、传染病防治、心理健康等教育活动，增强师生的安全意识和健康意识。每次大休前对学生进行主题安全教育，定期利用主题班会、家长会、国旗下讲话、公众号、宣传栏、黑板报、文化墙等多种形式巩固安全教育成果。周密计划、细致安排，有效组织好每月一次的应急疏散演练。多种途径提高学生、教师和家长的安全防范意识和能力。

22.强化安全检查。开学前做好卫生、消防、供水、供电、监控等设施的全面检查维护，特别是对自备井和二次供水水质进行检测，确保用水卫生安全。建立校内督查机制，组织督查人员每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险及时通报并督促整改，加强对校舍进行安全隐患排查整改，并建立台账。坚持每周三大扫除和安全卫生大检查，对教室、宿舍、餐厅、厕所、办公室、体育运动场所等重点场所进行彻底的卫生清洁消毒、开窗通风，对空调系统和公共区域物体表面进行预防性消毒处理，确保校园内无卫生死角。突出对学生食堂、南北院交通、用电消防、疫情防控常态化等重点安全工作的落实力度，做好相关记录，及时排除安全隐患，及时发现问题，解决问题，确保学校安全万无一失。

#### （六）加强队伍建设，促进教师专业成长

23.加强领导干部队伍建设，建立一支高素质的干部队伍。

领导班子注重学校发展的战略规划，明确学校发展目标，在充分参与中凝聚师生智慧，形成发展合力；提升工作执行力，健全校长调度教学工作机制，落实中层以上领导干部每周行政例会制度；班子成员团结、民主、务实，作风正派，廉洁自律，凝聚力强，群众满意度高。

一是落实领导干部项目分工负责制和责任追究制度，落实领导干部包级部包学科组制度。领导干部抓项目、抓常规、抓落实。坚持领导班子四项常规情况（工作纪律抽查情况报告，教学常规

情况报告，晚自主学习、周末值班情况检查报告，班主任教育管理学生情况报告）定期报告制度。

二是继续坚持《领导干部专题学习制度》，开展多种形式的学习活动，提升自身素质和工作能力。领导班子成员本学期每人要至少写出 1 篇有质量的教育教学论文，争取在各级刊物上发表。

三是进一步转变工作作风，大力倡树“靠班、用心、落实”的工作作风，树正气、讲和谐。特别要进一步提高决策能力和执行能力，增强抓落实意识，抓好学校各项规章制度的贯彻落实工作。

四是继续坚持《领导干部一线工作制》，校级领导和中层干部有较强的专业能力和研究能力，有三分之二兼课，校级领导（不含分管后勤领导）每学期听课不少于 30 节，积极参与教学、管理等方面的研究。分管教育教学的领导继续在一线担任班主任或任课，继续坚持定期研究教育教学工作和深入教学一线，敢于担当，狠抓落实，身先士卒，率先垂范，充分发挥领导干部在学校各项工作中的模范带头作用。

#### 24.加强教师队伍建设，促进教师专业成长

一是加强制度建设。建立与完善教师发展性评价制度，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。探索建立教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳

入教师考核内容。完善教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。落实教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。完善我校学校领导包级部包学科组制度，教职工师德考核细则，完善教职工考核方案，完善青年教师培养制度、骨干教师培养制度，为教师队伍建设提供制度保障。

二是持续开展师德教育系列主题活动，引领教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。把职业道德教育纳入教师继续教育的必修课程，适时组织培训，开展主题教育；认真落实《烟台市中小学教师职业道德考核实施办法》，严格师德考核，建立奖惩机制；教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，有良好职业道德。加强师德师风建设，坚决禁止教师体罚、变相体罚学生的行为。严格治理教师有偿补习，并将其制度化、长期化，持续开展有特色的师德建设活动。

三是继续开展“与好书为友、与经典对话、与博览同行”主题读书活动，积极在教师中开展读写研活动，重点开展教师共读一本书活动，开展读书随笔征文、演讲、诵读比赛，结合烟台市学科大教研开展好“1+4”常规主题教研活动，鼓励教师开展课题研究、行动研究，开展同做高考题活动和课堂教学大比武活动，开阔教师视野，提升教育智慧，做有教育智慧、教育魅力的人，做有上进心、有品位的人。

四是开展多种形式的专业化水平提升活动。开展学科大教

研、课堂教学大比武、同做高考题等活动，扎实推进中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，提高教师必备的信息化素养和信息技术应用能力。开展多种形式的校本培训活动，建立立体化参训网络，加强班主任队伍培训，加强青年教师业务培训，提高青年教师业务素质。鼓励教师参加各种进修学习和继续教育，提升教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，促进教师专业成长。

## 25.加强班主任队伍建设

按照《中小学班主任工作规定》加强班主任队伍建设，完善班主任培养、选拔制度、班主任队伍建设规划、班主任评价方案和奖惩制度。拟聘请专家来校讲座，派出德育工作人员外出学习，留好文字和影像资料。本学期期中考试后，举办全校班主任工作经验交流，每级部选拔 2 名班主任召开考后主题班会，为全校班主任搭建相互学习的平台。每 2 周各级部召开集工作总结、部署、培训为一体的班主任例会，各级部留好文字、音像材料，学校每月召开一次旨在提高班主任素质和工作能力的全校班主任例会；学期末评选学校优秀班主任，奖励表彰。

### （七）坚持教学研究，助推质量提升

26.教科室要进一步规范我校省级和烟台市级课题的研究工作，明确研究分工，巩固研究成果，深化研究效果。聘请专家进行专题讲座，提升教师科研水平。加强课题研究的过程管理，定

期对课题研究进展情况进行调研，发挥课题研究的辐射、带动作用，深化研究，力争取得好的效果。

27.根据上级有关要求，构建“校本化行动、低重心运转、小步子发展、实效性评价”的校本教育科研格局，组织教育科研骨干，积极开展校本课题研究工作。

28.结合学期初烟台市学科大教研，组织好“1+4”常规主题教研活动，整理汇总好过程性材料。

#### （八）加强硬件建设，提高服务质量

29.继续加大投入，改善办学条件。保障安全、疫情防控、设备设施维护等经费足额到位。

30.继续搞好学校实验室、图书室建设。加大各种教学仪器、设施、图书及培训经费的投入。完善实验室建设，加强电化教学和实验教学，提升实验教学的实效性，保证实验开出率达到100%，提高学生的实验操作能力，保证实验操作合格率98%以上；开齐开好通用技术课程，并进行考试（考查），通用技术综合合格比率达到95%以上。培养学生的创新精神、提升实践能力。

31.拓宽宣传渠道，在完成莱州市教体局布置的供稿任务的基础上，通过各种家长座谈会、校园开放日、专题座谈会、莱州电视台、莱州教育公众号、《莱州教育》、我校微信公众号等各种途径，广泛宣传学校，树立学校良好形象。

32.加强工会组织建设，通过师生大合唱、教职工学跳健身操、组建教工合唱团（艺术团）等活动，改善教职工的工作、生

活环境，提高工作、生活质量，增强广大教职员工的职业幸福感。

33.完善教职工代表暨工会会员代表大会制度，加强教代会建设，完成新一届工会会员代表暨教职工代表大会换届选举工作，实行学校重大事项教代会审议表决制度，教职工评先选优、职称评审等均需教代会通过，保证科学决策、民主管理，充分发挥教职工代表大会在学校民主管理中的作用。

34.坚持定期做好对全体师生员工的法治教育，提高全校师生的法律素质和法治意识，提高依法治校、依法执教工作水平。

35.建设“资源节约型、环境友好型”学校，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统。教育学生养成良好的生活习惯，提高生活层次，感受生命质量，像爱护自己家一样爱护学校的一草一木、一砖一瓦。节约每一度电每一滴水，开展丰富多彩的节约活动，培养师生良好的节俭习惯。

36.学生生活服务中心要加强成本核算，搞好学生营养配餐和学生生活服务，提高服务质量。落实学生宿舍楼使用管理条例和学生就餐管理规定，确保学生住宿条件优良、生活节奏有序、生活水平一流。

37.做好校产管理工作，按上级要求定期清查学校固定资产，做好登记，做到账账相符，帐物相符。做好物资的定期检查、维修。做好财务经费管理工作，做好各项开支预算，完善、规范学校物资购买申请审批制度。

38.做好校务公开和档案收存管理工作。

39.落实学校体育卫生工作条例，做好学校艺术、体育、卫生工作。搞好校园卫生，做好学校传染病防治工作，优化育人环境。教育学生有良好的卫生习惯和健康的生活方式，近视眼新发病率 4%以下；常见病发病率 2%以下。

40.加强学校文化建设。建设有我校特色的校园文化、班级文化、办公室文化等。

41.做好信访稳定工作。

42.做好学生资助工作。认真落实学生资助政策，严格受助学生资格认定，切实抓好审核、发放等每一个环节。

43.进一步做好学校关工委相关工作。

莱州市第五中学

2022年8月28日

---

莱州市第五中学办公室

2022年8月28日印

发