

莱山二实小 2024-2025 第一学期工作总结

一、健全“党建带团建促队建”的组织管理框架

本学期，二实小党总支通过“建构网络化、管理常态化、建设基地化、开展节日化”，不断创新党建形式，丰富党建活动内容，以党组织“红色引擎”、教师“红烛先锋”、学生“红心向党”，提升党组织文化内涵。通过“书记讲党课”、树优“先锋党员”，海阳地雷战“红色之旅”，走进祥隆社区“双报到”、教师集体生日会、新年诵诗会等活动，强化党员示范引领，提升教师的凝聚力、向心力；通过“红领巾爱祖国”入队仪式、“红色故事会”、“童心传美德”、“红领巾逐梦 国防心起航”、“新中国成立 75 周年暨建区 30 周年书画展”等活动，促进少先队员全面发展，不断深化我校“润心党建”、“润心德育”品牌建设，全面领航学校高质量发展。

二、坚持“人人都是参与者，个个都在研究中”的深度教研

本学期，我校立足“新教材、新理念、新技术”，聚焦“思维课堂建构、信息技术赋能、教学质量提升”三大教研点，致力于以案例为支撑的情境教研、以课题为驱动的行动教研、以理论建构为追求的反思教研，重塑校本教研新范式。

依托山东省技术赋能小学英语学科育人实验校建设项目，市级课题《生成式人工智能大模型助推教师发展的校本

培训课程开发研究》《数字化教学工具辅助的小学英语课堂教学实践探究》，积极开发基于核心素养的学科课堂教学范式与精品课例，开发 AI 工具操作视频资源库、AI 工具与学科教学融合案例资源库，聚力以课题为驱动的行动教研，撬动数智化课堂教学的创新与探索。

语数英学科组以“五学五思”（预学启思-导学促思-展学言思-评学善思-拓学引思）教学环节的科学建构为教研点，通过高质量的研讨对话，建立“问题研究”新思维，聚力以理论建构为追求的反思教研，催生课堂教学思维活力点。本学期，特别邀请原烟台二中优秀教师于文娟入校做“新课标背景下英语初级阶段教学的理念与实践”培训指导，分享英语学习“听一说一拼读一大阅读一写”的有效路径。

三、打造“分梯次、成序列”的教师成长工程

我校以“新手教师、骨干教师、专家型教师”的梯级培养为抓手，深化教师层级发展工程。依托“青蓝”工程和“三名”工程，实施青年教师“三年过三关”机制，即“教育教学常规关”“课堂教学关”和“教学技能关”，通过名师示范课、优师引领课、青年教师展示课等活动，夯实专业引领、同伴互助、双向评价，全面提升教师教学能力；依托“晓得阅读工作坊”、“‘三名’共读坊”、“学科教研组”三大共读平台，实行教师“悦读四个一”工程，创新构建“读思行”三位一体化阅读体系和“133”阅读模式，学期末评选悦读

优师、悦读讲师和悦读导师。30 余位教师撰写的论文在各级各类刊物发表；通过班主任沙龙、首届班主任节、班主任素养大赛、班主任之星评选等活动，丰富实践经验水平，提升班主任素养。

四、营造“有榜样、有仪式感、有温度”的德育场域

我校进一步深化“润心德育”工作内容体系，从“关键事件引领人、多彩活动感染人、护导岗位赋能人、行为准则规范人”四方面，加强政治启蒙，突出实践育人，以无声浸润、无痕滋养营造正向的德育场域文化。一学期来，依托节庆日开展“四年级成长礼”“向海图强，守护蔚蓝”等特色教育活动 10 余次；结合主题教育日，开展传统文化、法治教育、防欺凌等主题讲座 20 余次；依托“家长学校”，开展幼小衔接、小升初、亲子阅读等家校讲座 10 余次，举办家长进课堂活动 30 余次，100 多名家长志愿者积极入校协助社团、定制公交及上下学护导，为学生成长助力护航。

学校依托“本真”劳动实践工作室，做实家务劳动契约制，深化校园劳动竞标制，做细社会劳动申领制，通过家务劳动技能大赛、面塑技能大赛、校园劳动成果展示等活动，树优劳动榜样，提升学生的劳创素养；学校坚持开展有仪式感的“四礼”（入学礼、入队礼、成长礼、毕业礼）教育活动。本学期为四年级学生举办隆重的成长礼，校长祝福寄语、亲子共走成长门、学生宣读成长誓言等温馨场景，让家长心

生温暖，让学生成长有向更有力；我校成功举办了第五届校园艺术节暨我们有“画”说学生个人艺术作品展，为 20 余名有艺术专长的学生进行作品布展、宣传，并为其颁发收藏证书及纪念品，广受家长和学生点赞。

五、探索“素养导向、多元立体”的评价方式

聚焦评价改革，以素养发展为导向，聚焦学生品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养、劳动实践等，促进评价主体、路径、过程、结果的多元化评价，让每个生命都闪光。依托课题研究，深化素养导向下的阅读能力分级评测和少先队员阶梯式成长评价，并在市级层面分别进行了评价成果的汇报交流；精心设计“乐学趣无穷 悦考嗨翻天”和“海底奇遇 星梦启航”全学科乐考活动，注重素养评测的项目化、综合性，我校的乐考方案成果被优推到省级；依托简雨信息化工作室，运用 AI 大模型对学生的学习成果进行即时反馈，优化个性化学习路径，提升了评估效率，实现个性化学习支持，推动了数智化教育创新。