YANTAI
SHIPBUILDING INDUSTRIAL SCHOOL
烟台船舶工业学校

烟台船舶工业学校

职业教育质量报告（2023年度）

本报告数据起止时间为2022年9月1日—2023年8月31日

2023年12月30日

前 言

学校高度重视质量年度报告的编制、发布和报送工作，并依据《烟台市教育局关于做好2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，由办公室牵头，各部门协同开展年度工作梳理，主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分，总结提炼了本年度高质量办学的重要举措、凝练了典型特色案例。以定量分析、数据支撑、案例深入的特点全面展现了学校2023年度在职业教育改革发展过程中的成绩、问题和对策。特呈现内容如下。

目 录

一、人才培养 1
（一）党建引领 1
1.加强党的全面领导，坚定正确办学方向 1
2.加强党风廉政建设，夯实意识形态根基 2
3.创新开展双报到活动，增强社会辐射服务 3
4.加强党的组织建设，强化先锋示范引领 4
5.深化党建与业务融合，打造党建特色品牌 5
6.积极创建文明校园，助力文明城市建设 6
（二）立德树人 7
1.坚持德育为首，促进全面健康发展 7
2.健全管理机制，规范学生日常管理 10
3.加强人文教育，提升学生综合素养 11
（三）技能大赛 14
1.学生技能大赛阔步向前 14
2.教学能力大赛创里程碑 17
3.班主任能力比赛刷新最好成绩 23
4.创新创业比赛实现突破 24
（四）专业建设 26
1.围绕产业办专业 26
2.办好专业促产业 27
（五）课程建设 30
1.修订课程标准，重构课程体系 30
2.推行课程育人，建立思政体系 30
（六）教学改革 32
1.建立教学质量评价机构 32

2.强化教学质量过程监控 33
3.构建“四个注重”为特色的职教科研模式 33
（七）教材建设 38
1.严把教材审核，做好教材选用 39
2.实时更新、多元呈现立体化教材 40
（八）数字建设 40
（九）师资队伍 41
二、服务贡献 44
（一）服务行业企业 44
（二）服务地方发展 44
（三）组织社会培训 45
（四）建立技能大师、创新工作室 45
三、文化传承 45
（一）中华经典文化 45
（二）特色校园文化 46
四、国际合作 47
（一）交流平台 47
（二）标准资源 49
1.引进德国职业资格认证标准 49
2.孵化“中德诺浩”人才培养成果 49
五、产教融合 50
（一）试点建设 50
（二）实训基地 51
（三）校企合作 54
1.深入企业调研 54
2.实施“学校文化+企业文化”共育 55
3.举办就业招聘会 55

六、发展保障 56
（一）政策落实 56
（二）保障体系 57
（三）学校治理 57
（四）经费投入 58
1.生均公用经费 58
2.新校区配套情况 58
七、面临挑战 58
附表 60
表 1 人才培养质量计分卡 60
表 3 教学资源表 61
表 4 服务贡献表 62
表 5 国际影响表 63
表 6 落实政策表 64

表 目 录

表 1 学生社团一览表 11
表 2 2022 年山东省职业院校技能大赛获奖一览表 15
表 3 2023 年烟台市职业院校技能大赛获奖一览表 16
表 4 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表 21
表 5 2022 年山东省职业院校教学能力大赛获奖一览表 22
表 6 2023 年烟台市职业院校教师教学大比武活动获奖一览表 22
表 7 2022 年烟台市优质课一览表 23
表 8 第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛获奖一览表 24
表 9 第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖一览表 25
表 10 2023 年学生荣获烟台黄渤海新区“业达小工匠”一览表 25
表 11 智能设备运行与维护高水平特色化专业本年度取得成绩一览表 . 28
表 12 汽车运用与维修高水平特色化专业本年度取得成绩一览表 29
表 13 2022 年度立项、结项的各级科研课题一览表 34
表 14 2022 年度教师期刊论文发表情况统计表 37
表 15 各专业实训室一览表 53

图 目 录

图 1 “4+X”主题党日活动创新 2
图 2 召开思想政治工作专题会议 3
图 3 烟台开发区职业中专党委参加“社区双报到，创城我先行”主题党日活动 4
图 4 深化党建与业务融合，打造党建特色品牌 6
图 5 积极创建文明校园，助力文明城市建设 7
图 6 烟台船舶工业学校篮球赛精彩瞬间 10
图 7 社团纳新现场 13
图 8 烟台船舶工业学校隆重举行 2022—2023 学年学习和技能大赛优秀学生表彰大会 18
图 9 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛技能课程二组一等奖团队 21
图 10 工业机器人 1+X 证书实操考试现场 27
图 11 超星泛雅平台后台管理系统课程统计 31
图 12 超星泛雅平台后台管理系统大数据分析 31
图 13 超星泛雅平台后台管理系统教学统计 32
图 14 汽车专业、机电专业教学模式创新 33
图 15 山东省教改立项课题线上结题现场 34
图 16 吴跃江副校长陪同来宾开展数学教科研基地建设交流座谈 39
图 17 省职业教育教学改革研究项目拟立项名单 43
图 18 省职业教育教学创新团队拟入选名单 44
图 19 班主任能力素质提升培训现场 47
图 20 烟台船舶工业学校中德合作班开班仪式 49
图 21 中德智能制造产业学院揭牌仪式 51
图 22 联想工程师学院揭牌仪式 51
图 23 学校承办技能大赛汽车营销赛项现场 52
图 24 学生岗位实习双选会现场 56

案例目录

典型案例 1：“社区双报到，创城我先行”主题党日活动 3
典型案例 2：体育特色精彩纷呈　助力学生多元成长 9
典型案例 3：举行学生社团纳新活动 13
典型案例 4：学生技能大赛闪耀各类竞技舞台 17
典型案例 5：教学能力大赛打造高地全省第一 20
典型案例 6：数学教科研基地如火如荼蓄力共成长 38
典型案例 7：获批立项 2022 年省职业教育教学改革研究项目 42
典型案例 8：学校举行班主任能力素质提升培训 47
典型案例 9：船校“中德合作班”开班 48
典型案例 10:学校召开 2022 年岗位实习双选会 55

2022—2023学年，烟台船舶工业学校全面贯彻落实新修订的《职业教育法》和《深化新时代教育评价改革总体方案》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于加快推进现代职业教育高质量发展的意见》等系列文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以管理质量为核心，深入推进开发区现代职业教育高质量发展，获得山东省平安绿色校园科研示范学校、烟台市教学大比武优秀组织奖、烟台市职业教育先进单位等系列荣誉。

一、人才培养

（一）党建引领

学校党委设有两个党支部5个党小组，共有党员101人，学校设置党建办，配备业务专、能力强的党务工作者，高标准、规范化开展党建工作。

1.加强党的全面领导，坚定正确办学方向。

充分发挥党组织政治核心作用，深化理论武装，夯实思想根基，筑牢意识形态阵地，规范落实“三会一课”和“两学一做”制度，创新开展“4+X”主题党日活动，认真学习党的二十大精神和新时代中国特色社会主义思想，组织党员到“东炮台革命教育基地”开展党性教育，通过“七·一”专题党课——书记讲党

史、为党员过政治生日、双报到等活动开展好“七·一”活动，通过生日贺卡、学习笔记本为过生日的党员送上党组织的祝福，提升党组织凝聚力。开展微党课大赛“中国梦新时代新使命”百姓宣讲活动，并选拔1件作品参加局里比赛。选拔4件作品参加区级“中国梦新时代新使命”云宣讲活动。开展好每月的数字化宣讲活动并按时上传宣讲材料，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保正确办学方向。

图1 “4+X”主题党日活动

2.加强党风廉政建设，夯实意识形态根基。

开展党风廉政专题党课，召开组织生活会、开展谈心谈话、民主评议，召开意识形态、工作作风建设等专题工作会议，开展工作作风建设党课，组织教师签订师德承诺书、廉洁承诺书、党员拒绝信教承诺书、拒绝酒驾承诺书等1400多份，筑牢意识形态主阵地，强化廉洁从教。

图 2 召开思想政治工作专题会议

3.创新开展双报到活动，增强社会辐射服务。

建立一支党员志愿服务先锋队 80 多人，将专业特点与群众需求相结合，丰富双报到志愿服务项目，先后到社区开展“智能技术服务进社区”、防溺水安全教育宣讲、职教政策和发展现状宣讲、“弘扬雷锋精神，技能服务社会，创建文明城市”“习近平著作选读宣讲”“关爱老人志愿服务”等“双报到、双认领”活动 9 次，加强宣传引导，使广大群众了解职业教育、了解国家政策、提高幸福感。

典型案例 1：“社区双报到，创城我先行”主题党日活动

8 月 18 日，烟台开发区职业中专党委与丹阳社区党总支联动开展“社区双报到，创城我先行”主题党日活动。学校党委 20 余名党员干部参加活动。

图 3 烟台开发区职业中专党委参加“社区双报到，创城我先行”主题党日活动

参与活动的党员认真巡察丹阳社区环境，对野广告、楼道杂物、绿化带、卫生死角、楼宇飞线进行了清理，对楼前自行车和电动车等非机动车辆摆放进行了规整，以实际行动助推文明典范城市创建工作。时值暑期，党员们克服了天气炎热、孩子无人看管等困难，积极主动参加活动。还有的党员带着孩子一起参加活动。

4.加强党的组织建设，强化先锋示范引领。

切实发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证，全面提高党建引领作用。创新“双培养一选拔”机制，组织支部对 14 名积极分子开展季度

思想汇报，对6名预备党员进行半年考察，对新递交入党申请的7名老师开展谈心谈话。按时维护灯塔平台建设，及时上报更新发展党员信息，及时将三会一课主题党日活动开展情况、发展党员工作开展情况上传灯塔平台，及时完善党员信息、党费交纳。培养正式党员11人、积极分子14人、递交入党申请7人。提高了组织吸引力。党建引领业务成效显著，基础党建工作扎实规范，2023年4月被黄渤海分局党组安排在全区中小学幼儿园互评互看活动中展示观摩，成为在全区教育系统的典范，2023年12月代表黄渤海分局在全区党建工作互评互看活动中展示。

5.深化党建与业务融合，打造党建特色品牌。

创新党建与业务融合路径、载体和方法，将立德树人、德技并修教育理念贯彻到三全育人中。常态化开展党建品牌创建工作，强化全体党员的政治站位和履职担当，创建培育的“匠心向党，红船领航党建品牌”2023年6月获烟台市“一校一品”党建特色品牌示范校，结题国家级党建课题1项，使党的建设与教育教学实现深度融合。

图 4 深化党建与业务融合，打造党建特色品牌

6.积极创建文明校园，助力文明城市建设。

落实“一岗双责”，成立了“文明校园创建工作领导小组”，形成了“立体化”创建网络，全面推进文明校园创建工作。加强党建引领立德树人工作开展，强化未成年人教育，通过升国旗、主题班会、开学第一课、社团等方式开展未成年人教育，深入落实全环境立德树人。开展了第三届烟台市文明校园复查并上报结果，申报了第四届山东省文明校园。

图 5 积极创建文明校园，助力文明城市建设

（二）立德树人

学校秉持立德树人育人理念，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，构建了以“激励学生成长、引导学生成人、教育学生成才、帮助学生成功”为核心的“四成”教育体系，形成了“全面育人、全程育人、全员育人”的“三全”育人格局，实施开展学生综合素养评价。

1. 坚持德育为首，促进全面健康发展。

坚持以立德树人为根本，以提高学生综合职业素养为核心，以促进学生个性化发展为目标，探索创新了“分层递进”德育模

式，引导学生扣好人生第一粒扣子。实施“分层递进”德育模式。以“修身、养德”为目标。一年级以职业生涯教育、专业认知教育、行为养成教育、文明礼仪教育、传统文化教育为重点。坚持开展学生行为规范一日常规教育活动、文明礼仪伴我行活动、经典晨读活动、课间宣誓活动等系列活动。二年级以职业素养教育为重点。尝试推行职场德育、企业化班级管理，通过学习企业5S管理等优秀企业文化，多形式开展学生职业素养教育，培育了学生良好的团队意识、协作意识、纪律意识、服务意识、服从意识等职业素养，实行企业文化与学校文化融合。三年级开展学生职业道德、创新创业教育，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业道德，弘扬大国工匠精神，实现职业技能与职业道德、职业理想的高度融合。坚持教育与活动并重。强化学生自信教育，形成三大活动品牌。一是入学第一课。通过组织新生参观开发区、学校及企业，开展军训，举办优秀毕业生讲座等多种形式，帮助新生形成对职业的初步认知。二是社团成果展。组建话剧、篮球、模特、朗读等学生社团28个，开展“我与祖国心连心”校园经典诵读比赛等各类大型活动40场次以上，支持学生创业实践锻炼，全面提升学生综合素养。每年举办学生社团活动成果展，搭建学生展示自身特长、优势的平台，为出彩人生奠基。三是一部一品、一班一品、一生一品。组建团队，解读—讨论—分工—发现—完善—比赛，鼓励各专业部、班级和学生根据自身特点，开展文化建设、常规管理、文体活动、创业实践等多样化

的德育实践，举行了“德能之星”评选表彰活动，打造了一批德育品牌。

典型案例 2：体育特色精彩纷呈　助力学生多元成长

学校以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，以体育课、课外活动的教学为抓手，为学生参加体育锻炼创造良好的条件，全面推动学校体育运动，形成“一校一品”的学校体育发展新局面。

一是落实“健康第一”的体育新课标理念。在日常体育教学活动中，提高每一位体育教师的政治高度和业务水平，认真备课，积极准备，提高每一堂体育课的课堂效果，更新教育观念，准确地理解体育“课标”精神，以老带新、互帮互学，提高教学水平。

二是认真上好每一堂课，使每一堂课都有所收获。体育教师之间积极协调好，特别是场地、器材的布局和使用，并切实做好安全工作，加强学生的自我保护意识。时刻关注学生的心理健康发展，确保学生的安全，学会一般的自我保护和互相保护方法，根据不同年级、不同内容积极做好准备活动，形成一个“互相关心、团结友爱、积极向上、主动锻炼、提高素质”的氛围。

图 6 烟台船舶工业学校篮球赛精彩瞬间

三是推动群众性的体育活动，开学初抓好进出操场和两操质量，特别是我们的 50 分钟大课间活动。学校组织以韵律操、感恩操、跑步、大踏步等多种形式的大课间活动，做到出操快、静、齐，动作规范、美观大方。学生不怕苦、不怕累，勇于进取、服从指挥的优良品质得到充分体现。积极筹备校春、秋季田径运动会，同时尽早组队，积极参加上级中学生篮球比赛、区乒乓球比赛、足球比赛等，同时组织学校各单项比赛等群众性的体育活动。

2. 健全管理机制，规范学生日常管理

建立了学生处领导下的学生处—专业部—班级三级管理网络，由班主任、任课教师、生活指导教师和学生会干部采用日检查、周总结、月通报、学期考核的“全程式”管理路径，对学生

日常行为进行督导、检查。实施了领导干部联系专业部和班级制度、学生校内监护人制度，深入调研指导，帮助解决实际困难和问题。

3.加强人文教育，提升学生综合素养

制定实施了《烟台船舶工业学校学生综合素养培养实施办法》，以中华优秀传统文化教育为抓手，实行早晨、课间“两宣誓”活动，推行中国古典文化、外国经典文化“两经典”诵读活动。强化语文、历史、音乐、书法、美术、手工等文化基础教育，为学生持续发展奠定基础。积极组织学生广泛参与全国中等职业学校文明风采大赛活动，大力开展多姿多彩的学生社团活动，并成功举办“红船领航向，扬帆再起航”迎新年文艺汇演，多方支持学生创业实践锻炼，搭建学生自我展示新平台，丰富学生成功体验，成就学生出彩人生。

表 1 学生社团一览表

序号	社团名称	指导老师	手机号	活动时间
1	合唱社团	张琪	15653877722	周二下午 7－8 节课
2	钢琴社团	胡芳	13361337786	周二下午 7－8 节课
3	舞与伦比社团	李雪	18660009193	周二下午 7－8 节课
4	FM86.8 播音主持社团	张瑞	18562238633	周二下午 7－8 节课
5	花子艺社	王淑苹	13405357906	周二下午 7－8 节课
6	Sunny 模特社	李思琦	18153522941	周二下午 7－8 节课
7	舞动啦啦操	陈君月	15684025516	周二下午 7－8 节课

8	博雅诵读社团	陈丽丽	13805353242	周二下午 7—8 节课
9	客服社团	王宝霞	15854527346	周二下午 7—8 节课
10	3D 打印社团	郑泽锋	15165770711	周二下午 7—8 节课
11	焊接社团	于兴	13780966876	周二下午 7—8 节课
12	魔方社团	康浩洋	13356985277	周二下午 7—8 节课
13	创意钣金社团	陈亮	18663894296	周二下午 7—8 节课
14	羽毛球社团	张延武	15762210889	周二下午 7—8 节课
15	汽车维护社团	刘海鹏	15762210887	周二下午 7—8 节课
16	汽车发动机拆装社团	王正伟	15650500965	周二下午 7—8 节课
17	中国传统文化社团	聂家鑫	13361389939	周二下午 7—8 节课
18	篮球社团	洪广胜	15165758787	周二下午 7—8 节课
19	健身社团	王增峰	18364532291	周二下午 7—8 节课
20	机器人科技社团	衣绍丽	15063824865	周二下午 7—8 节课
21	器乐社团	宋丰合	13153236687	周二下午 7—8 节课
22	绘画社团	王丹辰	13256926730	周二下午 7—8 节课
23	短视频制作社团	窦磊	15963515585	周二下午 7—8 节课
24	黄渤海新声代社团	姜奥	18561043540	周二下午 7—8 节课
25	心理社团	梁佳慧 王蕾	17864159737	周二下午 7—8 节课
26	船舶话剧社	丁玉娟 张娟	15106549932	周二下午 7—8 节课
27	足球社团	赵华伟	13964515201	周二下午 7—8 节课
28	乒乓球社团	邹广乾	15866355081	周二下午 7—8 节课

典型案例 3：举行学生社团纳新活动

10 月 21 日下午，学校东楼广场热闹非凡。学生社团纳新拉开帷幕。纳新现场，人头攒动，一片欢腾。“舞与伦比”社团啦啦操表演引爆全场，“Sunny 模特”社团走秀美轮美奂，“诗词鉴赏”社团诗词诵读“文武结合”，“街舞”社团将炫酷风格进行到底……“创意美术”“花子艺社”等社团展示了精彩的创意作品，“3D 打印”社团、“电子小制作”社团、“创新创客”社团等展示了亲手制作的加工组装小作品，“航模”社团的无人机一飞冲天……社团指导老师给予了全面细致的讲解和答疑。

图 7 社团纳新现场

陈少华校长，唐玉竹副校长和学生处负责人等亲临现场观摩。他们边走边看，不时驻足与社团指导老师交流，详细了解社团活动开展情况。学生社团是同学们最好的“第二课堂”，是发展兴趣爱好、提升综合能力的平台，要进一步做好做细，形成规模体系，促进学生德智体美劳全面发展和健康成长。学生社团活动要

和德育活动、文体活动等融合推进，足球、篮球、乒乓球、舞蹈等社团都要抓紧提高水平，将来代表学校参加各类比赛。心理社团、创新创客等新建社团尽快成长起来，打造船校靓丽社团品牌。

4. 加强学生职业素养教育

借鉴广东顺德梁銶琚职业技术学校职场德育模式，通过学习企业 5S 管理，学习订单合作企业管理文化、邀请职业经理人或优秀毕业生作报告、去企业见习、跟岗实习体验等形式开展学生职业素养教育，培育了学生良好的团队意识、协作意识、纪律意识、服务、服从意识等职业素养，将企业职场标准前置到学校教育，实行企业文化与学校文化融合。如实行“职业经理人”和全面推行 5S 管理模式，提升学校精细化管理和学生综合素养。

（三）技能大赛

1.学生技能大赛阔步向前

这一年，学校以省高水平学校项目建设为契机，着力构建抓课赛融合、抓队伍建设、抓服务保障、抓激励表彰“四抓”机制，构建技能大赛赛训体系。抓赛课融合。将大赛项目融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训项目、赛项评价融入课程考核，提升学生技术技能和职业素养。抓队伍建设。健全技能大赛指导教师和参赛选手梯队选拔培养机制，以老带新，交替传承，激励优秀选手脱颖而出。抓服务保障。凡是大赛备赛、参赛需要的各项设施设备、软件、耗材等，学校都优先保障。各职能部门紧密配合，为大赛保驾护航。抓激励表彰。学校健全了学生技能大赛表彰制度，开展了“技能之星”“技能标兵”选树活动，举行了优

秀学生表彰大会，营造了良好氛围。本年度，学校获得烟台市中等职业学校技能大赛一等奖 8 个、二等奖 12 个、三等奖 5 个；获得山东省职业院校技能大赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一等奖 2 个、二等奖 1 个；全国智能制造虚拟仿真大赛一等奖 1 个。

表 2 2022 年山东省职业院校技能大赛获奖一览表

序号	参赛项目	参赛学生	班级	成绩
1	机器人技术应用（团体）	林天逸	2020 三二连读机电二班	省一等
		于子涵	2020 三二连读机电一班	
2	汽车机电维修	马宏伟	2020 级三二连读汽车一班	省二等
3	车身修理	潘云凯	2020 级三二连读汽车一班	省二等
4	电子商务（团体）	陆颖	2020 级三二连读电商二班	省二等
		骆昕雨	2020 级三二连读电商二班	
		徐嘉怡	2020 级三二连读电商二班	
		孙贺祯	2020 级三二连读电商三班	
5	焊接技术	苏振东	20 级焊接班	省三等
6	工业产品设计与创客实践	张盛凯	20 级三二连读数控二班	省三等
7	计算机检测维修（团体）	汤金涛	2020 级三二连读计算机一班	省三等
		陈于涛	2020 级三二连读计算机二班	

表 3 2023 年烟台市职业院校技能大赛获奖一览表

序号	赛项	参赛学生	班级	获奖名次	获奖等次
1	汽车营销	朱锦泓	2021 级三二连读汽车二班	1	一等
2		白彭伟	2022 级三二连读汽车二班	2	二等
3		刘奕辰	2022 级三二连读汽车二班	3	三等
4	汽车机电维修	王曰圣	2021 级三二连读汽车二班	1	一等
5		栾祥铨	2022 级三二连读汽车一班	2	二等
6		王泯溴	2021 级三二连读汽车二班	3	二等
7	汽车车身修复	孙恒	2022 级三二连读汽车二班	1	一等
8		李春化	2022 级三二连读汽车一班	2	二等
9		李泓邑	2022 级三二连读汽车二班	3	二等
10	新能源汽车检测与维修（团体）	袁华俊	2021 级三二连读汽车二班	1	一等
		蒋家顺	2021 级三二连读汽车二班		
11	工业机器人技术应用（团体）	周欣浩	2021 级三二连读机电二班	2	二等
		杨昊鹏	2021 级三二连读机电二班		
12	电气安装与维修（团体）	赵基浩	2021 级三二连读机电二班	2	二等
		孙翰涛	2021 级三二连读机电二班		
13	计算机检测与数据恢复（团体）	段舒瀚	2021 级三二连读计算机 2 班	1	一等
		姜云松	2021 级三二连读计算机 2 班		
14	钢琴+儿童画	解小满	2020 级三二连读学前教育班	3	二等
15	电子商务（团体）	王靖韬	2021 级三二连读电子商务班	4	三等

		林巧好	2021 级三二连读电子商务班		
		张志彤	2022 级三二连读电子商务班		
		白骐硕	2022 级三二连读电子商务班		
16	焊接技术	韩馥宇	2021 级焊接班	5	三等
17		徐殿栋	2021 级焊接班	2	二等
18	车加工技术	于文栋	2020 级三二连读数控 2 班	1	一等
19		江俊毅	2022 级三二连读数控 1 班	3	三等
20	3D 打印综合技术应用（团体）	孙浩南	2021 级三二连读数控 2 班	2	二等
		韩笑然	2021 级三二连读数控 1 班		
21	工业产品设计与创客实践	徐悦凯	2022 级三二连读数控 2 班	2	一等
22		林建欣	2022 级三二连读数控 2 班	3	二等
23		董家豪	2022 级三二连读数控 2 班	6	三等
24	零部件测绘与 CAD 成图技术	姜锡琪	2021 级三二连读数控 2 班	2	一等
25	数控综合加工技术（团体）	刘奕呈	2021 级三二连读数控 1 班	2	二等

典型案例 4：学生技能大赛闪耀各类竞技舞台

2022 年，烟台市中等职业学校技能大赛中，学校获得一等奖 8 个、二等奖 12 个、三等奖 5 个。获赛项第一名 6 个，学校市赛获奖总数、一等奖总数均列全市前茅，获得省赛一等奖 1 个，

二等奖 3 个，三等奖 3 个；山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一等奖 2 个、二等奖 1 个；全国智能制造虚拟仿真大赛一等奖 1 个。

图 8 烟台船舶工业学校隆重举行 2022—2023 学年学习和技能大赛优秀学生表彰大会

学校以省高水平学校项目建设为契机，持续将技能大赛作为树立良好形象、打造专业品牌的重要机遇和深化教学改革、创新人才培养、促进高质量就业的重要抓手。一抓四级体系，拓宽大赛广度。学校通过“国赛-省赛-市赛-校赛”四级竞赛体系，推进以校赛为基础的普赛制、开放式改革，让学生在技能大赛中得到充分锻炼和成长。二抓赛课融合，增强大赛深度。学校将大赛项目融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训项目、赛项评价融入课程考核，改革教学模式，规范落实实训课教学要求，提升学生技术技能和职业素养。三抓激励机制，加大大赛力度。完善了《学生参加技能大赛奖励办法》，隆重举行年度优秀学生表彰

大会，由学校校长、副校长亲自为“技能之星”“技能标兵”获奖学生颁奖，激发同学们争先创优的意识，充分调动参赛积极性。四抓两支队伍，提升大赛活度。健全技能大赛指导教师和参赛选手梯队建设，层层选拔组建大赛梯队，做到第一、第二梯队选手和二、三年级种子队一起训练，以老带新，交替传承，形成比拼竞赛氛围。五抓统筹协调，保持大赛温度。各部门根据职责全力做好大赛的统筹协调、服务指导和检查督促等工作。整体的统筹指导，贴切的服务保障，让大赛的每一瞬间每一环节都有温度。

2.教学能力大赛创里程碑

学校探索构建了“协作+激励+引领+创新”“四位一体”教学能力大赛机制，夺得国赛一等奖，开创了烟台市职业学校教学能力大赛里程碑。协作。参赛团队拧成一股绳，认真钻研比赛规程，主动学习先进理念，“白+黑”“5+2”，集体攻坚，过关斩将，凯歌高奏。激励。强化考核激励，大幅增加考核权重，充分调动团队积极性，迎难而上，奋勇争先。引领。学校领导经常探望慰问和赛前协调，给了团队支持与鼓励；分管校长带头研赛、谋赛、备赛、参赛，既当参与者，又当指导员，还是管理者，更是激励人。创新。创新形成联训联赛、实训实赛、训赛一体的备赛模式，砺剑船校，亮剑赛场，成就卓越。本年度，获得全市教学大比武活动一等奖 10 个、二等奖 2 个，参赛作品全部获奖，获得全市优秀组织奖；获得山东省教学能力大赛一等奖 4 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，一等奖并列全省第一；入围国赛项目 2 个，占全市

2/3，获得一等奖 1 个。

典型案例 5：教学能力大赛打造高地全省第一

2022-2023 学年，学校获得烟台市职业院校教师教学大比武活动一等奖 10 个，二等奖 2 个，获奖率 100%。获得山东省职业院校教学能力大省赛一等奖 4 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，一等奖并列全省第一；入围国赛项目 2 个，占全市 2/3，获得国赛一等奖 1 个。“星光不负赶路人”。2019—2023 年，烟台船舶工业学校一步一个脚印，一年一个台阶，厚积薄发，不断超越，登顶天团。烟台船舶工业学校立足打造职业教育创新高地，深入实施人才强校战略，探索构建“协作+激励+引领+创新”“四位一体”教学能力大赛机制，合力打造精兵劲旅。

协作。参赛团队拧成一股绳，认真钻研比赛规程，主动学习先进理念，教案设计、脚本撰写、材料修改、视频拍摄、资源完善、汇报演示等各个环节分工协作，反复打磨，“白+黑”“5+2”，集体攻坚，过关斩将，凯歌高奏。

激励。党委领导全方位支持、保障，配置大赛资源，部门主动配合，保障有力、服务到位。强化考核激励，大幅增加考核权重，充分调动团队积极性，迎难而上，奋勇争先。

引领。分管校长带头研赛、谋赛、备赛、参赛，既当参与者，又当指导员，还是管理者，更是激励人。多次召开调度会、培训会、推进会，牵头把脉每一项作品，集中指导和个别指导相结合，助推齐头并进。备赛关键时刻，给团队打气、鼓劲，激发活力，

催生动力，突破瓶颈，迎来高光。

创新。教学能力比赛历时时间长、环节多，从校赛、市赛、省赛到国赛，作品要求越来越高，竞争对手越来越强，备赛压力越来越大。学校创新形成联训联赛、实训实赛、训赛一体的备赛模式，砺剑船校，亮剑赛场，成就卓越。

图 9 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛技能课程二组一等奖团队

表 4 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表

参赛单位	作品名称	参赛教师	参赛组别	奖次
烟台船舶工业学校	新能源汽车驱动和冷却系统检查与保养	孙丽华 张延武 解银平 张 娜	中职专业技能课程二组	一等奖

表 5 2022 年山东省职业院校教学能力大赛获奖一览表

序号	组别	参赛内容	团队成员	奖次
1	公共基础课程组	作品中走出的英雄	陈承春 吴跃江 李思琦 阚 铮	一等奖
2	专业技能课程一组	智能轮椅安全防护罩锁紧螺纹的设计加工会	杜 娟 倪 鹏，丁玉娟 赵明明	一等奖
3	专业技能课程一组	会计凭证及档案管理	连序燕 孙振华，华婧旭 于佳慧	一等奖
4	专业技能课程二组	孙丽华，张延武，解银平，张娜新能源汽车驱动和冷却系统检查与保养	孙丽华 张延武，解银平 张 娜	一等奖
5	专业技能课程二组	智控温室大棚	衣绍丽 李 欣，张洪伟 邓淑静	二等奖
6	公共基础课程组	三角函数	张婷婷 梁晓铭 张卫娜 官生平	二等奖
7	专业技能课程一组	会计凭证及档案管理	宋明祥 房旭杰 刘海鹏 王正伟	三等奖
8	专业技能课程一组	护目镜的制作	郑泽锋 潘 玲 周 宏 杨 华	三等奖
9	专业技能课程二组	模拟雕刻“中国梦”文化展板程序的编写与调试	段宁宁 杨素维 沙丽香 刘永旺	三等奖

表 6 2023 年烟台市职业院校教师教学大比武活动获奖一览表

序号	参赛内容	团队成员	奖次
1	中国特色社会主义经济	张 娟 王启红 梁佳慧 姜作升	一等奖
2	品锦绣山河谱助农赞歌	李思琦 吴跃江 祁晶	一等奖
3	校园小工匠数字媒体设计	高 亮 曲黎明 窦 磊 王 烁	一等奖
4	立体几何	梁晓铭 张婷婷 张卫娜 官生平	一等奖
5	乡韵非遗之渔船涡轮轴的设计加工	杜 娟 赵明明 丁玉娟 王 瑜	一等奖

6	小微企业主要税费的智能处理	连序燕 华婧旭 于佳慧 孙振华	一等奖
7	智能苹果筛选系统显示装置设计	陈 静 李 凯 陈 琳 吕小东	一等奖
8	汽车电气的维护与保养	王建东 隋大海 郑艳霞 宋勋勋	一等奖
9	智慧粮仓监测系统电路制作	杨素维 李 欣 邓淑静 邵艳梅	一等奖
10	汽车保险杠修复技术	陈亮 刘海鹏 王正伟	一等奖
11	无人机设计制作	郑泽锋 潘 玲 刘 猛 杨 慧	二等奖
12	ERP 沙盘模拟经营体验	刘玉华 王瑞琳 孙晓莹 王宝霞	二等奖

表 7 2022 年烟台市优质课一览表

序号	类别	学科/专业	获奖教师	奖次
1	公共基础课	语文	祁晶	一等奖
2	公共基础课	英语	王蕾	一等奖
3	公共基础课	体育与健康	洪广胜	一等奖
4	公共基础课	艺术	姜奥	二等奖
5	专业课	学前教育	李雪	一等奖
6	专业课	机械制造与电工电子	周宏	二等奖
7	专业课	机械制造与电工电子	陈静	二等奖
8	专业课	机械制造与电工电子	沙立香	二等奖

3. 班主任能力比赛刷新最好成绩

班主任能力大赛是“以赛促学、以赛促建”的重要活动载体，是优秀班主任培养锻炼和展示风采最具影响力的专业平台，是加

强教师队伍建设的有力举措。学校精心组织班主任能力比赛校级比赛，扎实推进。对赛项、目标、任务、步骤进行了明确分工，对比赛内容、活动组织提出了更高要求，激发班主任队伍参赛热情，促进其专业提升。互比互学、搭建平台，使全体班主任树立了正确学生观，深入学习教育理论，进一步凝聚了班集体建设力量。本年度，获得省赛一等奖 1 个，市赛一等奖 1 个，三等奖 1 个，入围国赛项目 1 个，全市唯一，国赛二等奖 1 个。

4.创新创业比赛实现突破

在国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”背景下，学校高度重视学生的双创指导工作。近年来，学校开设《如何成功创办一个小企业》《学生就业与创业指导》等创新创业指导课程，坚持从创新创业现状和创新创业实际出发，从点、线、面等维度积极引导广大师生创新创业。本年度，荣获首届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛二等奖 1 个、三等奖 1 个，学生创新创业规划大赛三等奖 1 个；荣获第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛三等奖 2 个，学生创新创业规划大赛三等奖 1 个，获得全市优秀组织奖。

表 8 第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛获奖一览表

组别	序号	项目名称	获奖教师	奖次
教师组	1	创新点亮千行百业——创新与企业家精神	杜娟	三等奖

	2	擦亮发现机会的眼睛——发现商机	宋丽莎	三等奖
学生组	**序号**	**项目名称**	**项目成员**	**奖次**
	1	电动车可拆卸头盔雨刮器——刷一刷世界近在眼前	李畅、于文栋、张申鹏、王浩、王成伟、崔智程、陈昊	三等奖

表 9 第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖一览表

组别	序号	项目名称	获奖教师	奖次
教师组	1	创新点亮千行百业——创新与企业家精神	杜娟	二等奖
	2	擦亮发现机会的眼睛——发现商机	宋丽莎	三等奖
学生组	**序号**	**项目名称**	**项目成员**	**奖次**
	1	数控雕刻机万能夹具	李治澎、刘奕呈、孙高峰、林子程、马学文	三等奖
	2	可视化农业喷施机器人	吕佳轩、邢家睿、杨家乐、朱伽恒、李惠颖、许一凡、宋嘉航	三等奖

表 10 2023 年学生荣获烟台黄渤海新区“业达小工匠”一览表

序号	班级	姓名	称号
1	2020 级三二连读机电 1 班	于子涵	业达小工匠
2	2019 级三二连读机电 1 班	姜同辉	业达小工匠

3	2021 级三二连读汽车 2 班	朱锦泓	业达小工匠
4	2021 级三二连读数控 1 班	韩笑然	业达小工匠
5	2021 级三二连读数控 2 班	孙浩南	业达小工匠
6	2020 级三二连读数控 2 班	王云灏	业达小工匠
7	2020 级三二连读数控 2 班	孙时锋	业达小工匠
8	2020 级三二连读数控 3 班	张申鹏	业达小工匠
9	2020 级三二连读数控 1 班	邓智文	业达小工匠
10	2020 级三二连读数控 3 班	许首坤	业达小工匠
11	2020 级三二连读数控 3 班	李治澎	业达小工匠
12	2021 级三二连读汽车 2 班	王曰圣	业达小工匠
13	2020 级三二连读机电 1 班	范昌宁	业达小工匠
14	2021 级三二连读数控 2 班	姜锡琪	业达小工匠

（四）专业建设

1.围绕产业办专业

学校贯彻落实职业教育国家教学《职业教育专业目录》《中等职业学校公共基础课程教学标准》《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》等文件精神要求，秉持“对接产业建专业，建好专业促产业”的专业建设理念，对接开发区新一代信息技术、高端装备、汽车及新能源汽车等五大产业集群和新消费电子、电子显示、汽车制造、机械装备等十大产业链，探索构

建“专业+企业+高校+项目”的“四合一”专业建设模式。目前，学校在省教育厅备案专业有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、智能设备运行与维护、工业机器人、计算机应用、焊接技术应用、会计事务、数控技术应用、电子商务、航空服务等 15 个专业，基本覆盖全区主导产业。建成国家级 1+X 证书制度试点专业 7 个、三二连读专业 7 个、国示范重点专业 3 个、省品牌专业 3 个、省现代学徒制试点专业 2 个、省技艺技能传承创新平台专业 3 个、省精品资源共享课程建设专业 3 个、市级示范性专业 4 个。

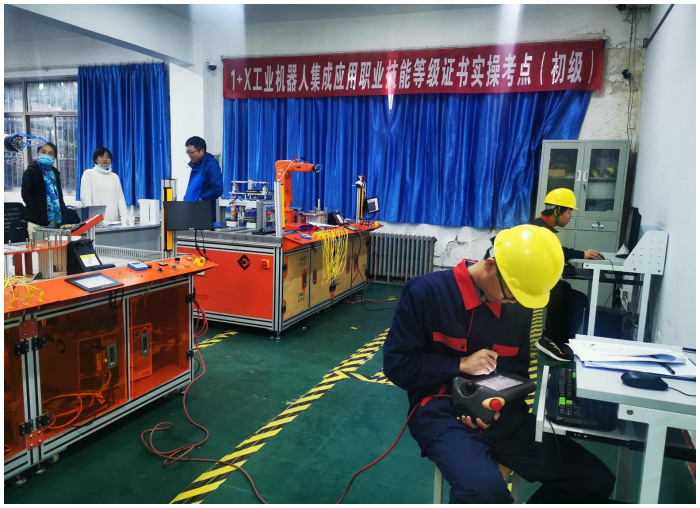

图 10 工业机器人 1+X 证书实操考试现场

2. 办好专业促产业

优化设置智能制造、交通运输、信息技术、财经商贸等四大类专业设置，重点建设智能设备运行与维护、汽车运用与维修 2 个省级高水平特色化专业，逐步培育高水平专业群。健全“四原则+五联动+六步骤”的“456”专业动态调整机制，强化“自诊”“他诊”“会诊”优化机制。强化岗课赛证融合育人，深化“三教”改革，建立专业标准体系，建设创新型教学团队，提升实训

基地水平，深化产教融合，构建创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系，实现人才培养供给侧和产业需求侧精准对接。

表 11 智能设备运行与维护高水平特色化专业本年度取得成绩一览表

序号	奖项内容	级别	数量
1	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛优胜奖	国家级	1
2	2022 年一带一路暨金砖国家技能大赛二等奖	国家级	1
3	1+X 工业机器人考试通过率 100%	国家级	
4	与莱茵科斯特建成德国 AHK 机电一体化国际认证中心	国家级	2
5	参编教材：《电气控制与 PLC》	国家级	1
6	省“技能兴鲁”职业大赛一等奖	省级	2
7	省“技能兴鲁”职业大赛二等奖	省级	1
8	省教学能力大赛一等奖	省级	1
9	省教学能力大赛二等奖	省级	1
10	省教学能力大赛三等奖	省级	1
11	第十五届山东省职业院校技能大赛一等奖	省级	1
12	鲁台集成电路应用创新技能比赛	省级	2
13	职业教育“技能大师”工作室	省级	1
14	典型交流经验：《深化产教融合发展，赋能教师专业成长》	地市级	1
15	烟台市中等职业学校技能大赛二等奖	地市级	2
16	烟台市教学大比武一等奖	地市级	3

17	中等职业学校班主任能力比赛二等奖	地市级	1
18	烟台市中等职业学校公共基础课优质课一等奖	地市级	1
19	烟台市中等职业学校专业教师理实一体化教学优质课二等奖	地市级	1

表 12 汽车运用与维修高水平特色化专业本年度取得成绩一览表

序号	奖项内容	级别	数量
1	教学能力大赛一等奖	国家级	1
2	1+X 职业技能等级证书考取率 100%	国家级	
3	省青年技能名师	省级	1
4	省职业教育教学创新团队	省级	1
5	省在线精品课程	省级	1
6	山东省职业教育教学创新团队--汽车运用与维修专业	省级	1
7	2022 年省级职业教育在线精品课程--汽车发动机构造与维修	省级	1
8	教学能力大赛一等奖	省级	1
9	教学能力大赛三等奖	省级	1
10	汽车运用与维修专业教学资源库	省级	1
11	“技能兴鲁”技能大赛一等奖	省级	2
12	“技能兴鲁”职业技能大赛三等奖	省级	1
13	第十五届山东省职业院校技能大赛二等奖	省级	2
14	烟台市中等职业学校技能大赛一等奖	地市级	7
15	烟台市中等职业学校技能大赛二等奖	地市级	7

16	典型经验交流:《中职汽车车身修复赛项技能大赛经验交流》	地市级	1
17	典型经验交流:《汽修专业技能大赛情况分析探讨》	地市级	1
18	烟台市教学大比武一等奖	地市级	2
19	烟台市中等职业学校班主任能力比赛三等奖	地市级	1
20	烟台市教坛新秀	地市级	2
21	承办烟台市职业院校技能大赛--汽车运用与维修专业	地市级	1

（五）课程建设

1.修订课程标准，重构课程体系

以培养德技并修的高技能人才为目标，紧密对接行业企业，有机融入新技术、新工艺、新规范等产业先进因素，重修人才培养方案和课程标准。按照“标准制订—内容重组—教材开发—实践应用”的流程完成相关课程建设，将具体课程按照理论、实训、仿真、实践四个维度进行梳理，融入创新创业元素，重构课程体系。本年度，形成了10个专业的“一专一案”人才培养方案。

2.推行课程育人，建立思政体系

严格按照国家要求的公共基础课课程标准设置思政课程，发挥思政理论课作为德育教育的主阵地作用。做好课程思政建设研究，专业课程与思政课同向同行全覆盖，形成协同效应。组织各专业部50周岁以下的教师，在超星泛雅网络教学平台上创建本学期自己所任教的课程，并根据授课进度不断增加和完善课程资源。本年度，《汽车发动机构造与维修》课程，被山东省教育厅认定为省级职业教育在线精品课程，获批立项山东省数学教科研

基地（中等职业教育）。建成《电子商务实务模拟》《数控机床故障诊断与维修》等 7 门网络课程。

图 11 超星泛雅平台后台管理系统课程统计

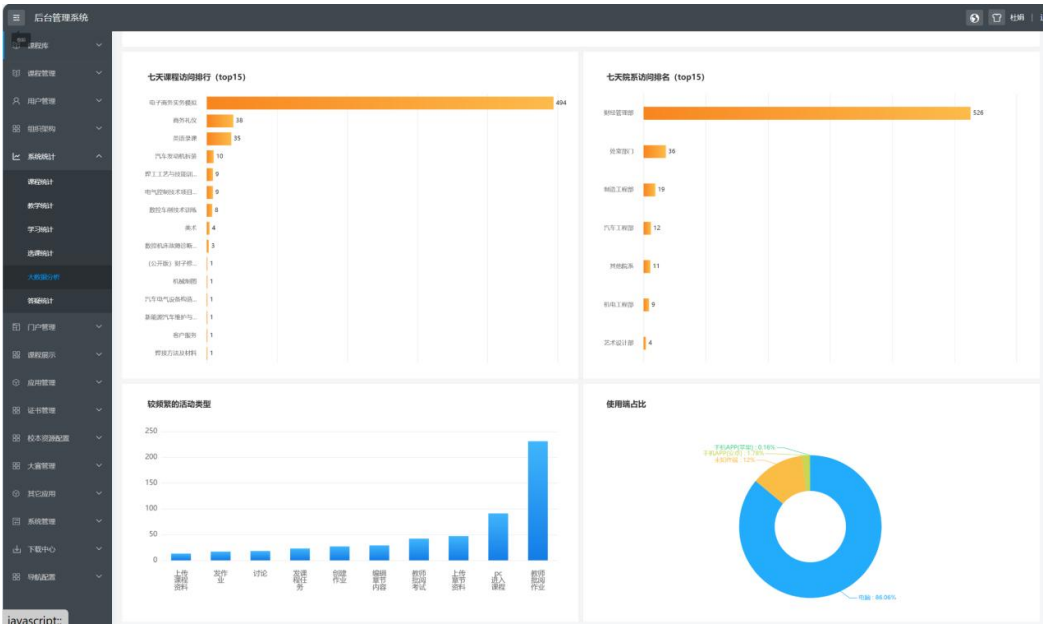

图 12 超星泛雅平台后台管理系统大数据分析

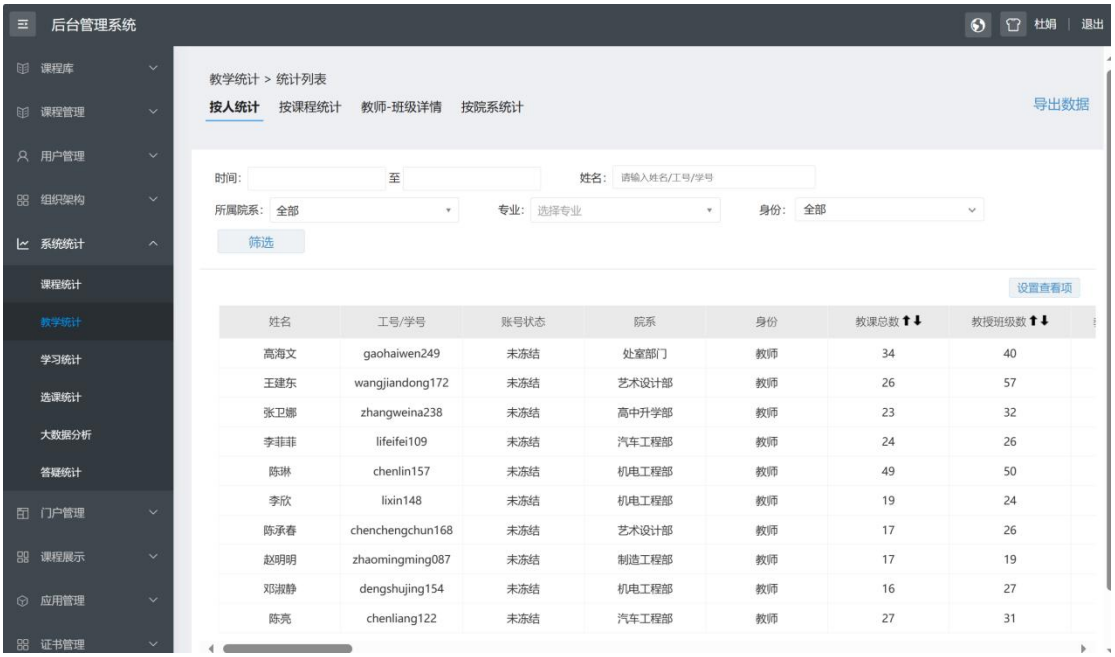

图 13 超星泛雅平台后台管理系统教学统计

（六）教学改革

1.建立教学质量评价机构

学校成立了多方参与的教学质量督导委员会，成员来自行业、企业、社会组织，全程参与教学质量的监督与考核。完善了《烟台船舶工业学校教学评价实施办法》，订单班教学质量评价由订单企业、行业、家长和学校共同组成评价监控委员会，为订单班实施量身定制质量评价；其他专业由行业指导委员会、学校、家长和企业组成评价委员会，通过企业实践、校内大赛、职业技能等级鉴定等多种形式开展综合评价，提高教学质量评价和考核的公正性、权威性。制订了《学生学业评价方案》，突出“项目+大赛”评价权重。本年度，培育业达小工匠 15 名，获省级中小学生艺术展演奖项 1 个。2023 年职教高考成绩优异，本科录取

74 人，专科录取 247 人，3+4 机电班 40 人全部顺利完成本科转段，转段率 100%。

2. 强化教学质量过程监控

制定了《教学质量监控办法》，以教务处和专业部为实施主体，坚持过程与结果并重，通过强化过程监控，保证教学质量。规范日常质量监控行为，采取学生评议、教师评课等形式，实行日检查、周通报、月评估，评估情况反馈至相关教师，督导其适时矫正。本年度，打造了 8 个市级魅力示范优质课堂，15 个区级魅力示范优质课堂，打造了“五员六步”“双元七步”“课堂革命”等典型案例 5 个。

图 14 汽车专业、机电专业教学模式创新

3. 构建“四个注重”为特色的职教科研模式

注重顶层设计创新。学校职教科研工作坚持问题导向，围绕教育教学工作中出现的热点、焦点问题进行反思，通过课题的形式展开深入研究，实现职教科研促进教育教学质量提升。注重常态化推进。组建的 15 个教研组，每双周三下午定期开展教研活动，制度化运作，纳入专业部单项考核和教师个人考核。注重项

目建设引领。鼓励教师参与项目建设，提高调查研究、文字表达、信息技术等多方面能力。注重平台创新。成立了名师工作室、名班主任工作室，通过工作室引领团队开展教育教学研究，搭建教师专业化成长新平台。本年度，立项省级重点教改项目 2 个，市级课题 3 个，结项国家级课题 1 个，省级教改项目 2 个，省级科研课题 3 个，市级课题 6 个。发表国家级期刊论文 25 篇，省级期刊论文 5 篇。

图 15 山东省教改立项课题线上结题现场

表 13 2022 年度立项、结项的各级科研课题一览表

序号	课题名称	主持人	参与人员	课题类型	立项/结题时间	备注

01	高水平校建设背景下中职学校推进“三教”改革的实践研究	宫生平	周宏、杜娟、吴跃江、林立伟、王崇宝、樊镇棣、陈静、陈丽丽、汪晓清、李雪、段瑛琛、宋丽莎、于海燕、高海文	2022 年山东省职业教育教学改革研究项目	2022.12	6 万元
02	职业院校“三维四驱五轨”“双师型”教师培养模式的实践研究	汪晓清	毕见武、王建东、张晓、于兴、宫生平、白兆庆、苗琪、王蕾、王颖、王苗、王崇宝、季桂增、丁玉娟、彭朋、张延武、李明亮	2022 年山东省职业教育教学改革研究项目	2022.12	2 万元
03	新工科背景下《数控车削技术训练》课程项目化教学的实践探究	杜娟	宫生平、周 宏、赵明明、张延武、宋丽莎	烟台市职业教育 2022 年度课题	2023.01	
04	中职《钳工工艺与实训》“五精七步”课程思政模式的实践研究	丁玉娟	汪晓清、连序燕、衣绍丽、王增峰、宋立国	烟台市职业教育 2022 年度课题	2023.01	
05	大数据视域下中等职业学校教师信息化教学能力提升路径研究	陈静	宫生平、孙振华、张婷婷、华婧旭、张延武	烟台市职业教育 2022 年度课题	2023.01	
06	中职学校党建引领德育“1+X”模式的探索与实践	连序燕	陈少华 张淳 丁玉娟 吴跃江 宋勋勋 倪鹏 刘兴运	中国职业技术教育学会党建工作委员会 2022 年度立项课	2023.04	
07	基于 1+X 证书制度改革的汽修专业“三纵三横”分层分步教学模式的研究	王建东	房旭杰、张延武、王苗、王克军、解银平、宋明祥、王毅、隋大海、赵金梅	2020 年度山东省教育教学研究课题	2022.11	
08	基于网络平台的混合教学实践与研究	陈桂凤	吴跃江、徐静、张心航、初启凤、陈琦、高海文、赵芹、梁晓铭、丛少红、李洁、初雪燕、李日辉	2019 年度省教学改革立项项目	2022.09	2 万元

09	信息技术条件下中职汽车运用与维修专业“三化一制”实训教学评价模式研究	宋明祥	吴跃江、王建东、孙丽华、宋勋勋、聂家鑫、姜作升、解银平、薛寒松、张延武、陈亮、纪慧芸、王波、隋大海、刘海鹏、申宇、李忠华、刘健健	2019 年度省教学改革立项项目	2022.09	
10	中职学校“双员共育 六维融合”安全教育模式研究	周宏	宫生平、高海文、杜娟、张婷婷、王恩聪	山东省学校安全协会课题	2022.12	
11	以文化建设促进学生安全素养提升的策略研究	姜清德	于兴、严伍臣、王瑜、赵霞、赵明明	山东省学校安全协会课题	2022.12	
12	中职学校新工科素养培养的探索与研究	赵宏英	赵宏英 王建东 张淳 王 烁 张 晶	烟台市职业教育“十三五”2019 年度课题	2023.01	
13	中职汽修专业学生“互联网+”移动终端学习方式的变革及解决对策研究	孙丽华	李菲菲 张延武 刘海鹏 解银平 刘加规	烟台市职业教育“十三五”2019 年度课题	2023.01	
14	“项目教学”六步法在中职英语阅读教学中的创新应用研究	陈丽丽	陈丽丽 张晓 唐心健 任杰	烟台市职业教育“十三五”2019 年度课题	2023.01	
15	信息技术条件下“工位交替”教学模式在汽车发动机检修实训中的研究与实践	房旭杰	郑艳霞 隋大海 王建东 薛寒松 宋明祥	烟台市职业教育“十三五”2019 年度课题	2023.01	
16	联想专班企业化班级管理的实践与研究	朱凯敏	朱凯敏 赵宏英 王建东 张淳 齐晓杰	烟台市职业教育“十三五”2019 年度课题	2023.01	

17	《汽车发动机拆装》课程思政教育元素挖掘与应用研究	解银平	宋明祥 陈亮 张娟 张娜	烟台市职业教育“十三五”2020年度课题	2023.01	

表14 2022年度教师期刊论文发表情况统计表

序号	作者	论文名称	期刊名称
1	刘猛	浅谈数控车实训课学生学习兴趣的培养	《教研博览》
2	王蕾	用心陪伴，用爱守护	《明日》
3	高亮	“互联网＋”背景下中职计算机课程线上线下混合式教学模式分析	《电脑爱好者》
4	王烁	新时代视域下思政教育融入中职计算机专业课堂的建设路径分析	《科技新时代》
5	周宏	中职班主任管理过程中的德育渗透策略	《教学与研究》
6	杜娟	大赛背景下中职班主任的专业化成长之路	《教学与研究》
7	杨素维	智能制造背景下中职机电专业课程改革面临的问题与对策	《科学与生活》
8	王蕾	“语技浸润，润物于德”英语教学中的德育渗透	《校外教育》
9	刘海鹏	新能源汽车电池技术存在的问题与对策	《汽车与新动力》
10	张延武	浅谈中职教育汽车运用与维修专业课程改革实践	《时代汽车》
11	沙丽香	做一名轻松的职校班主任	《世纪之星》
12	陈丽丽	以勤耕耘，以爱育人	《中国基础教育》
13	华靖旭	中职会计专业信息化教学中提升学生参与意识探究	《青春岁月》
14	周宏	新时代立德树人实践中教师专业成长之“恩”“学”“教”	《空中美语》
15	杜娟	基于职业能力评价模型的“职教高考”体系构建	《教育与社科辑》
16	孙晓莹	新媒体背景下跨境电商实践教学创新研究	《锦绣》
17	苗琪	基于创新创业能力培养的电子商务教学模式创新	《锦绣》

18	聂春娇	中职《1+X 网店运营推广》初级课程思政教学方法	《文学天地》
19	邵艳梅	课程思政理念下中职院校专业课程协同育人的思考和研究	《教学与研究》
20	洪广胜	现代信息技术支持下的中职体育教学“三教”改革研究	《教学与研究》
21	孙丽华	汽车发动机曲轴自由模态分析	《科技通报》
22	王蕾	“爱他如其所是”情感教学在英语课堂中的运用	《科学与生活》
23	王恩聪	高职院校数控专业实训安全风险防范策略	《中外交流》
24	姜清德	以文化建设促进学生安全素养提升的策略探究	《教学研究》
25	高海文	中职学校安全教育现状及对策研究	《中外交流》
26	陈承春	课程思政导向下的中职语文教学改革路径	《教育科学》
27	邵艳梅	中职生问题行为的干预与疏导策略探究	《科学生活》
28	解银平	基于“互联网+”的中职汽车类专业混合式教学模式建构	《教育天地》
29	孙振华	中职会计专业在“三全育人”理念下课程思政融入的研究	《空中美语》
30	陈桂凤	“互联网+”下中职英语混合教学模式探究——评《互联网+英语教学》	《中国科技论文》

典型案例 6：数学教科研基地如火如荼蓄力共成长

自 2022 年 12 月我校获批山东省中等职业教育数学教科研基地以来，学校以此为契机，发挥省级学科平台作用，强抓校本研训、外延交流推广，如火如荼开展数学教学研究工作。

一是常举行学术研讨活动。开展了主题为“推进数学课程思政，实践情境教学评价”的互动教研活动。本活动分为教研引导、专题分享、专家点评、师师对话、工作展望共 5 个环节。学校教务处宫生平主任进行教研引导，介绍数学组前期活动开展尤其是情境式教学及其评价标准的初步研制工作，数学教研组长梁晓铭老师以“中职数学课程思政评价改革探索”为题，分享了团队课

程思政建设阶段成果尤其是在情境性评价方面的实践探索。

图 16 吴跃江副校长陪同来宾开展数学教科研基地建设交流座谈

二是发挥省级数学学科基地的辐射引领作用，助力东西部协作发展。2023 年 11 月 20 日，菏泽信息工程学校张华副校长携学校考察学习小组一行 22 人来校考察学习。吴跃江副校长做了“教师专业发展的路径分析”主题报告，强调了“学习与积累”的重要性，张华校长肯定了学校“项目化教研”的做法，鼓励老师们注重教学积累与反思，聚焦教师学科素养，促进数学专业发展。仅今年下半年学校搬迁新校区后，先后接待省内十余所中职考察数学学科教科研基地建设，很好地推广了平台建设经验，达成了数学学科建设的合作意向。

（七）教材建设

1.严把教材审核，做好教材选用

学校贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号）《山东省职业院校教材管理办法实施细则》（鲁教办发〔2023〕2号）文件要求，制定了《烟台船舶工业学校教材建设管理办法》，根据学期教学任务，严格把好教材选用政治方向，选好用好教材。教材选用遵循：中职思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材；公共基础必修课程教材在国家规划教材目录中选用；专业核心课程在国家或省规划教材目录中选用。

2.实时更新、多元呈现立体化教材

深化教材改革，积极使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。制订了《教材开发实施方案》，加强教材及数字化资源建设，大力推进线上线下结合的混合式教学模式应用，开发基于VR、AR等先进技术优质数字化教学资源。以高水平特色化专业为试点，联合专业深度融合企业编写校企合作工单式、活页式、立体化教材5门，按照生产实际和岗位需求序化内容，融入职业技能等级证书考核标准，融入技能比赛大纲，并将新技术、新材料、新工艺及典型生产案例编入教材，做到“立德树人”“岗课赛证”有机融通。

（八）数字建设

以新校区为契机，加强信息化基础设施规划建设，新建了“一个中心”“一个平台”“一个系统”“两类教室”。“一个中心”即信息化中心；“一个平台”即基于统一校园IP网络的物联网应用

及整合集成，集行政、教学、科研、学生和后勤管理等于一体的信息管理服务平台；“一个系统”即集物理层、网络层、系统层和应用层等多层面安全防护系统；“两类教室”即数字化技能教室、虚拟仿真实训室，实现多媒体设备统一管理。改善学校智慧化教育生态，加大物联网、智能化终端的建设与布局，逐步实现教学、科研、管理和校园生活的智慧化融合，为实现无处不在的个性化学习、透明高效的教育管理、丰富多彩的校园文化、方便周到的生活服务提供安全稳定的网络环境。本年度，学校协调上级主管部门编制我校《智慧校园建设工程实施方案》，深化建设了《汽车发动机拆装》等 3 门省级精品资源共享课程，建成了《数控机床故障诊断与维修》等 7 门网络课程，引入宇龙数控仿真模拟实训软件 1 个。组建了 11 个校企“双导师”线上教学团队，制订了“三平台+两交互”线上教学实施方案。召开信息化典型经验交流会议 3 次，深化信息化教学管理“五常态”机制。学校与腾讯新工科研究院建立新校区理实一体化教室、智慧教室建设合作关系，建成 3 个大型智慧录播教室，建成 1 个集借阅、学习、科研、交流于一体，拥有自助借还、区域定位等功能的数智化大型图书馆。

（九）师资队伍

学校有教职工 256 人（兼职教师 40 人）。专任教师 204 人（正高级讲师 6 人、高级讲师 48 人、讲师 69 人、助理讲师 69 人），其中专业教师 129 人，专业教师占专任教师的比例为 63.2%，比

上一年度下降 5.7%。专任教师中“双师型”教师 114 人，占专业专任教师的比例为 88.4%，比上一年度提高了 18.3 %；兼职教师比例 15.6%，比上一年度下降 3.2%，专任教师本科以上学历比例 99.5%，比上一年度提高了 0.1%。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动学校教育教学高质量发展。本年度，学校获批山东省中等职业教育数学教科研基地，获批山东省职业教育技能大师工作室，汽车运用与维修团队获批 2022 年山东省职业教育教学创新团队。制订了《教师个人专业成长三年发展规划》，立足“规定动作”全员做，“自选动作”人人有。制订了学校《“双师型”教师认定及管理办法》等教师管理制度，实施新老教师“结对子”青蓝工程 15 对，举办学校第六届专业教师技能竞赛，获评市级学科带头 1 人，市级教坛新秀 2 人，开展教学研究，教学成果奖获国家级 1 项、省级 3 项。组织开展了第七届校级教师教学大比武活动，开展了 2022 年度班主任基本功大赛，出台了《名班主任工作室规范管理办法》。

典型案例 7：获批立项 2022 年省职业教育教学改革研究项目

烟台船舶工业学校获批立项 2022 年省职业教育教学改革研究项目 2 个，其中，《高水平校建设背景下中职学校推进“三教”

改革的实践研究》为重点资助项目，《职业院校“三维四驱五轨”“双师型”教师培养模式的实践研究》为一般资助项目。同时，立项省职业教育教学创新团队 1 个。立项数量全市领先。

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置：首页> 公开> 公示公告

关于山东省现代职业教育质量提升计划部分项目评审认定结果的公示

发布日期：2022-12-17 09:13 浏览次数：2

根据《山东省教育厅关于做好2022年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2022〕44号）、《山东省教育厅关于遴选认定2022年山东省职业教育教学创新团队的通知》（鲁教职函〔2022〕54号）、《山东省教育厅关于做好2022年省级校企一体化合作办学项目遴选认定工作的通知》（鲁教职函〔2022〕53号）要求，我厅组织了上述3个项目的评审工作，现将拟立项的412项2022年度省级职业教育教学改革研究项目和拟认定的308个省级职业教育教学创新团队、40个校企一体化合作办学项目予以公示。公示时间为：2022年12月17日至12月21日。

任何单位和个人对评审结果持有异议，可在公示期内以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅北楼211室；邮编：250002；电话：0531-51793642、51793805。

附件：

1. 2022年山东省职业教育教学改革研究项目拟立项名单.pdf
2. 2022年山东省职业教育教学创新团队拟入选名单.pdf
3. 2022年山东省校企一体化合作办学项目拟入选名单.pdf

山东省教育厅

2022年12月17日

附件 1

2022 年山东省职业教育教学改革研究项目拟立项名单

序号	学校名称	项目名称	主持人	团队成员	支持额度（万元）	推荐单位
25	烟台船舶工业学校	高水平校建设背景下中职学校推进“三教”改革的实践研究	官生平	周宏、杜娟、吴跃江、林立伟、王崇宝、樊镇棣、陈静、陈丽丽、汪晓清、李雪、段瑛琛、宋丽莎、于海燕、高海文	6	烟台市教育局
194	烟台船舶工业学校	职业院校“三维四驱五轨”“双师型”教师培养模式的实践研究	汪晓清	毕见武、王建东、张晓、于兴、官生平、白兆庆、苗琪、王蕾、王颖、王苗、王崇宝、季桂增、丁玉娟、彭丽、张延武、李明亮	2	烟台市教育局

图 17 省职业教育教学改革研究项目拟立项名单

附件 2

2022 年山东省职业教育教学创新团队拟入选名单

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
245	烟台船舶工业学校	汽车运用与维修	宋明祥

图 18 省职业教育教学创新团队拟入选名单

二、服务贡献

（一）服务行业企业

2023 年毕业生就业率为 97.15%，对口就业率 90.53%，初次月薪平均 2200 元。毕业生主要就业于开发区大型企业，50%以上为世界 500 强投资企业。这些企业管理规范，重视企业文化建设，工作环境舒适温馨，企业为员工缴纳五险一金，工作日中午提供免费午餐。学生到工作岗位后留得下、干得好、发展得快，就业一年后稳定率达到 90%以上。用人单位对学校毕业生满意率达到 89.5%，尤其是对毕业生的团队合作、文明礼仪等方面都给予很高评价。

（二）服务地方发展

学校对口帮扶高青县职业中等专业学校、德州乐陵市职业中专。学校量体裁衣，为被帮扶学校制定了人才培养方案、专业建设方案和教学管理、文化建设等一系列文本，学校领导班子、中层干部和骨干教师先后两次到高青县职业中等专业学校、乐陵市职业中等专业学校调研、指导，并邀请该校管理干部来校考察专

业建设、校企合作等办学情况，签署了《结对帮扶合作协议》。共同编写了《焊接技术专业人才培养方案》，开发了《二氧化碳保护焊实训》等焊接技能课程教材。为被帮扶学校引进合作企业2个，帮助培养4名专业教师，实现了以强带弱、协同发展。

（三）组织社会培训

学校以构建终身教育体系、建设学习型社会为目标，依托专业、师资、场地等办学优势，成立开发区城乡教育中心。城乡教育中心实现场所、师资、设备、课程“四落实”，全面承担起面向社会各行各业的职业技能培训和继续教育培训任务。本学年，和尚德培训学校合作开展创业培训、直播带货、家政服务、小儿推拿、保健按摩等专业的非学历教育培训，完成各类培训2906人次。

（四）建立技能大师、创新工作室

本学年，着力发挥高技能人才的示范引领作用，推进“技能大师”工作室项目建设有序进行，成立王洪光“技能大师”工作室，加强学校“双师型”教师队伍建设。以焊接培训基地为依托，继续完善了“于兴创新工作室”，建成“业达工匠孵化工作室”。工作室致力于焊接技术与工艺的革新和成果推广，在与中集来福士、大宇造船、宇光机械等企业的合作中开展技术指导，为企业节约了人力、时间、耗材等资源成本，提高了经济效益。

三、文化传承

（一）中华经典文化

为传承优秀中华经典文化，弘扬伟大民族精神，提高学生文化素养，推动校园文化建设向纵深发展，学校组织开展了一系列有效活动，取得一定成效。

学校充分利用校刊、校园广播、网络、宣传栏、报刊栏等校内文化宣传载体，借助现代传媒手段，大力营造中华优秀传统文化的良好文化氛围；利用传统节日举行“我们的节日·端午”“我们的节日·中秋”进行班级经典诵读，佳节必行；选取有代表性的中华优秀传统文化经典诗文，开展早读经典晚读史活动，弘扬和传承中华传统优秀文化，打造具有文化底蕴的校园。

学校通过中华经典文化活动的开展，培养了学生审美能力，开阔了视野，增长了知识，活跃了思维，陶冶了情操，弘扬了中华经典文化，传承了中华美德，促进了学校人本文化发展，提高了办学品位和办学特色，增强了全校师生民族自豪感。

（二）特色校园文化

学校始终把“技高行天下，德馨润人生”作为不变的追求目标，不断探索全员育人、全方位育人、全过程育人的教育管理新模式，推进学校优质均衡高质量发展，多年的文化积淀酝酿了深厚的校园文化内涵和办学特色。

做好制度建设，使学生养成教育有章可循；抓好安全教育，保障师生健康安全和校园和谐稳定；推动家校互动，积极发挥家长参与管理的作用；开展心理健康教育，帮助师生排忧解难释放压力；加强班主任队伍建设，提升管理水平和能力；推进德育序

列化活动，促进学生个性化发展；加强学生社团活动，打造学生品牌社团等。

典型案例 8：学校举行班主任能力素质提升培训

烟台船舶工业学校春季学期班主任能力素质提升培训班开班。各专业部部长、学生工作部长和班主任等近 100 人参加培训。

原新国老师作培训讲座。他结合多年的学生工作经验，对班主任学生思想工作、班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作和沟通协调工作“五大职责”进行了详细讲解和分享。他希望，班主任老师要坚持学以致用，功在平时、迅速提升业务能力水平，促进班主任的自我修养。

图 19 班主任能力素质提升培训现场

学校通过特色的校园文化，让新一代的中职生心中有信仰、脚下有力量、眼里有光芒。我校更将牢记为党育人、为国育才的初心使命，立德树人，弘扬新风尚，智慧赋能，塑造校园文化新格局，全方面促进学生向上向善成长。

四、国际合作

（一）交流平台

推动现代学徒制“双主体”育人，打造先行区特色的现代学徒制“新样式”，与莱茵科斯特领导及专业教师制定现代学徒制育人模式改革，论证学校国际合作机构工作方案，制订中心岗位职责，明确工作任务。

典型案例 9：船校“中德合作班”开班

10 月 27 日，烟台船舶工业学校“中德合作班”开班仪式在东教学楼 8 楼会议室举行。唐玉竹副校长和山东莱茵科斯特智能科技有限公司高级培训总监刘砚田、胡昌鑫等出席开班仪式。2022 级三二连读机电一班、二班 88 名同学参加。兵马未动，粮草先行。暑期，7 名教师进驻企业开展 1：1 课程封闭培训，为“中德合作班”培养师资。同时，校企合作紧锣密鼓推进专班课程引进、实训室建设等系列工作，打造一流软硬件环境。“中德合作班”将严格按照德国机电一体化职业培训 13 个学习领域的知识及能力要求，借鉴德国先进教学方法开展教学，并组织参加 AHK 机电一体化职业资格认证。

图 20 烟台船舶工业学校中德合作班开班仪式

（二）标准资源

1. 引进德国职业资格认证标准。

学习、借鉴、利用国外先进职教经验、资源、文化，完成与德国莱茵科斯特有限公司合作的智能制造人才培养项目标准资源包采购，编制《智能制造示范基地建设方案》，制定合作办学方案。引进德国职业资格认证标准，开设德国 AHK 机电一体化职业资格证书课程，参加德国双元制职业教育培训师资格培训。西为中用，在合作中求发展，提高办学实力和水平。

2.孵化“中德诺浩”人才培养成果。

继续开设“中德诺浩班”，学制三年，小班授课实操为主，

采用“2+1”的方式联合办学，即两年在校学习，考取德国“汽车机电保养维修技师”证书，第三年定向安排在宝马、奔驰、奥迪、大众等在华德资汽车企业跟岗实习、顶岗实习。组织专业教学团队对标专业核心课程（22 个领域）的德国标准，植入国际优质教育元素，推动交通运输类专业群人才培养体系再造与升级。聚焦标准体系、课程体系、教学模式、评价模式等人才培养要素与典型岗位职业能力要素的对应逻辑，分析其专业建设“内部法则”，广泛用于具有相同产业背景的新工科专业建设，迁移、转化、复制、推广。

五、产教融合

（一）试点建设

校企合作从企业冠名班、订单培养、引名企入校、进厂办学、集团化办学到现代学徒制等一体化人才培养模式全方位展开，在全市乃至全省独树一帜。与德国莱茵科斯特有限公司、联想集团、中船舰客等合作共建产业基地，与鼎商集团合作“3+1+1”联合培养模式，入盟山东半岛交通运输联盟，成为烟台市电子商务产教融合共同体常务理事单位，开设联想服务器等企业冠名订单班 15 个。学校陆续与联想集团举行“联想工程师学院”挂牌仪式，与德国莱茵科斯特有限公司举行“中德智能制造产业学院”挂牌仪式，与中央企业中船舰客教育科技有限公司举行“中船智能焊接产业学院”挂牌仪式。产教融合、校企合作迈上新台阶，开拓新形式。

图 21 中德智能制造产业学院揭牌仪式

图 22 联想工程师学院揭牌仪式

（二）实训基地

设施设备变化情况。生均教学仪器设备值 1.196 万元，比上

一年度提高了0.08万元;生均实训实习工位数由1.0提高到1.02。

校企共建公共实训平台、技能技艺传承平台、技能大师工作室等技术技能积累与创新载体，提高协同育人能力。建立校企共同参与的质量评价机制。深化运行焊接、模具、工业机器人3个技艺技能传承创新平台，承办全市职业院校焊接技术、工业机器人等7个赛项技能大赛，承办第一届山东省职业技能大赛烟台市选拔赛焊接项目。

图23 学校承办技能大赛汽车营销赛项现场

表 15 各专业实训室一览表

专业部	实验实训室名称	数量
机电部	德国 VDE 电气装调技术中心、气动技术实训中心、运动控制技术中心、手动加工技术实训中心、德国 AHK 机电一体化国际认证中心、工业机器人实训中心、复杂机电技术实训中心、电气智能控制实训中心、电气安装与调试实训中心、电子产品装调实训中心等	11
汽车部	汽车整车实训中心、汽车车身修复实训中心、汽车发动机拆装技能教室、汽车底盘拆装技能教室、汽车电气检修技能教室、汽车电路识读技能教室、新能源汽车实训室。	8
信息部	图像处理实训室、信息技术实训室、动漫制作实训室、网络技术实训室、程序设计实训室、数据库实训室、 平面设计实训室、数字媒体实训室、计算机组装与维修实训室、云计算实训中心、大数据实训中心。	11
财管部	客户信息服务实训室、电子商务实训室、会计电算化实训室、会计模拟实训室、会计技能实训室、鼎商专班实训室、鼎商专班实训室、会计沙盘模拟实训室等。	8
升学部	电气控制实训室、电子装配实训室、机电技术实训室、plc 实训室。	4
制造部	智能制造实训室，数控铣实训室，数控车实训室，五轴实训室，普车实训室，智能制造仿真实训室，数控仿真实训室，数控多轴仿真实训室，零部件测绘实训室，3D 打印实训室，激光创新创客实训室，三坐标测量实训室，人工智能实训室，中船智能焊接实训室，机器人焊接实训室，特种焊接检验实训室。	16

现代部	舞蹈教室、形体教室、排练厅、幼儿园模拟实训室、儿童绘本实训室、卫生与保健实训室、创意美术实训室、手工创作实训室、声乐教室、电钢教室、钢琴教室、安检实训室、形象设计室、播音实训室	36

（三）校企合作

和德国莱茵科斯特有限公司合作，在2022年底完成智能制造人才培养项目标准资源包采购，总价为209.85万元，对智能设备运行与维护专业原本的课程体系进行了改革与重构。采购了德国AHK机电一体化职业资格认证中心（简单机电）、TIA全集成自动化产线装调技术中心（复杂机电）建设，总价为281.85万元。2023年5月，与德国莱茵科斯特有限公司签订校企合作协议和烟台船舶工业学校（德国）师资培训基地合作协议，合作共建“烟台船舶工业学校（德国）师资培训基地”。与鼎商集团合作采用“3+1+1”联合培养模式，前三年由甲方完成专业基础知识和基本技能课程教育教学，第4学年由乙方组织学生进入校内实战基地进行电商项目实战强化训练，第5学年由乙方负责安置学生实习及就业。双方共同制定共建专业人才培养方案以及课程教学计划、大纲等；共同制定教育教学运行管理方案；共建实验室、实训基地，目前已建成一个实验室。

1. 深入企业调研。

本年度，学校走访调研企业76家，取得良好效果。一是达成了合作项目。确定了与联想集团合作共建联想工程师学院、与

中船舰客教育科技（北京）有限公司合作共建中船智能焊接产业学院、与德国莱茵科斯特智能科技有限公司合作共建中德智能制造产业学院、与鼎商教育集团合作开展鼎商电子商务特色班。二是完善了专业建设指导委员会。完善了烟台市船舶制造职业教育专业建设指导委员会和烟台市电子信息职业教育专业建设指导委员会和汽车、模具、计算机等10个校级专业建设指导委员会。

2.实施“学校文化+企业文化”共育。

共同营造企业文化融入情境，共同开发联想特色培养方案。校企双方共同开发了云计算和大数据2个专业方向的联想专班培养方案。将企业管理和企业文化引入课堂，强化学生职业素养的培养，校企共建联想专班云计算和大数据校内实训基地2个。建设校企文化长廊，将企业理念、就业明星等融入实训基地文化建设中，达到校企深度合作、融合育人的目的。

3.举办就业招聘会。

学校牵头各学校举办就业招聘会。2023年5月，学校牵头各学校隆重举行2019级学生实习就业现场招聘会，有艾迪精密、杰瑞集团、中集来福士、荣昌制药、恒达置业、九目化学、台芯科技等40家区内外大型企业进校招聘，提供岗位1100个。

典型案例10：学校召开2022年岗位实习双选会

5月30日，在图书馆阶梯教室，烟台船舶工业学校岗位实习双选会火热进行。对外合作处还开展了就业创业指导，为学生们提供更全面的实习就业服务。首日上午，便有83名学生获得

心仪岗位。招聘会上，用人单位详细介绍了企业基本情况、实习就业岗位，学生按照专业对口和自愿选择原则与用人单位进行了双向选择，签订实习意向书。

图 24 学生岗位实习双选会现场

六、发展保障

（一）政策落实

黄渤海新区全面贯彻落实中央、省、市有关工作部署，制定实施《烟台经济技术开发区加快推进职教创新发展高地建设实施方案》，定期召开工委会议研究，健全职业教育工作跨部门协商机制；落实烟台市《全市高质量发展综合绩效考核办法》，将中职学校办学条件达标率纳入全区经济社会发展考核；出台《黄渤海新区教育分局事业单位绩效考核工作实施办法》，将职业教育发展列为奖惩依据，加强统筹规划，对接落实政策措施，为激发

职业教育办学活力、提高职业教育服务经济社会发展的能力提供支撑。目前，我校办学机制、管理体制、经费保障、队伍建设、校企合作、招生考试、人才培养等方面均实现突破，形成了全方位支持职业教育改革发展的政策保障体系。

（二）保障体系

严格落实烟财教[2013]92号《关于转发〈关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知〉的通知》要求，按照学校专业类别确定生均公用经费拨款基本标准，每生每年分别为2800元和3300元，并依据学校有正式学籍的全日制一、二、三年级在校生人数拨付。

（三）学校治理

建立现代学校管理制度体系。修订了学校章程，成立了两级家委会，完善了教职工代表大会，充分发挥家长、教师和学生的民主监督作用。重构内部管理体系，调整了机构设置，全面实施专业部负责制，实行中层干部岗位竞聘制，弱化行政职能，强化处室服务职能，释放管理新动能，打造特色品牌专业部。建立了学校核心文化，学校形成了以“尊重、信任、责任、发展”为核心价值理念，成为全校师生共识。引入企业管理模式，创新“5S”管理，推进学校管理精细化。实施《烟台船舶工业学校学生学业质量评价办法》，制订《烟台船舶工业学校学生综合素养评价办法》。推行“五严禁、八不准”管理，进一步规范学生管理，建设文明校园。建立人才储备库，组建专业建设指导委员会等机构。

现代化治理能力明显提升。

（四）经费投入

1. 生均公用经费。

2021年公用经费拨款945.82万元，2022年公用经费拨款975.65万元，2023年公用经费拨款813.22万元，均执行省定最低生均经费拨款标准和公用经费拨款标准。

2. 新校区配套情况。

2023年9月学校新校区启用后，我区财政配套4500万元、专项债贷款2500万元用于新校区配套及实训设备更新购置，进一步提升学生实训条件。

七、面临挑战

1.教育质量有待进一步提高。人才培养与社会用工需求不相适应问题依然突出，毕业生技术技能不强、岗位迁移能力和创新创业能力存在短板，就业岗位技术含量低、薪酬待遇低，导致职业教育吸引力不足。

2.师资力量有待进一步加强。师资队伍建设成为制约提高质量的瓶颈，教师配备依然存在缺口。特别是春季高考、三二连读、“3+4”分段培养试点办学开展以来，对专业教师和文化课教师需求尤其迫切。专业兼职教师管理办法出台后，政策效应还没有充分显现出来。

3.校企合作需要深度融合。行业企业主动参与职业教育主动性不够。校企“两张皮”的现状没有得到根本改善，校企合作、

产教融合还需进一步深入。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：烟台船舶工业学校(00425)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1088
2	毕业去向落实人数	人	1088
	其中：毕业生升学人数	人	899
	升入本科人数	人	76
3	毕业生本省去向落实率	%	97.15
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	104
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	20
	面向第三产业	人	76
6	自主创业率	%	16.34
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 3 教学资源表

名称：烟台船舶工业学校(00425)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	11
2	双师素质专任教师比例	%	70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.20
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	158
		学时	31200
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	1032
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	368
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	792
	在线精品课程课均学生数	人	80
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9233.45

表 4 服务贡献表

名称：烟台船舶工业学校(00425)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	189
	其中：A类：留在当地就业	人	139
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	31
	D类：到大型企业就业	人	19
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	8
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1200
	公益项目培训学时	学时	1200
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：烟台船舶工业学校(00425)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：烟台船舶工业学校(00425)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2549
2	年生均财政拨款水平	元	32538.20
3	年财政专项拨款	万元	2000
4	教职员工额定编制数	人	215
	教职工总数	人	256
	其中：专任教师总数	人	202
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	69
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2424
	其中：学生体质测评合格率	%	95.46
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	369
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1860
	年支付行业导师课酬	万元	28
10	年实习专项经费	万元	1.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.55

YANTAI
SHIPBUILDING INDUSTRIAL SCHOOL
烟台船舶工业学校

德馨润人生

技高行天下