

烟台经济技术开发区第四初级中学

2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台经济激素和开发区第四初级学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 47 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 4 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，我校实行 1+X 课时制度，六年级到九年级每周 1 课时劳动必修课程，同时安排每日 20 分钟家政劳动、校园劳动及校外劳动。每天至少 10 分钟以上的生活劳动，使全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的自我服务性劳动。每周完成 3 小时以上的劳动体验。校内外劳动实践活动，学校以课堂与课外实践体验相结合的方式进行，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等。

二、基地建设情况

（一）校内基地情况

一是充分利用与八小在一个校园的蔬菜种植实践基地，供学生进行劳动实践、观察、记录和做好考察探究活动。二是让学生参与学校校内卫生大扫除，体验劳动的责任与快乐。三是充分利用校园的植物园，自主选择、认识植物，对植物进行观察、养护，了解家乡的植物，养成学生在生活中发现问题、分析问题、解决问题的好习惯。

（二）校外基地的组建

通过家校联系、多方联络，获得家长和社会支持，建设有磁山温泉小镇蔬菜种植基地、舒朗服装厂工业体验基地、汽车维修基地（家长提供）、福山张格庄镇果园实践基地，有计划地组织学生参加实践活动。让学生们在实践中体验到劳动的艰辛，掌握劳动的技能，感悟劳动的快乐。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约1.1万元，用于劳动教育的课程材料、工具购买、书籍购买、教师外出培训、去劳动实践基地交通、实践过程费用、学生成果展视频录制等方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：教师自行编制校本教材。

五、学校实施方案

烟台开发区第四初级中学劳动教育实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》《山东省教育厅关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》等文件要求，在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校实际，制定本方案。

1.深刻认识新时代中小学劳动教育的重大意义

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。近年来，学校坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，在践行实践育人、劳动育人方面取得了一定成效。但还存在着认识不足、落实不到位等问题，部分学生存在不想劳动、不会劳动、不尊重劳动、不珍惜劳动成果的现象，劳动教育的独特价值没有得到充分发挥。

全体教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从全面贯彻党的教育方针、深入落实国家战略部署的高度，充分认识新时代大中小学劳动教育的重要性、迫切性，学校从劳动教育课时保障、师资队伍、基地资源、课程评价、制度建设等方面，采取有效措施，从根本上改变劳动教育虚化、弱化、边缘化乃至缺位的问题，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，努力创新体制机制，积极探索特色鲜明的劳动教育实施模式，促进全市“五育并举”教育生态的健康发展。

2.抓住关键环节，落实劳动教育

（1）课程设置

实施“1+X”课时制度

设立劳动教育必修课，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，系统加强劳动教育，在落实好学校每周1课时必修课的基础上。

在学科教学中有机渗透劳动教育

各学科充分挖掘劳动教育与学科的联系，在道德与法治（思想政治）、语文、历史、音乐、美术等学科有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、生物、物理、化学、地理、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

在校外课外活动中安排劳动实践

合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，一般不少于3小时。

学校每学年设立一个劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

在校园文化建设中加强劳动文化

学校要将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。学校制定落实劳动清单，各班级要通过班级制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

（2）教育内容

实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，教育引导引导学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校重点围绕增加劳动知识、劳动技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：第一、承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；第二、定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识；第三、适当体验包括金工、木工、电工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修理，参与种植、养殖等生产活动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

学校建立劳动清单制度，对学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成。建立健全校园劳动值日制度，学校里除高空、危险等不适宜学生完成的劳动项目外，要尽可能交给学生完成。教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，应安排给相应年级、班级学生完成。我们学校有餐厅炊事劳动条件的学校，可安排学生进行洗菜、择菜、制作、分餐等体验劳动。支持学生

深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（3）师资队伍

建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍。同时校本教师培训增加劳动教育内容，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。把专兼职教师参与劳动教育活动情况计入课时量，取得的业绩作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要参考。对优秀的劳动教育教师纳入教学能手、劳动模范、名师、名校长评选范围。充分借助社会力量，聘请各级劳模、大国工匠、非遗传承人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

（4）基地建设

学校建立校内外劳动教育基地，一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、校内劳动角等，组织学生开展校内种植、养殖，另一方面积极开辟校外劳动教育基地，每所学校至少要有一处校外挂牌基地。

（5）家校共育

密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、

炒菜等家务劳动能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

（6）课程评价

积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。建立劳动教育成果展示交流机制，实行等级评价，将学生劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价，学校编制劳动评价手册，制定评价标准，建立公示、审核制度，确保真实可靠。2021年秋季开始为每位学生建立劳动教育成长档案，客观记录学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的主要情况，尽量利用企业微信或其他平台探索建立电子档案。

3.强化条件保障，提升劳动教育实施水平

（1）组织领导。学校把劳动教育摆上重要议事日程，切实解决学校劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。各级部要明确和落实劳动教育主体责任，建立劳动教育长效机制，切实履行好组织者、推动者、执行者的职责。要强化试点培育，充分发挥级部和班级优势，积极打造劳动教育特色年级和特色班级。五年内，对开展劳动教育成绩突出的教师和班级予以表扬。

（2）安全保障。建立健全劳动教育安全风险管控机制，完善劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处置方案。要强化风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，

加强劳动安全教育，防患于未然，保障师生劳动安全。探索建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。

(3) 宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传推广劳动教育典型案例，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全校及家庭和社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

(4) 评价考核。把劳动教育纳入班级考核和教师考核。，充分调动班主任老师、任课老师和学生的积极性。

六、劳动周方案及佐证材料

让劳动创造奇迹，用孝心点亮人生

——5月“劳动”主题教育月活动方案

热爱劳动是中华民族的传统美德之一。小到一个人、一个家庭、大到一个国家、整个人类，要想发展，都离不开劳动。为了使同学们养成热爱劳动的习惯，培养自我教育、自我管理意识和能力，结合我校以及当前疫情影响下的学习与生活情况，我校决定在五月份开展劳动主题教育月活动。

1.活动主题：让劳动创造奇迹，用孝心点亮人生。

2.活动目标：弘扬中华民族传统美德，培养学生劳动观念和

感恩意识，增强学生劳动光荣意识，提高学生劳动素养，弘扬中华民族孝道传统，促进学生全面发展。

3.活动时间：5月1日——31日

4.活动对象：全校师生（初一到初三级部）

5.活动内容：

各班级在4月30日召开，爱劳动主题班会，了解什么是劳动，为什么要劳动，可以进行的劳动有哪些等？明确劳动教育月活动流程，知晓活动任务，培养同学们的劳动观念和感恩意识。

（1）“让勤劳成为习惯”每日一次服务性劳动

从5月1日开始到5月31日结束，每天至少10分钟以上的自我服务性劳动，如：给自己洗衣服、收拾衣柜、叠衣服、整理自己的衣柜、收拾抽屉、整理书柜、收拾床铺、整理文具、收拾自己的房间、收拾碗筷、洗碗、擦桌子等。号召全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的自我服务性劳动。

每天记录活动的时间、内容、拍图上传班级群相册打卡，相片以日期+姓名+劳动内容为名（如5月1日李明收拾碗筷），自己记录自我服务劳动记录表，完成劳动日记感悟，不少于50字。

（2）“让劳动与感恩同行”每周一次感恩劳动

孝敬父母是中华民族的传统美德，父母为同学们和家庭做了

很多的贡献,此次劳动月,每周完成一次感恩劳动或者亲子劳动,至少 30 分钟。例如:“为父母做一道菜”“为父母洗一次脚”

“我来当一次家”“我为父母倒杯水”“参与亲子劳动”等。在劳动中,体验父母的辛苦,激发尊敬父母、感恩父母的情感。

完成感恩劳动记录表,做好记录,拍图上传班级群以“感恩劳动”命名的相册。每个周六小组长统计,劳动委员做好一周感恩活动汇总,并于周一班会课上,汇报情况。

(3) “用劳动创造美好”参与一次劳动节技术性劳动

劳动节假期期间,完成一项技术性劳动(1)以工艺性劳动为主,可以完成工艺作品一份,如:面塑、纸艺(剪纸、折纸、衍纸)、绘画、手工制作、泥塑、剪贴画、十字绣、编织、中国结等。(2)学习一项新的技术性劳动“学做一道家常菜”“学做一道面食”“学做一份点心”等。(3)创新发明,3D 打印、编程等。通过活动感悟劳动创造美好的真谛。

完成技术性劳动的记录表,于 5 月 6 日前完成。拍照要拍摄活动过程组图(有人物制作的过程以及成品),以姓名+内容+序号命名(如李明面塑 1),上传班级群“技术性劳动”相册。技术性劳动内容也可以录制 1 分钟以内的小视频,要求有过程,有讲解,以便参加劳动视频展播比赛。

6.评比活动

(1) 每人完成一篇劳动征文大赛，600 字以上，题目以“让劳动创造奇迹，用孝心点亮人生”为主题，题目自拟，在作品中解读父母的辛苦，感悟劳动的光荣。提交时间 5 月 25 日，每班语文老师选出 5 篇优秀征文，提交到刘肖彦老师处。

(2) 技术性劳动作品大赛：同学们在五一假期间进行的技术性劳动的照片组图，工艺作品大赛，每班评选 5 份作品，提交作品记录单及照片于 5 月 10 日提交到刘肖彦老师处。

(3) 技术性劳动微视频大赛：用劳动创造美好的技术性劳动，可以把劳动过程拍摄成小视频，并加上讲解，参加视频大赛，要求是 3 分钟以内，每班选择 5 份优秀作品，5 月 17 日之前提交给刘肖彦老师。

(4) 劳动美篇大赛：每人把自己的劳动照片和小感悟，做成一份美篇，发布后，班级评选优秀的 5 份美篇，于 5 月 20 日把链接地址发到刘肖彦老师处。

(5) 劳动演讲比赛：每班选择 5 名同学参加全校劳动教育演讲比赛。拍摄视频 5 分钟以内，各班提交时间 5 月 24 日。

(6) 5 月每班根据以上比赛的情况，以及班级内照片打卡情况推选“劳动之星”5 名、“孝敬之星”5 名至学校进行参评，最终评选校级“劳动之星”40 名，校级“孝敬之星”40 名。

7.成果汇报展示方式

此次活动月优秀作品，将在各级部综合实践、校本课程、班会课中展示交流。并制作美篇，在各班 QQ 群发布。

五月是劳动的季节，是感恩的季节，是收获的季节。通过活动的开展，使我们认识到劳动教育意义的重大，同学们，让我们培养自己的动手操作能力，在生活实践中学会劳动、学会做事、学会做人、学会共处。



七、劳动清单

	年	日常劳动	生产劳动	服务性劳动
--	---	------	------	-------

		劳动主题	劳动内容建议	劳动主题	劳动内容建议	劳动主题	劳动内容建议
愉快地试着做	六年级居家	我的内务我整理	1. 整理内务，叠被子，整理床单。 2. 自觉洗漱、洗脚、洗袜子。 3. 自己的衣服自己洗，自己的鞋子自己刷。 4. 拖地、刷碗，整理衣橱。	废物利用	利用家中废旧的衣物、纸盒等巧手制作	我的地盘我做主	1. 参与垃圾分类，纸张整平后回收。 2. 懂得人离断电、节约用电，会开关灯、电扇。 3. 能节约用水，取水适量不溢出，会关紧水龙头。 4. 服从值日分工，知道值日时间，愿意和同伴合作完成值日工作。 5. 按纪律要求借阅和归还班级图书，整理书柜。 6. 厨艺大比拼一学期一次不可少。 7. 内务小能手一季度一评比，榜样示范不可少。
	六年级校内	学校是我家人人都爱他	1. 积极完成班级值日工作 2. 做好班级植物的日常管理 3. 积极参与学校定期大扫除 4. 餐厅就餐保证就餐地点整洁有序	我为宠物安家	采购小鸡仔，观察小鸡的生长发育，书写报告。		
	六年级校外	走出去学起来	1. 为社区捡拾垃圾 2. 辅助指挥交通 3. 为敬老院老人送温暖	我是小厨师	学习西点制作		
	七年级居家	我是家政小能手	1. 我为父母做道菜。 2. 为爸爸妈妈洗衣服。 3. 帮助父母整理衣物。 4. 整理书桌。	我是小小工程师	学生走进汽修厂，体验汽修工人的工作，学习简单的修车技巧。	我的地盘我来管	1. 参与劳动基地规划、劳作、管理、收割、分享。 2. 职业体验一学期一次不可少。 3. 社区服务一学期一次不可少。 4. 研学旅行一学期
	七年	整洁校园	1. 积极完成班级值日工作	我做	对家中的植物进行扦插		

	级校内	我来做	2. 做好班级植物的日常管理 3. 积极参与学校定期大扫除 4. 餐厅就餐保证就餐地点整洁有序 5. 整理学校图书角，保持干净卫生	小花农	插，书写报告		一次不可少。
	七年级校外	走出去学起来	1. 为社区捡拾垃圾 2. 为敬老院老人送温暖 3. 农场基地学习种植技术	我是小厨师	学习一道正宗鲁菜		
坚持不断地做	八年级居家	我是家政小能手	1. 利用家庭废旧物品进行废物利用。 2. 培育花卉。 3. 栽种蔬菜种子，培育蔬菜。 4. 西点制作。	我当收纳师	收纳师是新兴职业，让我们从学校和家中做起，收纳好自己的物品	实验室小助手	1. 物、化、生实验室管理，学习尝试器材摆放，具备必要安全知识。 2. 考察探究一学期一次不可少。 3. 研学旅行一学期一次不可少。 4. 职业体验一学期一次不可少。
	八年级校内	整洁校园靠大家	1. 积极完成班级值日工作 2. 做好班级植物的日常管理 3. 积极参与学校定期大扫除 4. 餐厅就餐保证就餐地点整洁有序 5. 功能教室卫生清洁	我学小交警	体验交警的日常，学习交通知识，书写学警报告		
	八年级校外	走出去学起来	1. 为社区做义工服务 2. 为敬老院老人送温暖 3. 特殊家庭走访做饭、整理、表演节目	我是小厨师	学习传统面塑		
积极主动地做	九年级居家	我是家政小能手	1. 坚持整理内务、洗衣服、打扫卫生 2. 帮助家长按摩、洗脚、洗衣服 3. 收纳家中的物品，保证整齐有序。	我是消防员	体验消防员的日常，学习灭火常识，书写体验感悟，绘制海报	成长在于实践	1. 校外实践基地一学期一次不可少。 2. 考察探究一学期一次不可少。

			4. 我为家长献杯茶（茶艺）。				3. 研学旅行一学期一次不可少。 4. 职业体验一学期一次不可少。
	九 年 级 校 内	整 洁 校 园 靠 大 家	1. 积极完成班级值日工作 2. 做好班级植物的日常管理 3. 积极参与学校定期大扫除 4. 餐厅就餐保证就餐地点整洁有序 5. 体育馆卫生	我 是 小 电 工	利 用 校 外 基 地 或 者 学 校 物 理 实 验 实 ， 掌 握 简 单 的 电 路 知 识 ， 绘 制 电 路 图 ， 书 写 活 动 感 想		
	九 年 级 校 外	走 出 去 学 起 来	1. 为社区做义工服务 2. 为敬老院老人送温暖 3. 养殖基地学习饲养、养护知识	我 是 小 厨 师	学 习 一 道 海 鲜 菜 肴		
学 校 特 色 活 动		劳 动 教 育 月 活 动	五月组织学生进行劳动教育月专题活动： 1. 学生劳动成果展 2. 各项劳动技能大赛 3. 劳动创造美演讲比赛 4. 劳动宣传微视频大赛 5. 劳动小明星表彰大会 出版劳动教育专刊				

八、教学设计（取有代表性的一份）

《探究营养与烹饪——学包饺子》教学设计

烟台开发区第四初级中学 邵学贤

（一）活动主题分析

饺子是我国北方传统的面食，也是我们北方人非常喜爱的一种食物。同时、饺子也具有美好的象征，象征着团圆，象征着美满和甘甜。学生们对于饺子这种食物再熟悉不过了，而且对于吃饺子具有非常浓厚的兴趣，孩子们在家中锻炼的机会相对较少，所以这次综合实践活动一是为了锻炼学生的动手能力，体会劳动的快乐，二是全体师生齐心协力，包一次团团圆圆的饺子，让每个孩子都能通过这次活动感受集体的温暖。本次实践活动，旨在弘扬传统的文化内涵，让学生知道，在美食中包涵着民族文化的底蕴在里面，我国的美食文化博大精深，让学生由一次小小的

活动窥到我国深厚的民族饮食文化。

七年级学生的自我意识正处于发展的关键阶段，可引导学生反思自我，通过畅想、感悟、交流、体验、探究等活动，提高自我认识，反省自己的能力、兴趣、理想、价值观等个性品质，学习生活技能和劳动技术，发展生存能力和适应社会生活的能力，树立自信、自尊、自立等良好的品质。

（二）活动目标

知识与能力：1. 了解我国饺子的历史和传统文化。

过程与方法：1. 掌握包饺子的基本技能，培养实践能力。

2. 发现问题和提出问题，培养分析问题和解决问题的能力。

情感态度与价值观：1. 通过小组合作学习，发挥集体智慧，培养互帮互学，共同提高操作技能的团结协作精神。2. 焕发民族自豪感，激发弘扬民俗文化的情感。

（三）活动方法

观看视频 合作探究 动手实践

（四）活动前准备

教师准备

1. 工具：和好的面团、调好的饺子馅、干面粉、擀面杖、揉面垫、切面刀、盖帘、小花。
2. 将学生分为四个小组。
3. 课前布置学生通过查阅各种资源资料，了解饺子的历史文化，和与饺子相关的民情民俗等。

（五）活动过程

创设情境，导入新课

教师活动：你喜欢美食吗？喜欢哪些美食呢？周边有太多的美食诱惑着我们，四大风味，八大菜系，中国饮食文化博大精深，我国的传统美食有，展示 PPT。





今天这节课我们一起来包饺子。同学们提到饺子你首先想到的是什么？

饺子文化内涵

饺子给予我们仪式感, 寄寓着人们对美好生活的期盼, 其文化内涵博大精深, 我们一起来了解一下。PPT 展示: 除夕吃的饺子是素馅, 取来年平安, 素素净净之意, 而且饺子不能一下煮完。初一吃的饺子一定是除夕 (即昨晚) 没煮完剩下的, 取吉庆有余之意; 初五吃饺子则一定要做成“花边形”, 俗称“捏小人嘴”, 目的是为了防止来年小人拨弄是非, 图个吉利。

芹菜馅一即勤财之意故为勤财饺

酸菜馅一即算财之意故为算财饺

鱼肉馅一即余财之意故为余财饺……

【设计意图: 学生从资料中体会饺子的文化的魅力, 了解了饺子的传统文化。】

总结方法, 观摩练习

1. 包饺子的工序步骤

教师活动: 要包饺子必须得有材料和工具, 同学们根据自己的生活经验想一下, 包饺子需要哪些原料和厨具? 【学生凭着自己的生活常识能够准确的说出所需的原料和厨具】

师: 说的真好, 请检查一下你们桌上的工具, 都准备好了吗? 有了这些材料和厨具, 我们就可以包饺子了。可是, 你知道包饺子的工序步骤吗? 下面请同学来说一下包饺子的过程。【设计意图: 此环节重在考察学生的生活常识, 大部分学生能准确的说出基本步骤】

教师板书工序步骤。

2. 跟着老师学切面剂

师: 老师已经提前布置大家准备面团和馅, 你准备好了吗? 我们已经提前准备好了面团和馅, 举起你的面团让老师看一下。下一步我们需要做的是。生: 切面剂。师: 我们一起跟着老师

学习切面剂。（提醒学生应注意什么）你学会了吗？好，现在开始切面剂，行动起来吧。

（在学生切剂子的过程中，教师不停走动巡视，及时发现问题，并引导学生去解决，或者引导学生提出问题。发现切剂子动作娴熟的同学，并让其他同学向其学习）

3. 跟小师父学擀皮

剂子切完了，我们下一步是擀皮，请同学们先自己擀一张皮。在你擀皮的过程中遇到了哪些问题呢？（学生提出问题学生解答，学生示范擀皮）

会有会擀皮的同学吗？看来每个小组都有会擀皮的同学，那不妨让会擀皮的同学做我们的师父吧。同学们赶紧拜师吧，行动起来。（教师巡视，发现问题及时提出，并对学生进行方法上的指导，引导学生找到解决问题的方法，擀皮技术娴熟的同学，总结一下要领）

4. 学包捏

教师活动：擀皮完成我们就可以包饺子了，老师先来教一种最简单的方法。包饺子的方法有很多种，发挥自己的想象力、动手能力，包出最自信的饺子，行动起来吧。视频为循环播放，大家可以一边看一边包。包完饺子，给作品拟个名字。

学生活动：模仿操作，进行练习。

教师活动：走下去，巡视指导。遇到问题向学生及时发问。引导学生自己找到正确的方法。

饺子作品大PK

教师活动：同学们做的都很认真，下面，我们举办一次“饺子作品大PK活动”怎么样？展示一下自己的作品！我们比一比、评一评，看看哪个小组的作品最优秀，赢得今天的“饺饺者”称号。下面，请小组长带着你们的作品上台展示一下。

一组：“流连忘返饺” 吃了我们的饺子念念不忘，流连忘返，在我们包饺子的过程中，刚开始分工不明确，效率特别低……教师评语：一组是一个团结协作的小组，为他们每个人点赞。

二组：“玲珑饺” 我们小组的饺子都很精致，这主要得益于我们的“造型大师”郝炫，包饺大师王晟竹，王思扬，曲益萱。教师评语：二组同学个个心灵手巧，动手能力强。

三组：“扭扭捏捏饺” 刚开始包的时候不熟练，总是捏不上。后来我们积极寻求帮助，终于成功包出了一盘饺子。

四组：“传承饺” 课前了解到饺子是中华民族的传统美食，作为青少年我们有责任将饺子传承下去，所以我们小组的饺子叫传承饺。

同学们，刚才展示的同学都非常优秀。所以，在老师眼里，他们都应该都是冠军。大家掌声鼓励！

学生活动：展示自己的作品。小组长介绍作品的名字及包饺子过程中遇到的问题。

【设计意图：让获得“饺饺者”称号成为本次活动的最高荣誉，激励了学生活动的干劲，活跃了活动的气氛，又让学生体会到成功的快乐，增强了活动的信心。】

乐享劳动成果

饺子包完了，下一步就是煮饺子啦！有没有会煮饺子的同学？好，我们请煮饺师父为我们煮饺子。（学生根据常识讲煮饺子的过程中应注意的问题，教师补充）

（六）分享收获

教师活动：通过这节课，同学们有什么感想和收获？

生 1：我们了解了我国关于饺子的历史和各种民俗文化，长了不少见识……生 2：我们学会了包饺子，觉得很高兴……生 3：我们进一步学会了相互合作……

师总结：虽然我们在包饺子的过程中出现了这样那样的问题，但是在我们的团结协作下，所有的问题迎刃而解，包出了我们最自信的饺子，事实证明，只要我们用心去做一件事情，掌握方法要领，为之付出努力，有耐心有信心恒心，坚持下去，就可以取得成功。今天，我们学会了包饺子，我们同样也可以学会包包子，学会做各种美食。同学们，行动力是取得成功的关键！高尔基曾经说过，我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。

（七）《美食美课——学包饺子》拓展延伸

“思尔为雏日，高飞背母时。当时父母念，今日尔应知”母亲节就要到了，你为母亲准备好礼物了吗，我们已经长大了，希望大家回去可以用行动回报我们的父母，为他们包一顿美味的饺子。用我们勤劳的双手，经营幸福的家庭，创造这个美好的世界！

（八）活动延续——成果展示







一组：研究饺子的新吃法，抱蛋煎饺



二组：手抄报



三组：五彩缤纷饺



四组：面塑饺子



（九）反思改进

综合实践活动课程是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动。它基于学生的兴趣和直接经验，以研究性学习为主导，以培养学生的实践能力和创新精神为根本。

在我的教学过程中发现，兴趣是最好的老师，兴趣是综合实践活动的主导，只要能够牢牢把握学生的兴趣点，那么学生一定会自发主动的创造出奇迹！

对实践活动在理念上的理解，有了很大的改变，刚开始时是不屑一顾、照本宣科的应付式教学，现在我认为综合实践是一门包罗万象、精华荟萃、智慧凝聚的综合性学科，或许在某一个领域的深度上不及其它学科，但在广度和实践的意义以及对学生综合素质的提高的角度来说是非常有必要改变以往的不受重视的现状的。

综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，它改变过去单一的学习方式和狭隘的学习空间，促使学生积极主动的投入学习，并在活动体验中提升学生的综合能力和创新精神。

本次综合实践活动充分运用学生身边的“生活”资源，以调查学生的饮食喜好引出饺子的话题，通过展示资料、欣赏等环节激发学生动手包饺子的欲望。展示各种风格的饺子，拓宽了学生

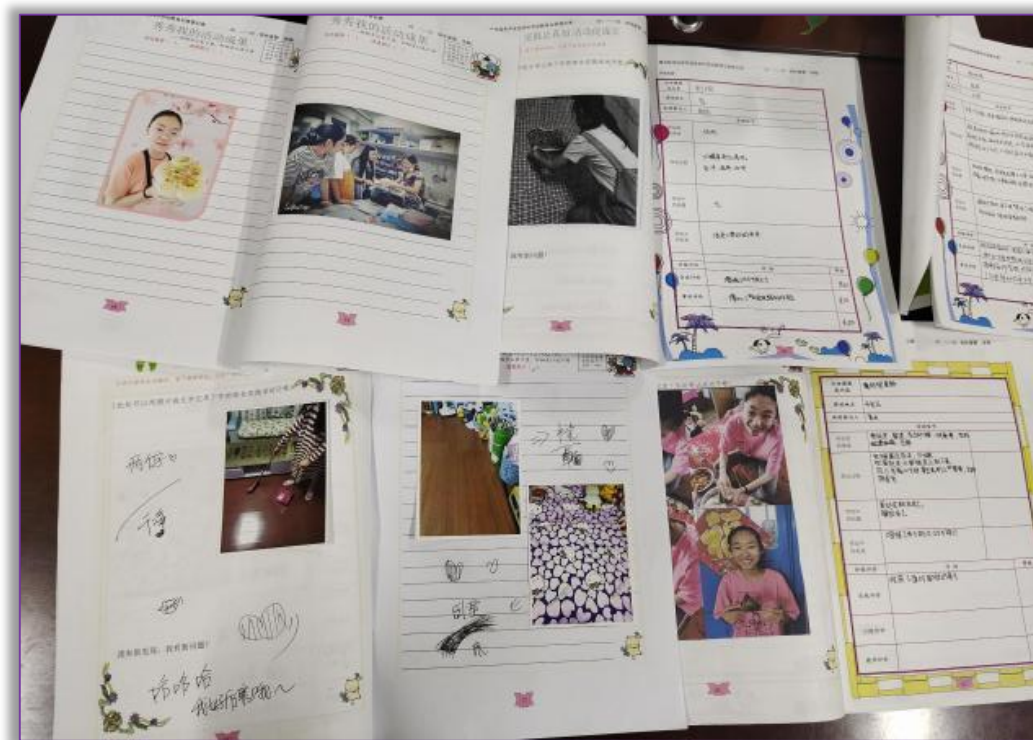
的视野，激活了学生的思维，并且学生在说、学、练的过程中掌握了包饺子的基本方法和步骤，既培养了学生的小组合作精神，又张扬了学生的个性，让学生重新感悟了生活、了解了饺子的传统文化，达到了较理想的活动效果。

当然本次活动也存在着一些不足，如：课前的准备工作做得不够细致，学生搜集的资料没有经过精心整理，课堂展示形式不够活泼，应注意给学生更多的锻炼机会。

九、成长档案。（建立完善学生劳动教育成长档案相关的佐证材料，可附照片）

学校把劳动素养评价纳入评价体系，并印制了学生评价手册，通过填写，自评、互评、家长评、教师评多种评价方式，促进劳动教育的落实，提高劳动教育的成效。学校定期举行竞赛活动，进行多方面小明星的评比、并进行展示交流，评选的结果，计入班级考核。这些评价手段，极大地激发了班级、学生、家长的劳动热情。





十、学校成果展

学校非常注重劳动教师的校本教研，采用专题培训、经验交流、案例研讨、三实践两反思模式进行听评课打磨活动，教学效果突出，教研成果丰硕，并形成了一系列劳动教育优质资源库。一年来主要获得市级优质课一节，市级优质课一节，市级微课两节。研学课程获得山东省教育厅红色印记研学课程优秀奖。

时间	类别	主题	级别	颁奖单位	教师
2021. 06	优质课	我做家乡代言人	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	林丹
202106	微课	人口老龄化考察探究	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	李玲玲

202012	微课	走进家乡的名胜古迹	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	刘肖彦
2021. 07	研学实践课程	传承红色基因，争做时代新人	省级优秀奖	山东省教育厅、省委宣传部、广播电视台、共青团山东省委	杨宝三 杨青 刘肖彦
202007	荣誉	劳动和综合实践 兼职教研员	市级	烟台市教育科学研究院	杨青

学校学生成果显著，获得烟台市学生成果展共 5 项，其中一等奖 3 项，二等奖 2 项。

类别	获奖	时间	主题	学生姓名	指导教师
服务性劳动	一等奖	2020. 12	红领巾爱心义卖	范芯蕊	李超越
班级实践活动	二等奖	2020. 12	公益在心 成长相随	王文锴 杜佳航 周靖原	栾晓强 刘肖彦
考察探究	一等奖	202012	热饮包装杯知多少	门梓航	贾雪伟
劳动技术	二等奖	2019. 11	面塑现场创意大赛	张华宁 安浩华 王佳慧	刘肖彦
研学旅行	一等奖	2019. 11	欢乐磁山行	王文锴 杜佳航 刘沐晨	杨青

荣誉证书

林丹老师：

您执教的《我做家乡代言人》，在烟台市初中综合实践活动优质课评选活动中获优质课二等奖。特发此证，以资鼓励。

证书编号：YZK-2021-CZZHSJHD-015

烟台市教育科学研究院

2021年6月

荣誉证书

李玲玲老师：

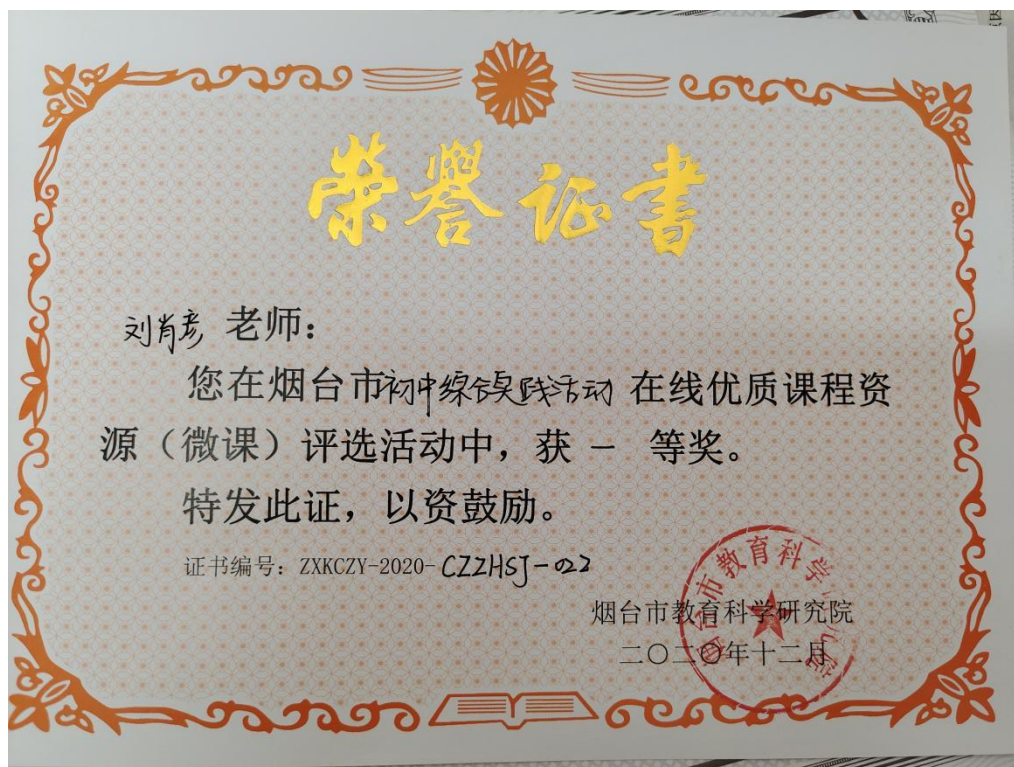
您在全市初中综合实践活动在线优质课程资源（微课）评选活动中，获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：ZXKCZY-2021-CZZHSJ-007

烟台市教育科学研究院

2021年6月



聘 书

兹聘任 杨 青 老师为烟台市首批中小学
劳动教育与综合实践活动课程兼职教研员，聘
期为2020年7月至2023年7月。

烟台市教育科学研究院
2020年7月

第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：考察探究

成果名称：《热饮包装杯知多少》

作者：门梓航

指导教师：贾雪伟

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院

2020年12月

第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：服务性劳动

成果名称：《红领巾爱心义卖》

作者：范芯蕊

指导教师：李超越

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院

2020年12月

**第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评
获奖证书**

成果类别：班级实践活动

成果名称：《公益在心 成长相随》

作者：王文锴 杜佳航 周靖原

指导教师：栾晓强 刘肖彦

获奖等次：二等奖

烟台市教育科学研究院
2020年12月

**烟台市第四届综合实践活动与劳动教育成果展评
获奖证书**

项目类别：研学旅行

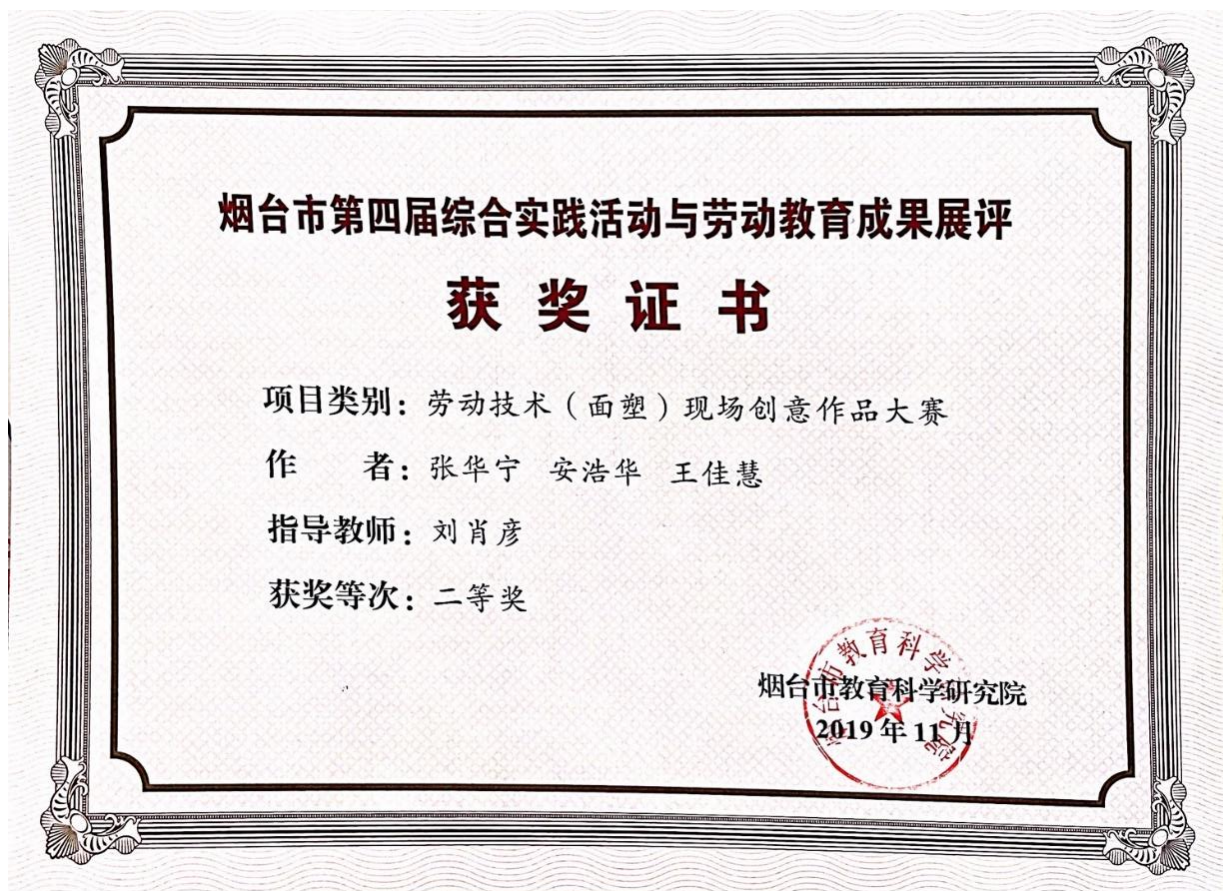
作品名称：欢乐磁山行

作者：王文锴 杜佳航 刘沐晨

指导教师：杨 青

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2019年11月



教学成果

时间	荣誉称号	授予单位
202112	烟台市师德师风建设示范校	烟台市教育局
202202	全国青少年校园足球特色学校	教育部
202202	烟台市首批全环境育人规范校	烟台市教育局
202203	烟台市开发区安全文化示范学校	烟台开发区安委会办公室

202207	中国航协全国模拟飞行青少年航校	国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会、烟台市教育局
202207	烟台市学校美育教研基地	烟台市教育局体卫艺科
202208	烟台市初中教育教学工作先进单位	烟台市教育局

时间	荣誉称号	授予单位
202011	全国青少年校园冰雪体育传统特色学校	教育部
202108	山东省健康示范校	山东省卫生健康委员会
202103	国家级信息化教学实验区试点学校	烟台市教育局办公室
202106	烟台市教育信息 2.0 试点学校	烟台市教育局
202107	烟台市劳动教育实验学校	烟台市教育局办公室
202107	烟台市青少年毒品预防教育	烟台市禁毒委员会办公室 烟台市教育局
202208	烟台市初中教育教学工作先进单位	烟台市教育局



