

烟台市牟平区玉林店镇初级中学

2024-2025 学年度教学研究活动及成果



时间：2024 年 9 月 12 日

参加人员：教学服务中心成员

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何将“四有课堂”真正落地？

中心发言人：于环

一、活动讨论

课堂是学生在校学习的主要场所，师生有共同的责任和义务构建有生命力和创造力课堂，使之成为师生获得知识和精神交流的愉快场所。但目前的课堂存在以下问题：部分教师教学理念转变不到位，师生互动只停留在形式上，“问答”成了课堂的点缀或满堂问，学生的主体性被忽视等问题。德国著名教育家第斯多惠说过：“教育的艺术不在于传授知识和本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”课堂上想办法把学生的学习积极性调动起来，激发学生的思维，才能让我们的课堂具有吸引力，使学生乐学、学会、会学，从而不断提升课堂教学质量，以实现“有序、有趣、有效、有用”的四有课堂。

1. 如何创设情境，赋能趣味课堂、开展深度学习？
2. 如何打造有吸引力的课堂？

二、活动总结

著名教育学家叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就有可能称为名师。”自我反思是教师对自己的教学观念、教学行为不断反省、思考的过程，反思教学是一种用来提高自身的业务、改进教学实践的学习方式。中心成员非常重视教学反思，定期对自己的教育教学进行自省、剖析。“当局者迷，旁观者清”，中心成员把自己在教育教学中的点滴反思与全校教师进行交流，让部分找不到自己教学中存在问题的老师，通过聆听别人的反思，反观自己的课堂教学，找到症状，对症下药。

一个人的力量是有限的，一群人的力量是无穷的。一个人可以走的很快，一群人可以走得很远。在打造“四有高效”课堂的道路上，教学服务中心的成员将和全体教师一起努力，脚踏实地，砥砺前行。梦在前方，路在脚下。相信我们的教学服务中心在于环老师的带领下，在刘述利校长高站位的指导下，在全体成员的努力下，定会绽放出属于我们自己的独特魅力。

三、活动成果

中心成员基于原有的“四有课堂”建设标准，结合上学期教师们在授课过程中的闪光点和存在的问题，重新修改凝练“四有课堂”标准，以文字稿形式下发给全校老师们深入学习，并要求所有教师在公开课和自己的常态课中努力践行“四有”标准。

“脱离实践的理论是空洞的理论，没有理论指导的实践是

盲目的实践”为了使理论与实践相结合，中心成员努力发扬自己喜欢读书的好习惯，把自己在读书过程中读到的好文章，加上自己的理解，整理打印成文字稿，定期下发给一线教师，引导教师从中汲取好思路、好方法，促进教师用获得的理论知识，武装头脑、指导实践，真正实现“四有课堂”有序、有趣、有效、有用的目标。

