

烟台御龙山学校 2021-2022 学年 体育发展年度报告

我校体育教学工作贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门进一步加强学校体育工作若干意见》的精神，从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据年工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现报告如下：

一、 体育教学改革

1、体育课开课率，我校严格执行课程计划，按照课程标准和上级要求开足、开齐体育课：我校有专职体育老师 5 人，兼职一人，20 个班级，小学 1-2 年级每周为 4 节体育课，小学 3-5 年级每周 3 节体育课，初中每周 3 节体育课，每周安排一节足球课。每学期安排 5 节健康教育课。使学校体育课程的开设真正做到开齐课程、开足课时。

2、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有记录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备学生、

备场地，充分利用 40 分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。（1）抓教学进度和备课；（2）抓常规纪律；（3）抓安全教育；（4）抓运动密度；（5）抓锻炼实效；（6）抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

4、开展阳光体育运动，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”的理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中。经常深入实际，检查督促，研究解决体育

活动建设中的实际问题。比如春秋两季体育运动会的举行、体育类兴趣小组活动安排、月月体育小活动的活动方案、每学期体育工作的思路等学校都召开专门的会议共同商量后决定。

5、学校以社团为载体，抓好各业余训练队伍的竞训工作，聘请专业人员从教。

二、体育教师配备及建设

1、学校现有体育教师 5 名，中学 2 名，小学 3 名，兼职一名，岁数普遍偏大。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

三、体育经费投入

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取公用经费率先保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。学校体育活动建设的教育经费能保证阳光体育运动建设的正常运行，有改善工作的具体措施和计划，将体育教师培训纳入计划，每年组织兼职教师参加各级各类业务培训。

在体育经费投入上据统计，我校每年用于春秋两季运动会的

经费在 5 千元以上;用于各类校级比赛项目款项达 2 万元左右。为了保障学校体育活动的开展,经过校领导会议决定,从 2022 年起,每年都从教育经费拨款中拨出五千元,专门用于参加区、街道各项比赛,用不完累积到下一年,填补了体育活动经费专项拨款的空白。特别是近年来,各地抢抓学校改善办学条件的机遇,争取当地政府和主管部门的支持,统筹协调,突出重点,有计划的配备了一大批如篮球框、乒乓球台、等大型体育活动器材,学校体育卫生设施面貌发生了巨大变化。得到上级的大力支持后,与此同时,我校也在改善体育卫生设施环境上也做出了很大的努力。

四、体育场地设施

我校严格按照有关规定合理使用体育经费,满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设,现有标准 200 米塑胶田径场一套,篮球场 2 个,排球场 1 个,七人制足球场 1 个,根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》,逐步配齐体育器材设施,并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

五、学生体质健康测试

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础,使 100%的学生能做到每天锻炼一小时以上,要求每位学生掌握至少 2 项日常锻炼的体育技能,养成良好的体育锻炼习惯,体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系,测试成绩记入学生成长记

录或学生素质报告书，建立通报制度，定期通报各班《学生体质健康标准》的实施情况和测试结果。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，达标率 94%以上、优良率 45.25%，成绩优良。

烟台御龙山学校 2021-2022 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
烟台御龙山学校	8.1%	37.15%	49.03%	5.72%

六、存在困难及问题

- 1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱；
- 2、资金不充足；
- 3、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织；
- 4、专职教师缺乏。

5、体育器材方面的管理也常常得不到重视,功能作用发挥不理想。

七、下步打算

一是提高认识、加大投入,加强体育基础设施器材建设。二是积极组织各类体育活动,增强学生体质。三是进一步加强体育教师教育培训工作,努力提高实施体育工作的本领;四是加强宣传,努力营造良好的体育锻炼氛围。进一步提高体育工作质量,促进体质健康发展。

回首这过去的一年,岁月记载了我们工作中辛勤的汗水,记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之,学校决心在上级教育部门领导下,依靠全体教师,以“新课改”为契机,一如既往地深化体育教育教学改革,加大教科研力度,在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新,“争一流,创特色”,为我校学校体育工作的腾飞而努力奋斗。