



沟上完小 2023-2024 学年度 劳动周活动方案

一、活动背景

悠悠艾草香，绵绵情意长。为进一步落实学校劳动教育理念，推动劳动教育常态化，让学生体验劳动的快乐，感受艾草的魅力，特制定以“艾”你一生为主题的实践活动。通过劳动周活动将劳动教育融入“实践育人”，引导学生体验劳动过程的辛苦与创造美好生活的快乐，同时培养学生吃苦耐劳的优良品质和认真负责的劳动习惯，发挥劳动的实践育人功能，全面提升学生的劳动核心素

二、活动主题

“艾”你一生

三、活动时间

五一劳动周

四、活动目标

1. 通过举行劳动周主题实践活动，全面遵循学生身心发展规律，有目的有计划的开展“艾”意连连为主题的系列活动。
2. 激发学生参与劳动的兴趣，引导学生认识艾草，了解艾草的药用价值，激发学生对传统中医文化的认识，培养学生劳动的积极性。



3. 通过劳动，体验流汗出力的劳动过程，更加尊重农民的辛勤劳动。

4. 通过了解艾灸的起源、方法和应用，拓宽知识面，让学生了解和传承中医文化，增强文化认同感。

五、活动对象

全校学生。

六、活动场所

校内：校内劳动基地

校外：家里

七、组织与实施

（一）活动内容

一年级：收割艾草（预期成果：过程性视频+照片）

学会使用劳动工具，收割艾草。

二年级：收割艾草（预期成果：过程性视频+绘画作品）

学会使用劳动工具，收割艾草，并将劳动场面绘制下来。

三年级：制作艾草青团（预期成果：过程性视频+照片）

用艾草制作美味的青团，记录制作青团的过程。

四年级：制作艾草香囊（预期成果：过程性视频+照片）

通过视、嗅、触等多种感官去探究艾草等各种材料的形、色、味，然后穿针引线，将色彩缤纷的布片缝制成一个个小小的香囊。



五年级：搓艾棒（预期成果：过程性视频+照片）

准备艾叶、挑拣枝梗、制作艾绒、卷艾条并将劳动所得献给父母。

八、活动总体要求

1. 各级部的主题活动要有活动方案、过程性材料、活动评比、活动总结。

2. 做好学生劳动实践成长档案整理及相关评比工作。

上述活动，所有学生均要参加，开学后及时收集记录劳动实践过程资料，纳入学生劳动实践成长档案。

3. 各类活动材料，需要提交学校的安排如下：

（1）属于教师材料的，同一级部老师分工合作，开学上交。包括方案、总结、评比情况。

（2）学生材料各班认真准备，活动照片每班不能少于5张，视频类不少于1个。

4. 评比活动：假期后，学校将组织劳动实践成果评比，劳动小工匠、劳动小能手等学生荣誉称号评选。保留好图片资料，备交学校。

5. 劳动教师做好指导工作，争取活动扎实有实效的开展，各类活动材料保证保量。

上述活动纳入教师责任制考核。



培根教育，为幸福人生奠基

招远市玲珑镇沟上完全小学

2024年4月30日