

烟台经济技术开发区高级中学

2024 年研训处工作计划

一、坚指导思想

本学年，师训处将根据学校总体要求、学校教师结构和优生发展情况，继续坚持以校本教研为核心，以活动促教师发展，围绕提高课堂效率，注重学生学生学习过程管理，不断开拓教师培训新思路；始终坚持把拔尖创新人才的培养作为学校发展目标的重要一级，大胆探索多元、全方位育人的路径，破解人才培养的现实性难题，构建一套旨在实现教师和学生共生发展，协同创新的新范式。

二、工作目标

1. 做好教师培训工作，把青年教师的培训作为重中之重。继续通过专家引领、读书写作、赛课活动、随笔评比、教学常规典型交流等活动，着力提高师资队伍的整体素质，做好“学习共同体”的建设。

2. 实施名师工程和青蓝工程。分层培养市、区、校三级骨干教师。抓重点、抓种子教师，用请进走出的方式，切实提高教师的教科研水平。

4. 探索建立更科学、更稳妥、底部更宽、覆盖面更广的拔尖创新人才培养体系。

三、具体工作和措施

（一）教师培训

1. 专家引领。学校将邀请全国、省市知名专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，针对学校的教育教学问题，组织部分教师外出学习培训，拓宽视野、思路，并积极组织教师进行校内二次培训，深化学习成果，由点带面，扩大受益范围。

2. 读书活动。本学期，学校将继续深入开展教师读书活动。在假期阅读的基础上，做好优秀读书后感的评比工作，组织青年教师举行读书交流活动，把读书活动落到实处。提倡教师阅读其它专业书籍和文史哲、科学类书籍，不断提升自己的学识素养，成为内涵丰富的“人师”。

3. 教学常规评比。本学期开始组织青年教师进行每月的教学常规评比。对于上交的教学常规，师训处将组织青年教师轮流进行阅读、评比、打分，把评比过程也看作是教师互相学习的过程，以此来促进青年教师认真备课，提高备课的质量，不断提高教师的反思力。

4. 高效课堂建设。组织骨干教师示范课、新入职教师汇报课、青年教师展示课，通过各种活动转变教师的教学行为和学生的学习方式，引导教师落实学生学习的主体地位，重视学生学习习惯的培养。

5. 定期召开青年教师例会。及时落实学校的工作，解决青年教师成长中的问题，帮助青年教师健康发展。

（二）优尖生培养

1. 尊重学生个体差异，因材施教为学生搭建发展平台。协助高一级部做好竞赛、强基分流，协调好竞赛、强基课程。协助高二级部做好强基、高考培优分流，协调好竞赛、强基和高考培优课程，让不同层次的学生都得以发展。为高三级部高考培优购买课程、邀请专家做好服务。

2. 定期召开校级优尖生座谈会，让优生不断统一思想，在交流中互相学习，形成良好的学习氛围，避免闭门造车。引导学生树立积极的思想状态，发挥优尖生的榜样力量。

3. 做好优尖生培养的资源保障。做好 2024 年高一数学物理竞赛，高一高二强基课程的政府采购工作。