

烟台市特殊教育学校

烟特校〔2020〕18 号

签发人：徐东升

烟台市特殊教育学校 关于报送《烟台市特殊教育学校 2020 年度中等 职业教育质量报告》的报告

市教育局：

根据烟台市特殊教育学校中等职业教育开展工作的简要情况，现将我校 2020 年度中等职业教育质量报告报市局（报告附后）。

特此报告。

附件：烟台特殊教育学校 2020 年度中等职业教育质量报告

烟台市特殊教育学校

2020 年 12 月 23 日

（联系人：吕建华，电话：0535—6224752）

烟台市特殊教育学校

2020 年度中等职业教育质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

烟台市特殊教育学校，始建于 1887 年，由美国传教士米尔斯·查理夫妇创办，是中国最早的聋校。学校隶属于烟台市教育局，是我市唯一的公办市直特殊教育学校。学校座落在烟台市芝罘区，占地面积 11925 m²，建筑面积 12794 m²，现有图书 97031 册，数字化教学资源 695GB。学校分学前教育、九年义务教育和职业教育三个学段，教学班 24，在校学生 200 多人，其中职业教育段启喑部 3 个教学班，启明部 3 个教学班，在校生 84 人。

（二）学生情况

启喑部职专共有美术绘画和服装设计与工艺两个专业，三个班级。每个班级学生人数在 10—16 人。学生在校学习方式为上午学习文化课，下午走班学习。根据学生升学要求及高校招生章程，有升学愿望的学生分别学习美术绘画、计算机和服装设计与工艺，能严格按照中等职业学校教学要求，开足开全专业课程，同时积极开发校本课程。2020 年度启喑部毕业生 13 人，高考班 7 人，职业教育班 6 人。6 人考入高校深造，1 人复读，升学率 85.7%；3 人经招聘进入烟台通鼎舟汽车零部件就业，1 人在烟台裕鹏纤维有限公司就业，1 人自主创业，1 人因智力障碍目前待

业。

启明部中医推拿专业开设三个班级，每个班级学生人数在12——19人左右。学生在校分别进行2年的理论学习和1年的临床实习。能严格按照全国盲人医疗按摩中等专业统编教材设置和中等职业学校教学要求，开足开全专业课程，同时积极开发校本课程。

（三）教师队伍

启喑部美术绘画共有专业教师5名，其高级职称1人，中级职称3人，新入职教师1人。服装设计与工艺专业共有专业教师3人，其中高级职称1人，高级技工2人（为返聘人员）；启明部中医推拿专业现有专任教师6人，其中高级职称1人，中级职称4人，初级教师1人，兼职教师1人。学历达标率100%。

为了不断提升教师的专业素养，学校领导派专业组教师参加各级各类专业培训，加大与其他特校专业教师之间的交流，努力提高专业组教师的教学水平和临床指导经验。美术绘画专业教师立足教学岗位开展校本教研和新课标理念学习与培训，全面提高自身的素质，还经常组织学生参加市少年宫各类绘画活动，向普校孩子展示聋生的绘画技能，获得广泛赞誉。计算机虽然没有形成专业，但是学校和计算机老师一直按照专业要求开展教学，不仅开设了计算机基础理论，还为有兴趣爱好的职专学生开设了动漫，全方位提升学生现代化信息技术的基础能力和创新能力。中

医推拿专业组教师治学严谨，教学经验丰富，为人师表，在保质保量完成理论课教学的同时积极承担临床带教实习指导工作，专兼职教师拥有丰富的临床经验，这些都有效地保证了学生专业理论与实践技能的学习与提高。中医推拿专业组教师积极参加教学改革课题研究和各种竞赛，立足教学岗位开展校本教研和培训。

（四）设施设备

启喑部美术绘画专业现有现代化多媒体教室 3 个。服装设计与工艺共有专业教室 4 个，实习基地一个。拥有陶艺转台、多媒体教学系统、缝纫机、烫台、环缝机、锁眼机等专业设备，这些硬件极大满足了听障学生学习专业的需求。为了开发学生潜能，增强他们回归主流社会的能力，学校购买了烤箱、搅拌机等，借以培养学生的烘焙技能。

中医推拿专业现有现代化多媒体教室 5 个，推拿室、足疗室、教具室等 4 个功能教室，推拿手法测试仪、脉象仪、经络人模型、人体骨骼、全身肌肉、神经血管模型、艾灸床、全自动牵引床、生物电经络理疗仪等教学、实习仪器 50 余套（件）。烟台盲人学校诊所作为烟台盲校中三学生临床实习基地，一直为社会提供高质量的针灸推拿理疗服务，近年来病患数量越来越多。在芝罘区卫健委的引领下，本年度进一步规范门诊病历、门诊日志制度，从而有效提高临床实习医生的诊疗质量。实践基地作为中三学生实习基地，每年根据社会需求采购相应设备，这些硬件极大满足

了视障学生学习本专业的需求。

二、学生发展

（一）学生素质

职专部学生思想积极上进，热爱学习，文化课合格率 96.1% 以上，专业技能合格率 95% 以上、体质测评合格率 95% 以上、毕业率 100%。2020 年中医推拿专业毕业的 11 名学生中 8 人通过烟台卫健委委托烟台市针灸学会主考的高级中医推拿康复师考试。

（二）在校体验

职专部学生认真刻苦，热爱学校生活，热爱本专业学习，积极参加专业实习培训，积极参加校园文化与各种特色课程学习。学生们对学校开设的专业和举办的短训班都非常满意。

（三）资助情况

本年度，通过“徐承国奖助学金”为学习成绩优秀及家庭困难的 18 学生颁发了 2.13 万元的基金。依据《中等职业学校国家助学金管理办法》，学校制定国家助学金管理实施细则，依据细则进行三级评审，并率先将建档立卡困难学生纳入国家助学金资助范畴，2020 上半年和下半年分别有 7 名学生享受国家助学金，其中建档立卡学生上半年 3 名，下半年 4 名。本年度市财政为残疾学生每人发放 3000 元，用于新年度生活补助和交通补助，确保每一位残障学生在校衣食无忧，快乐学习，幸福生活。

（四）就业质量

2020 届毕业生服装制作专业的学生就业率 85%，不能保障专业对口问题。学生月收入人均 3000 元左右。学生良好的素养受到用人单位的一致好评。高校深造学生的素质也得到高校领导的高度赞许。高校深造学生的素质也得到高校领导的高度赞许。

启明部中医推拿专业学生毕业后 100%对口就业，从事中医推拿专业，多数学生在推拿连锁店上班或者自营，年收入人均 4000 元左右。2020 届毕业生至今已有多人自主创业，为广大群众提供性价比超值的推拿诊疗服务，受到广大患者的一致好评。

（五）职业发展

通过口碑相传，更多的人了解了我们学校，了解了我校职业教育段各专业的教学质量和技能培养情况，近几年的启明部新生大多数是本校九年义务教育毕业生继续留校学习技能，也有从普通学校毕业后通过熟人介绍到我校学习相关专业，以求习得专业技能，更好地服务社会，为家庭解决困难，提升自己生活质量。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

为了使学生掌握多种技能，学校在现有条件下，为启明部学生开设了烘焙课程，但是因为教师数量等客观因素，目前还达不到开设专业的要求，只能作为短训课程，对学生进行多种技能培养。启明部中医推拿专业一直以诊疗为主，保健为辅。随着人们生活水平及养生保健意识的提高，保健按摩越来越受到顾客的青

睐，因此我们在开全诊疗课程的同时，适当增加一些保健课程。

（二）教育教学改革

学校积极开展融合办学，和烟台市春波鲜花礼仪有限公司，烟台市水墨艺术化妆学校、虹口大酒店、烟台果品有限公司等联合办学，多种方式灵活办学，使学生掌握插花、美甲等技术，让学生走进酒店和公司，学习工作流程及与正常群体沟通交流艺术，从而激活了办学活力，为学生毕业后顺利走向主流社会奠定了坚实的基础。

启明部自 2011 年改变传统教学模式，中三学生全部改为在学校临床实践基地实习，经过六年来的实践，教师带教经验进一步提升，学生实习病员飞速增长，临床实习学生的实践操作能力有了质的飞跃。

（三）教师培养培训

学校非常重视专业教师的培养培训。专业组教师也积极参加校内校外的各种培训。疫情期间积极参加各种网络培训，提高信息技术应用能力，大大提高了给学生上远程网课的质量。2020 年 11 月全体教师参加了“山东省互联网+教师专业发展远程研修”、“听力知识和康复知识专家讲座”等，这些培训极大地开阔了专业组教师的视野，丰富了教师的专业素养和教学水平。

（四）规范管理情况

学校日常管理制度规范、完善，管理过程从细、从严，要求

在校学生严格遵守中学生日常行为规范和我校特定的各项制度，从学生每天一起床开始到洗刷、上课、三餐、课间活动、晚修、晚睡等都作了相应的要求。启喑部制定了《服装室工作制度》、《外出应急预案》、《面点教室安全制度》等制度。启明部针对中专三年级的临床实习的学生，制定了《诊所工作制度》、《诊所工作制度补充条款》、《临床实习安全责任书》、《临床实习学生请销假制度》、《实习学生岗位职责》、《带教教师岗位职责》、《在校实习协议书》等制度，规范中专三年级学生的临床实习。疫情期间，学校根据上级要求制定了系列制度，包括《疫情防控常态下烟台盲人学校诊所诊疗规范》、《疫情防控常态下诊所消毒规范》、《疫情防控常态下医务人员暴露紧急情况处理》、《疫情防控常态下预检分诊流程制度》、《疫情防控常态下突发疫情汇报流程制度》、《疫情防控常态下突发状况上报流程制度》和《疫情防控常态下防控演练流程》等相关制度。

（五）德育工作情况

学校实施“大爱”德育理念，从“爱心”“受爱”“授爱”三个层面，对学生实施德育教育，学生在幸福体验中学会做人，形成健全品格。加强德育序列化教育研究，丰富德育内容。教师不断充实主题教育活动内容，相继开发出常规管理课程、升旗仪式课程、安全教育课程、特色活动课程、心理健康活动课程、社会实践课程、周六素质教育课程等，丰富德育课程体系。每个教育

者在管理中，在行为中，在生活中，在学科教学中，及时跟进，有机融合或全面渗透，对德育课程进行补充完善。围绕职业教育阶段学生的思想品德、职业情操、文明素养、身心素质等方面开展职业道德教育，努力培养道德综合素养高、技术水平能力强的专业人才。

（六）党建情况

专业组现共有 14 名专职教师，其中 6 名为中共党员。党员教师能够努力学习党的十九届五中全会精神，积极践行党员信念，努力做到一名党员就是一面旗帜，争做共产党员先锋岗。一年来，专业组党员教师一心扑在教学和临床带教实习上，牺牲了无数个节假日休息时间，积极带领师生打造我校职业教育的优质品牌。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

为了使学生掌握多种技能，启喑部先后和烟台市威利发食品有限公司、烟台市水墨艺术学校以及烟台市春波鲜花礼仪公司合作办学，为学生提供社会环境下的宾馆服务、插花设计、烹饪服务、甲艺设计等实践教学场景，提供专业技能训练所需的现场设备、师资或其他条件。启明部在推拿实习基地开展商业化运作模式，广开渠道，接纳社区大量需要此项服务的人员，提供就业前企业实际工作的预演，练就了学生的专业技能和综合素质，为学

校职业教育的发展开创了新天地。

（二）学生实习情况

服装与工艺专业采用教、学、做一体化人才培养模式。一方面要求学生按照课程目标，学习理论知识，另一方面，要求他们将所学用于实践。通过实践基地，接受社会服装加工，不仅提高了学生的服装加工与制作能力，而且通过这样的过程，可以增进他们与正常人沟通交流的机会，提高与人沟通的能力，为他们将来回归主流社会奠定了坚实基础。为了进一步开拓学生融入主流的机会，创新创业平台，学校开办了聋生作品展示厅。将学生特课作品、服装作品及美术作品，通过展示厅这一平台，展示出来，面向社会销售。让职专班服装设计与工艺的学生轮流站柜台。这样一方面将学生的作品转变成商品，使其产生应有的价值；另一方面看到自己的作品商品化，学生颇有成就感与自豪感。同时，作品商品化也使学生作品产生一定的收益，一定程度上改善了他们的生活。

中医推拿职业中专学生全部在学校的职业中专临床实践基地实习。职业中专 5 名专业课教师全部到临床坐诊，与留校实习的中专三年级学生达成师徒带教协议，由每名教师带领 3—4 名学生开展手把手的临床带教实习诊疗工作。各位教师认真负责，一丝不苟，言传身教，精益求精，手把手的指导同学们诊病治病，不厌其烦的纠正同学们操作中的不当姿势，理论联系临床仔细讲

解病例，积极争取病源为学生们实习创造条件；带教教师利用教研组活动多次召开推拿实习指导交流会，总结经验，分析形势，提出问题，探索解决问题的最佳途径和有效方法，发扬成绩，纠正不足，克服困难，力争使推拿实习指导的方式和方法更科学，更规范，更适宜，更有效。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

启喑部职业中专学生毕业后，基本到烟台市果品有限公司、烟台市威利发食品有限公司和虹口大酒店就业，不仅通过劳动自食其力，而且他们良好的素养得到用人单位的高度评价；启明部学生，在二年级下学期会参加全国职业技能保健按摩师等级考试，三年级下学期参加全国盲人医疗按摩师考试，通过各项考试的考生才能进入临床实习、推拿诊疗工作。推拿职业中专每年毕业十几名中、高级按摩师医师，他们或自主开店创业、或进入各类推拿诊所、保健院等，为广大人民群众解除痛苦、缓解疲劳、预防保健。

（二）社会服务

学校积极组织学生参加感恩回报社区活动，通过作品展示厅和实践实习基地，充分利用所学专业为社区居民提供服务，为他们加工制作床品、服装等，开展义务推拿诊疗活动，并走进敬老院关爱老人，引起社会很大的反响。学生在实践实习过程中，通

过作品与商品、劳动与价值的转换，也看到了自身的价值，增强了职业的自信心和自豪感。

六、举办者履责

（一）经费

市财政提高残疾学生生均公用经费标准，将职业中专段学生公用经费参照义务教育段执行，生均公用经费 8000 元。

（二）政策措施

继续落实《特殊教育提升计划》，本年度市教育局、市财政分别向我校拨付特殊教育专项资金，用于教学设施设备的更新及教学实践实习基地环境的改善。

七、特色创新

教学中，多门次专业学科开展翻转课堂的教学模式，使课堂教学真正面向各层次学生，使每一名学生都学有所长。启喑部与对聋人就业感兴趣的爱心企业联合办学，采取短训班的形式，帮助学生习得多种技能，增加烘焙短训班，挖掘学生潜能，增强他们就业的多种选择，为他们将来适应社会奠定坚实的职业能力基础。启明部临床实习带教中，创新带教方法，加强实习管理，取得比较满意的成绩。

八、主要问题和改进措施

1. 目前，社会对中职毕业的聋人劳动者需求量较多，但是岗位适合度较低。同时，学校目前教学面积较小，专业师资力量

也缺乏，如服装制作专业，目前 3 名教师，2 名是退休后返聘的，专业教师的缺乏导致专业的创新性发展。面点是比较适合聋生的一种专业，但是学校专业教师缺乏，设备也不足以满足开设专业的需求。计算机专业也存在同样的问题。无疑，这些都影响和制约着学校职业教育的发展。美术专业计划继续发展学生陶艺技术，但是，目前缺乏窑，没法深入开展。

2. 社会对专业中医推拿师的需求量较多，很多大龄社会盲人和下岗职工也希望能到我校习得推拿技能，但因我校师资短缺，无法更好地满足社会需求。每年学校培养的十几名专业推拿师供不应求。