



淄博市芝罘区新海阳小学 青年教师发展规划

青年教师是学校可持续发展的基础，青年教师的培养至关重要。教师成长是终身学习发展过程。实践说明，优秀教师的成长离不开学习能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和管理能力、语言表达能力、教育科研能力、教育机智和与学生交往能力，这些能力的形成是需要青年教师不断学习不断积淀。为加强教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本方案。

一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为具有可持续发展能力的现代化教师。以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。

二、培养目标

对青年教师的培养，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

三、培养对象

新毕业分配到我校教龄在3年(含3年)以下的教师;职称为初级或高校教师未聘的教师。

四、培养内容

一是专业素质:

1. 教师的专业知识素质。教师作为专业人员必须具备从事专业工作的基本知识。

2. 教师的专业技能。教师从事教育教学工作的基本技能技巧和能力。

3. 教师的专业情感。教师从事教育专业的态度、价值观、信念、兴趣、自我意识等。

二是职业道德素质：

1. 政治方向和政治信念。

(1) 要有正确的思想政治观。

(2) 树立科学的高尚的人生观、价值观。

2. 职业道德素质。

(1) 热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心。

(2) 热爱学生，全面关心学生的成长。

(3) 严谨治学，精益求精，勇于开拓。

(4) 以身作则，为人师表。

(5) 团结协作，有集体主义精神。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名经验丰富、教龄 8 年以上的老师（骨干教师或学科带头人）结对指导，并签定指导协议。

每学年举行师徒结对仪式，要明确师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。徒弟做到“三学”：学思想——教育教学理念；学做人——为人处事，为善、求真；学本领——教育教学基本功。

总之，通过引导青年教师向合格教师、骨干教师、名优教师方向发展，优化师资结构，提高师资素质，使青年教师达到“一年熟悉，两年熟练，三年成熟”的工作目标，逐段考核，引导青年教师逐级而上，不断进取，尽快成才。