



烟台崇文学校 2022-2023 年度工作计划

【指导思想】

学校将继续落实好立德树人根本任务，以区教育教学工作会议精神为指导，以全面提高办学水平为核心，以促进每个学生的发展为目标，以教师专业成长为基础，在规范办学行为和实施素质教育上有新举措，在减负提质上有新成效。

【工作目标】

1、**做好学校疫情防控工作。**普及新型冠状病毒感染防控知识，提高全校师生的自我防护意识和能力；保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序。完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒感染在我校的发生和蔓延，最终实现零病例、零感染目标。

2、**加强党建工作，规范学校管理。**丰富学校党建工作的内容和形式，扎实开展教育实践活动，认真落实贯彻学习“二十大”精神，改进工作作风，为牢固树立宗旨意识和群众观点打下坚实思想基础，办人民满意教育。

3、**加强队伍建设。**不断建立并形成一支求真务实、勤政敬业、主动高效的“创新型”学校管理队伍；不断建立并形成一个人人师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体。

4、**抓实常规管理。**继续以“文明校园”为载体，紧紧围绕“培育和践行社会主义核心价值观”教育，深入开展爱

国主义教育、集体主义教育、道德经典诵读活动、中华优秀传统文化教育、生命安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育等，让学生主动发展、愉快发展、和谐发展、全面发展。

5、聚焦课堂教学，加强教学管理。认真做好教育质量调研与指导工作，使学生全面发展、素质优良、创新精神和实践能力有一定的发展。争取教育教学质量有新的突破。

6、注重师德修养，加强德育工作。认真贯彻落实上级文件精神，开展行之有效的德育活动，使学生文明、自信、健康、活泼、彬彬有礼，成为有理想、有道德、有知识的一代新人。

7、认真抓好校本教研。校本课程的建设工作和课程改革的推进工作，以科研促进学校发展、以科研促进教师成长，不断彰显学校办学特色。

8、科学制定学校发展规划。科学定位学校发展目标，立足学校实际，完善各项管理制度，逐步构建现代学校管理机制与体系。

【具体工作】

一、疫情防控工作

1、完善学校疫情防控领导小组和学校疫情防控工作预案制度。

2、做好疫情防控设施、物品准备工作。

3、做好开学后每天师生晨检、午检、病因追踪、通风消毒工作，坚持每天日报和零报告制度，确保校园无疫情。

4、加强开学后疫情防控宣传工作，让家长、社会、学

校都重视起来，有序进行教学工作。

二、党建工作

（一）进一步加强思想建设，提高党员素质和教职工师德水平。

1、发扬优良学风，加强政治学习。支部将学校的具体工作、活动与政治学习有机结合，制定、安排好教职工政治学习的计划和内容，并积极营造良好学习氛围，提高教职工参与理论学习的积极性和主动性，增强学习实效。一是坚持“三会一课”制度。二是要保持高度的政治敏感性，上好党课。三是创新理论学习形式，采取党课教育与专题辅导相结合，中心发言与集体讨论相结合、书面交流与口头发言相结合的方式。充分发挥现代教育技术，开展党员网上学习，提供教育资料开展学习讨论。四是做好党员学习的检查和评比，党员学习要做到：有学习记录、体会、小结，对学习情况进行自我小结。

2、进一步发挥党员教师先锋模范作用。组织党员立足自身岗位实际开展党性锻炼活动，以教师节、国庆节、建党日等纪念日为契机，积极开展树典型、扬正气的主题教育活动，对优秀教师进行表彰，以榜样的力量带动师风建设。深入开展师风师德教育，提高教师的品德素质、教学素质和育人素质。

3、抓好党建工作信息化建设。充实学校党建工作内容，引导全校党员积极关注党务动态；加强校园党建工作和党建信息宣传力度。

（二）进一步加强组织建设，促进党建工作科学性和民主性。

1、积极探索，不断完善考核方案。以《党建工作考核方案》《党员考评方案》等为抓手，努力促进学校党建各项工作的落实。

2、严格管理，永葆党员的先进性。一是在党员中普遍实行“工作目标管理办法”。二是坚持党的组织生活制度。严格按党章的规定，坚持党的组织生活，坚持和完善“五个一”制度；每月召开一次主题党日；每季度召开一次支部党员大会；每季度上一次党课；每年召开一次组织生活会；每年一次民主评议党员。

3、认真做好组织发展工作。一是制订发展党员计划，进一步加强对入党积极分子和发展对象的培养教育和入党的考察工作；二是把在教学一线的中青年优秀教师发展为党员，严格把关，成熟一个，发展一个。

4、认真做好党费缴纳工作。做到标准到位，收交及时，管理严格，足额上交。

（三）以监督为抓手，进一步加强作风建设。推进党风廉政建设，树立清正廉洁公仆形象。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、预防为主的方针，认真落实党风廉政建设责任制，加强廉政文化建设，推进廉政文化进校园。

三、教育教学工作

（一）抓教学常规管理，确保实施素质教育。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要

体现素质教育的要求。

教学要充分体现新课程以及新课改理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造活力课堂的理念，深化教学评一致性课程改革，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。教师和学生通过课堂评价，对学习情况有全面的认识 and 了解。

2、严格执行课程计划。全面落实课程计划安排、要求，开齐开好各类课程，教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，组织、上好每一堂课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。同时将立德树人融入到各学科的课堂教学中，达到教书与育人的统一，更注重学生课堂习惯、常规的养成。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、

作业、批改、辅导、考核”)，形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

(1) 抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各科教学内容的重点与难点，提前预设评价标准，把课堂评价放在学生学习之前。认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，教导处各位中层及教研组长要带头听课，加强对教师的备课、上课指导。

(2) 抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。在“教学评一致性”课改下，要积极运用好课堂中的评价，及时反馈学情并查漏补缺。

(3) 抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，不能走“题海”战术，严格按照省市上级要求的作业时间来布置作业，所有作业都要全批全改。日常检测要强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。小学主要抓基础巩固、拓宽思维，初中在基础牢固的前提下要重能力和技巧的培养。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，和教学常规检查反馈制度。同时通过推听门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理，加强集体备课建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实新课改的精神，同学科教师对同一教材进行集体备课，共同探讨，对课堂评价标准要反复讨论修正，努力发挥教研组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二) 认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师每学

期绩效考核的依据。

（三）立足校本，加强合作交流，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展好主题教研、校内外教研活动，组织教师通过线上、线下学习、教学观摩活动等提高教学技能、水平。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。提倡教师不断学习，加强自身修养，提高人文素养。

（四）组织各类竞赛和活动，加强艺术体育特长生的培养。

为了落实双减政策和有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极参加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作。重视社团活动开展，开展丰富多彩的社团活动，鼓励更多的同学参加自己喜爱的社团，注重学生的全面发展。但因疫情和场地限制尽量不安排学生外出参加活动。认真落实“双减”精神，开展好课后服务，解除家长后顾之忧，抓好课后服务的组织、管理、监督。小学生三到五年级的家庭书面作业尽量在校内完成，中学的大部分能在校内完成，小学的家庭作业总量每天不超过1小时，中学不超过1.5小时。

（五）加强教导处自身建设，加强青年教师培养。

教导处要树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。同时，进一

步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设和强化教研组长、学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。教研组长、分管教学领导、三年内的教师每学期听课不少于 30 节，其他教师不少于 15 节。

（六）注重学生身心发展，健康安全工作常抓不懈。

加强劳动、体、艺、卫工作和心理健康教育，开学初上好“开学第一课”，保证“大课间”活动，保证体育课、活动课的时间，确保每天 1 小时的体育活动时间，做好两操。体育组分工合作，充分利用好活动课时间开展丰富多彩的体育活动，丰富学校校园生活，增强学生体质，做好卫生健康教育，开好青春期生理健康和心理健康教育课程，做好传染病的防控工作。同时，做好体育器材使用登记。

把安全教育放在各项工作首位，警钟长鸣，兼周 1 节安全课。时时抓，常常讲，任何活动要以学生的身心健康、安全为首要，教育学生如何面对自然灾害、人身伤害，如何保护自己。

（七）疫情未解除，全体教师要有高度的思想意识。

1、面对新的形势，疫情未解除，各任科教师开学后要立即进入紧张的工作状态，不得有丝毫松懈。根据课程安排扎实有效地执行课程计划，课程安排要紧凑。开学初，除了要熟识学生、帮助学生调整生活规律、抓好学生的习惯养成

工作，还要帮助学生树立信心、调动学生的积极性、让学生进入良好的学习状态。

2、各班级建立班级群，本群除了发布信息，师生也可以利用班级群进行线上答疑解惑。

3、每位教师在上好课的同时，要随时观察、关注学生的身体状况，有异常要第一时间上报、处置。

（八）加强师德修养，提高人文素养，真正做到为人师表。

不坐着上课，手机、水杯不带进课堂，提前候课，不随意出入教室。

四、德育工作

（一）加强班主任队伍建设，提高管理效率

1、一方面强化班主任在班级学生教育、班级管理、班级学生风气养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，取得实效。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率。时间：每月一次，安排在月初周四下午。每次例会增添一个内容，或者是班主任阶段工作总结，或是突出现象研讨，或是征取老师意见等，充实内容。

3、召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，政教处将在本学期不定期召开班主任工作研讨会和优秀班主任经验交流会，让大家在会上进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，以丰富育人途径，提高育人实效。

(二) 精心组织德育活动、丰富学校育人途径。

继续有组织、有计划地开展主题教育活动，培养学生良好行为习惯，丰富学生的学习生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。各年级要结合年级的实际情况，在学校统一安排下，开展各项德育教育活动，力争各项教育活动有最大的实效。

(三) 加强安全教育

1、继续完善领导值班制度，值班领导要切实负责每天校园安全、纪律状况，排查安全隐患，组织引导学生放学路队、上下楼梯、课间文明有序、处理学生纠纷，并做好情况记载。

2、全员参与，齐抓共管，多途径，长深入，努力促进楼内良好秩序的形成，力争楼内秩序有序化，政教处不定时检查，把这项工作落到实处。

3、强化学校、社会、家庭三结合的安全教育体系，定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《致家长一封信》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与支持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。进一步抓好安全工作，

确保学生健康安全。一是树立“隐患既事故”的新理念，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、队会、宣传栏等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。定期开展生命安全、交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌等安全专题教育，每年举办防震、防火、防灾逃生演练，不断强化师生的安全意识。与学生家长签订家校安全责任书。重大活动和节假日均通过给家长一封信告知家长安全事项，落实好“1530”安全教育机制。二是进一步完善安全制度和安全预案，党政同责，一岗双责，确保学生人身安全落到实处。确保学校无重大安全事故发生。

(四) 加强爱国主义教育

开展国庆节主题教育活动，培养学生的爱国主义思想。以读书明理为载体开展活动，鼓励学生阅读读本，写心得体会，举办手抄报展览、读书会。

(五) 加强心理健康教育

心理健康教育要面向全体学生。利用心理健康课、主题班队会对学生开展心理健康知识专题教育，提高全校师生对心理健康教育的认识水平和心理健康的自我维护能力。通过问卷调查进行学生心理健康状况摸排，建立重点学生台账，做好学生心理问题化解工作。

(六) 抓实家校联系工作

为了争取家长配合学校工作，共同教育好学生，利用家长委员会、家长会，指导家长树立正确的教育观、成长观和

质量观，做好家庭教育；利用家长微信群，适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

五、后勤工作

总务处以学校工作计划为指导，在学校的统一领导下，围绕后勤工作为教育教学服务、全心全意为师生生活服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理机制，认真做好后勤人员、教学设施、食品卫生、财务、项目建设等方面的管理工作，提高后勤人员的思想素质和业务素质，增强服务意识，提高服务质量和服务水平，把后勤服务工作落到实处。

1、确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学、办公用品到位，使教学工作正常开展。

2、树立服务意识，增强个人素质，提高服务水平。后勤人员要以校为家，乐于吃苦，甘于奉献。要时时绷紧为师生服务、为教育教学服务这根弦，把教师、学生、家长满意不满意当作衡量自己工作的一把尺子。

3、树立忧患意识，明确责任意识，强化安全意识。要明确各自的责任，特别是要把校舍安全、食品安全放在重中之重，负起一份责任，确保一块平安。巩固并扩大创建平安校园的成果。

4、树立节约意识，确立勤俭办一切事情的思想。规范物品采购的流程。各处室因工作需要的物品，先向分管领导申请，交总务处汇总，然后由校长审核，再由总务处具体购置，并做好入账记录。

新学期孕育新希望，困难与机遇同在，压力与动力共存，我们唯有以扎实学识、务实作风、艰辛努力做实做细每项工作，并同心同德、并肩携手，做到立德树人、知行合一、教学相长、协同发展，才能以奋力之笔书写好学校发展新篇章！