

# 烟台市芝罘区塔山小学

## 2023—2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区塔山小学有兼职劳动教育教师 5 人，校外劳动教育基地 1 处，主要进行树木日常管理；校内劳动教育基地 1 处，进行农作物种植活动。

### 一、劳动课程开课情况

学校根据上级主管部门的课程设置要求，在校内开足开齐开好劳动课程，每周按要求开 1 课时劳动教育课。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。

### 二、劳动基地建立情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校教学楼南侧专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 800 平方米。根据班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班级，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

### 三、经费投入情况

学校投入经费，进行劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

### 四、选用教材情况

我校选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

## 五、学校劳动实践各项活动方案

以下为方案内容：

### 塔山小学劳动周活动方案

#### ——植物生长观察与种植实践

##### 一、活动背景及目的

为了增强学生的动手能力和实践操作能力，培养学生对自然环境的热爱和尊重，提升生态环保意识，特设计本次“植物生长观察与种植实践”劳动周活动。通过亲手种植植物并持续记录其生长过程，让学生在实践中体验生命成长的奇妙，理解劳动的意义，同时增进自然科学知识。

二、活动时间：2024年4月-5月，4.6-4.12一周集中进行集体劳动。

##### 三、活动内容与步骤

1. 前期准备：教师进行种植知识讲解，包括但不限于土壤选择、种子处理、播种方法等内容；学生可分组进行也可自行参与。学生(或小组)根据自身兴趣和条件选取适合种植的植物种类(如花生、花卉等)；准备种植所需工具和材料，如花盆、土壤、种子、浇水壶等。种植阶段：在家的种植，学生(或小组)按照所学知识进行实际种植；记录下播种日期、种子数量、种植深度等

信息。生长观察与记录:每日特定时间,由学生亲自给植物浇水、施肥、除草,并观察植物生长变化,如发芽、长叶、开花、结果等各个阶段;低年级可通过绘画、高年级进行《植物生长日记》等形式,记录每天的观察情况,包括但不限于植物的高度、叶片数量、颜色变化以及天气状况等可能影响生长的因素;可以借助图片、文字、绘画等多种形式记录植物生长过程。成果展示与分享:劳动周期结束后,号召学生自愿参与“我与绿植合个影”劳动纪念活动,学生(或小组)将制作的《植物生长日记》进行展示交流,分享种植过程中遇到的问题、解决办法以及收获的心得体会;评选出最佳观察记录奖、最佳生长植物奖等,参加者将在班级文化墙进行展示(照片、记录本等),以此鼓励学生积极参与和细致观察。

#### 四、活动期望效果

希望通过劳动周,学生们既学习《捧着空花盆的孩子》的诚实,又让学生们了解和掌握基本的种植技巧,更能通过亲身参与,感受生命的奇迹和力量,形成尊重生命、珍惜劳动成果的价值观念,同时也进一步激发他们对自然科学探索的兴趣和热情。

## 2024年塔山小学劳动节暨劳动技能大赛活动方案

——以“劳”树品德，以“动”促成长

### 一、活动目的

遵循“五育并举、融合育人”的教育方针为指导，我们旨在引领孩子们在劳动的田野上寻找幸福的花朵，让他们的生活绽放出无限的活力和色彩。我校从独特土壤出发，探索适合学生全面成长的劳动教育之路，思索如何将学校的努力与家庭的温暖、社会的关怀交织成一张密集的网络，共同编织深层次、全面的劳动教育。

### 二、活动主题

以“劳”树品德，以“动”促成长

### 三、活动时间

5月初(预定5月8日-10日)

### 四、活动地点

学校操场或餐厅

### 五、活动过程

#### 1. 一二三年级

要求：共4个环节，每班8人，分2轮比赛，第一轮派4人为一组、第二轮剩余4人为一组，每轮进行接力赛：一号选手完成环节一后，跑向二号选手并将接力棒交至二号选手手中，选手二开始进行环节二，以此类推。

#### 环节一：时装秀换装挑战

桌上放置多种季节服装（雨衣、夏装、运动服），每件服装配有标签，描述一个特定的天气场景（多云、晴朗、下雨）。需

根据场景标签选择合适的服装并迅速穿戴。衣物必须按照标签正确选择，所有扣子、拉链需正确处理。（大队失物招领处有衣服）

#### 环节二：动手系鞋带竞赛

每位孩子前有一双松散鞋带的鞋子。鞋子上附有一张简单的指令卡，例如“左脚系一个蝴蝶结，右脚系两个结”。必须按照指令卡上的要求完成鞋带系法。所有结均需整齐且牢固。

#### 环节三：极速书包整理赛

各种学习用品散落在桌上，每种物品上有标签指示应放入书包的具体位置（例如“语文课本放在最底部”）。孩子们需快速将物品按标签要求正确放入书包。所有物品须放在正确的位置。

#### 环节四：环保知识垃圾分类

垃圾桶前摆有各种垃圾，每种垃圾旁边有一个关于垃圾分类的小提示或问题（如“苹果核属于哪一类？”）。孩子们需根据提示正确分类垃圾。每分类一个垃圾，就能获得一块拼图片。所有垃圾分类正确后，孩子们需拼出一个环保主题图案，然后跑到终点区域。

注：共计限时 10 分钟，并按完成任务的先后顺序进行排名。裁判负责检查完成质量，比赛中所需物品由年级负责协调各班统一准备。年级组统一鞋子类型、鞋眼孔数，被子类型及大小，垃圾桶及印制有各类垃圾的卡片（要求二年级鞋眼孔数、书本及文具数量、垃圾种类及复杂程度多于一年级）。

## 2. 四五年级

要求：共 2 个环节，每班 8 人，分 2 轮比赛

#### 环节一：快手剥壳赛

参赛者面前各有 5 个熟鹌鹑蛋和 10 个蒜瓣。需在 2 分钟内

尽可能多地剥除蛋壳和蒜皮。蛋壳和蒜皮必须完全清除，不留残留。每剥好一个项目获得一定分数，但蛋或蒜瓣损坏将扣分。注意剥壳时的手部安全，避免弄伤。

## 环节二：创意水果艺术展

利用自带的水果，10分钟内制作一个创意水果拼盘。学生需佩戴提供的一次性塑料手套进行操作。可以通过雕刻、排列等方式展示。基于拼盘的创意性、美观度及营养搭配。水果刀使用时要小心，确保安全。限时10分钟，未在规定时间内完成的，视超时情况酌情进行扣分。

注：所有参赛学生应提前做好水果，并在比赛前清洗干净。学校将提供必要的工具和设备，如盘子、手套、水果刀等。比赛过程中，教师需监督以确保安全。

## 六、比赛流程

### 1. 准备阶段

每位选手将所需比赛用具和材料摆放到各自的操作台上。选手们有30秒时间来适应比赛场地和环境。

### 2. 比赛进行

根据各项比赛的规定时间进行，比赛时间一到，所有选手必须停止操作。完成任务的选手举手示意，等待评委确认。选手完成后，需将使用的比赛用品收拾整齐，保持操作台的整洁。根据指令，选手们统一离开比赛场地。

### 3. 裁判与评分

水果拼盘比赛的评委和裁判由学校领导、(食堂阿姨)、教师担任。

## 七、奖项设置

1. 个人奖项：技能大师奖、创意火花奖、飞跃进步奖
2. 团队奖项：团队精神奖、团结互助奖、综合能力王、创意团队奖

## 八、工作安排

总指挥：监督整体比赛流程，确保比赛顺利进行。

主持人：负责比赛流程的引导和比赛结果的宣布。

拍照、录视频：负责拍摄重要环节，记录比赛精彩瞬间，制作比赛纪念影集。

场地布置组：负责根据比赛主题进行场地布置，保证环境安全舒适。

后勤保障组：负责提供水、食物等后勤物资，确保参赛者和工作人员的基本需求。

成绩统计组：负责收集评分，快速准确地汇总并公布成绩。

颁奖典礼组：负责颁奖典礼的策划和执行，确保颁奖环节顺利进行。

## 九、物料准备

### （一）一、二、三年级物料准备

1. 时装秀换装挑战：各种季节服装（雨衣、夏装、运动服等），每件服装上附有描述特定天气场景的标签。接力棒若干。

2. 动手系鞋带竞赛：松散鞋带的鞋子若干（需确保年级组统一鞋子类型及鞋眼孔数）。指令卡若干，上有系鞋带的具体要求。

3. 极速书包整理赛：学习用品若干，包括书本和文具等（需按照年级调整数量及种类）。标签若干，上有物品应放入书包的具体位置指示。

4. 环保知识垃圾分类：各种垃圾及其分类提示或问题卡片若

干。垃圾桶若干，需标明垃圾分类。拼图片段若干，用于完成分类任务后拼出环保主题图案

#### （二）四、五年级物料准备

1. 快手剥壳赛：熟鹌鹑蛋若干，蒜瓣若干。废弃桶或袋子以放置剥除的蛋壳和蒜皮。

2. 创意水果艺术展：水果若干，由参赛学生自备并提前清洗。线手套和一次性塑料手套若干，水果刀若干。盘子若干，用于展示水果拼盘。

#### （五）公共准备物料

1. 计时器、哨子、计分板等比赛管理用具。
2. 安全装备，如手套等，根据需要准备。
3. 急救包，包括绷带、消毒液、创可贴。

## 学生劳动清单

### 小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

#### （一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

#### （二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

## 七、教学设计

### 学会整理房间一叠被子

教学课时：1 课时

教学目标：

1. 欣赏自己的劳动成果，体验成功的喜悦。

2. 学习叠被子的基本方法。

3. 能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学重难点：能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学过程：

### （一）活动导入

师：每天起床后，我们要做什么事情呢？哪些是你自己做的呢？你们会叠被子吗？有谁知道正确叠被子的方法吗？

### （二）学习叠被子、整理床铺

1. 教师示范，请观察。

(1)在床上，先把被子展开铺平。

(2)将被子的两条长边向中心对折叠成三道，叠成一个长条。

(3)将长条两边往中心线对折。

(4)再次对折，将被子整理成小方块（像豆腐一样）。

(5)被子叠好后放到床尾。

(6)把枕头放平整，将床铺铺平整。

2. 与学生共同回忆讨论如何叠被子、整理床铺。

3. 请同学上前叠一叠被子。

4. 开展叠被子比赛，让学生欣赏自己的劳动成果，体验自主劳动的乐趣。

### （三）课堂小结

师：大家学会了整理床铺的方法，以后，同学们自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁是最棒的，自己的事情自己做。

教学效果：学生学习叠被子热情极高，大部分孩子能把被子叠成豆腐块。有些孩子对自己要求不够高，叠的被子不够美观。可以增加欣赏评比环节，并多多练习，提高水平。

## 八、成长档案

学校记录劳动历程，部分照片如下：





