

2023—2024 学年第二学期工作计划



新学期，我们将以“铸新·牟远——为学生幸福人生奠基”学校品牌建设为核心，以教育科研为载体，以安全教育为保障，不断提升教师专业素质和教学能力，重点推进“课堂教学改革”，着力培养学生的学习能力和各种习惯，建设高效课堂，提高教育质量，铸修身立德之新，牟幸福成才之远。现结合我校实际情况，制定如下工作计划：

党建工作

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照区委教育工委和教体局党组的工作部署，扎实抓好学校基层党建工作，主要做好以下几点：

- 1.继续抓好以“三会一课”为载体的“两学一做”学习教育活动，组织开展好党员的每月10号“集中学习”和25号“主题党日”活动。
- 2.抓好我校“红色铸魂·匠心育人”特色党建品牌建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用，“以党建促教学”，“以党建促队建”，切实提升学校教育教学管理实效和社会声誉。
- 3.做好党员志愿者社区“双报到”活动。根据我校党员的特长和资源优势，结合社区的实际，每月至少开展一次有针对性的党员志愿者社区活动。
- 4.继续抓好党员队伍建设，做好“双培养”工作，积极引导年轻有为的骨干教师作为党员积极分子培养，选拔推荐党员骨干教师作为后备干部培养。
- 5.守初心、践使命、学党史、悟思想，认真做好党员的学习教育活动。
- 6.做好党建宣传工作，每月上交高质量党建稿件和音像视频资料。

队伍建设

一、加强全体教职工队伍师德建设

在学习中提升师德。“教育是爱的艺术，爱是教育的基石。”没有爱就没有教育，这是教育的真谛。我们要在阅读学习中提升自己的工作艺术，关爱每一个学生，平等对待每一个学生，不歧视任何一个学习有困难的学生，让每一个学生都能抬起头来走路。

在制度上规范师德。结合国家教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》、牟平区委区政府出台的《机关纪律作风九不准》及《牟平区中小学教师日常行为十二不准》和《新牟小学教师日常行为八不准》，每位老师要严格要求自己，不体罚和变相体罚学生，不冷眼对待家长，与家长交流要注意语气和口吻，不向家长索要财物。如发现违反师德师风行为的，学校将做出严肃处理。

二、加强领导班子队伍建设

领导班子要加强自身理论学习，要做到“四个一”：即深入一个年级组，深入一个教研组，抓好一个科研课题，指导好至少一个青年教师。

三、加强青年和骨干教师队伍建设

1.青年教师培养。学校为青年教师搭建优良学习平台，采取“师徒结队”的策略，为青年教师在其所在教研组内安排优秀师傅引领，制订培养计划和措施。为青年老师架梯子，压担子，督促他们通过教育教学岗位上的刻苦研究和实践探索不断提高自己。

一年级：宋守莲——孔萌涵、马欢

刘桂花——王 丹

二年级：姜菊红——万文燕

三年级：张 瑜——时 颖、刘明月

四年级：杜风莲——于佳平

上学期我校青年教师在说议讲评、读书交流、各类教学比赛活动中都能够积极参与、认真准备，取得了较好的成绩。希望本学期大家能够继续讲好组内常态课和校内公开课，再接再厉，努力取得更优异的成绩。

2.骨干教师培养。学校根据教师能力和进取精神，选择骨干培养对象，建立骨干教师或名师培养档案。积极发挥骨干教师的榜样引领作用，让他们先进的教学理念和思想辐射到所在教研组。通过层层带动，提高全校教师的整体业务素质。要给骨干教师适时下达与其教学工作密切相关的教科研任务，充分发挥骨干带头作用，学校要对教师的成长积极给予扶植，努力为他们的逐步提高创造必要的条件，学习先进的教育教学理念和管理经验，努力提升我校的师资水平和管理水平。

3.后备干部培养。上学期学校给部分骨干教师、优秀青年教师安排一些协助教育教学管理、资料收集等工作，从工作成效来看，大家都完成得非常好。希望本学期再接再厉，下一步我们将继续重点培养骨干教师、青年教师，不断提升其综合能力，扩大我校后备干部队伍。

四、规范教师外出培训管理

学校会给不同学科不同年龄段的老师外出学习的机会。老师们在外出学习前，到教导处做好相关登记，学习时保留一张学习照片，学习后撰写一份学习收获上交到姜树妍老师处，以备督导检查上传资料库。教导处也会利用教研会的时间，请外出学习的老师将自己的学习收获与老师们分享。

教师是学校最宝贵的财富，学校的每一步发展，都离不开全体教职员工的团结奋斗，让学生获得全面发展的同时，让教师不断提升和成功，才是学校的立校之本。

五、充分利用好企业微信

上学期我们利用企业微信群开展工作布置安排，大家也已经养成及时查看企业微信群内信息的习惯。包括寒假假期各项工作布置落实大家都完成得非常及时、有效，老师们充分利用班级企业微信群组织学生进行寒假读书交流、督促学生健身打卡，在此对大家提出表扬，新学期，我们再接再厉。

六、做一名教育的研究者

时代要求我们不能只做教书匠，而要做塑造学生品格、品行和品味的大先生，要成为学生的“大先生”，就要求我们教师不仅仅是“授业解惑”，更要会“传道”，会对教学进行研究、反思，不断总结、实践。上学期，我们欣喜地看到一些年轻的班主任老师由刚上任时的手足无措到后来的得心应手的转变，他们能够做到早晨、课间、午间，有时间就到教室，去观察学生、了解学生、影响学生，优秀的教育方法在自己的实践中

不断优化，良好班风逐步形成，这非常值得表扬。我想不只是优秀的老师值得表扬，我们每一名在自己的工作岗位上一天天地学习、进步，让自己越来越优秀的行为都值得表扬。新的学期，希望全体教职工、特别是青年教师，多多行动起来，虚心求教、走进学生、动脑提笔，做一名教育的研究者。

教学工作

新学期，我们将以学科素养为核心，以课堂教学为主阵地，以教育科研为载体，以安全教育为保障，重点推进“课堂教学改革”，不断提升教师专业素质和教学能力，加快青年教师的培养，注重学生的习惯养成，不断提升学生的核心素养，进一步提高教育教学质量，促进师生全面、健康、快乐发展。现结合我校实际情况，制定如下工作计划：

一、加强业务学习，促进教师专业成长

加强业务学习，促进教师的专业成长，对学校的可持续性发展至关重要！本学期我们将从以下几个方面引领教师进行扎实的培训学习。

（一）多途径引领教师阅读

1. **主题批注阅读与自主批注阅读相结合。**本学期，继续加大批注阅读和交流的力度，阶段性开展批注阅读和交流活动。活动分两种形式，一是学校直接提供主题和相关文章，全体教师共同阅读批注交流；二是教研组内自定主题，结合主题教研自行查找相关文章批注阅读交流。

2. **开展好教师读书活动。**上学期，语文老师研读余映潮系列书籍，有规划进行阅读，开展了“‘潮’声琅琅 ‘余’味深长”读书交流会，得到了教研室的认可，杨鑫、张瑜、林晓云、于佳平4位老师将在全区语文教研活动中进行交流。本学期，继续以“新牟小学书香致远读书会”为平台，坚持构建书香教师阅读工程。一是要求45周岁以下的老师全部加入读书会，45周岁以上的老师鼓励自愿参加；二是全学科阅读。语文老师继续研读余映潮书籍，并开发相关课型。数学老师研读课标，把握各学段的知识重难点，更好地解读新教材。其他学科老师阅读学校推荐书目。老师每周至少上传2处精彩批注至读书群中，从第二周开始。本学期姜佳伶老师负责各项读书活动统计。

（二）多方位引领教师练笔

1. **写好博客。**学校会公布博客主题，每位教师围绕主题撰写一篇博客，打印上交，本学期共完成3次博客。每次总结评比、公示，优秀博客发工作群并择优推荐到《牟平教育》等相关刊物，评比结果列入期末考核。本学期刘明月、黄俊娇老师负责博客的总结评比。

2. **写好两字。**本学期继续加大青年教师钢笔字、粉笔字的培训和练习力度，提高青年教师基本功。钢笔字每两周上交一页，粉笔字每周一板，周一晚学前挂至一楼科学实验室外，周五晚学后领回。练习内容和批阅由王少芳老师负责，本学期两字练习情况列入考核。

（附名单：时颖、刘明月、姜佳伶、刘汶慧、杨川、赵方雨、唐安喆、都军廷、于佳平、王莉洁、黄俊娇、靳煜西、王宁、孔萌涵、王丹、马欢、王文燕）

（三）做好备课和听课

备好课是上好课的前提！无论是新教师还是老教师，都要高度重视备课这一环。

1. 说议讲评活动。周二晚学后数学说议讲评，周三晚学后语文学科说议讲评，美育、体育间周二上午第一节党建室集中教研。英语、科学、道法学科集中时间教研（开学第一周，组长将教研时间上报教导处）。学校对教师教学成绩的考核，分为两部分，一是教师个人加分，二是教师捆绑加分。从上学期的期末考试成绩看，个别级部班级之间的差距较大。本学期各教研组要在组长的带领下查找原因，针对性调整，团结协作、齐头并进，圆满完成本学期的教育教学工作。

2. 本学期的备课要求为：一是 45 周岁及以上且任教过本学段本学科的老师，因个人身体原因可向学校提出申请，学校批准后，可在书上圈点批画或用备课简条，不用写简案，学校检查备课时按低等计分，备课本需要盖章（今天晚学前到教导处盖章）；二是兼职老师的备课以主学科为主，具体备课人员同上学期；三是教龄不足 5 年的年轻老师要写详案；四是在写简案的同时，各学科老师要做好电子教案的整理工作。根据教研室督导要求，每个电子备课里要有九个项目：课型、教学目标（知识、能力、思想、情感等）、教学重点难点、教学方法、教具、板书设计、教学活动过程、作业布置、教学后记及反思。本学期老师们仍然按照这九个项目整理，电子备课和手写简案都要求体现德育一体化的内容，要有德育目标和德育渗透点（德融数理教学结合点），并用红色字体体现出区别。

根据教研室工作计划，学校课程、地方课程（环境教育、安全教育、传统文化等）和综合实践也需要备课，因此大家认真准备，组内分工合作。

3. 听课要求为：每位教师每学期写 15 次听课记录，教龄不足 10 年的年轻老师提倡多听课，每学期至少 20 次，注意听课不仅要有执教老师的讲课过程，更要有旁批和尾批，要有自己的思想。

二、推动教育科研，打造高效课堂

本学期，我们要紧紧依托课题研究，努力实现“两转变，一落实，一构建”（转变教师教的行为和学生学习方式，落实学生基础知识和基本能力，构建以学生学习为中心的课堂）。为此，我们要重点做好以下几方面的工作：

1. 抓好课堂转型工作

语文学科要进一步加强单元拓展整合阅读教学，说议讲评活动密切结合单元拓展整合教学的课型开展。由于阅读教学工作扎实、活动开展丰富多彩，我校连续被评为牟平区书香校园、烟台市诗意校园；数学学科要加强计算能力的培养，加强口算计算能力训练；英语学科要进一步加强自然拼读法的研究，鼓励学生多听多读多看，培养学生见词敢读的能力；音体美教学活动，将根据上级要求届时作出具体安排。

2. 加强思维导图教学研究

我校的语文学科将思维导图与学生写作有机结合起来，充分运用思维导图助力作文教学，独具个性的写作思维导图，从“写什么”、“怎么写”、“为什么写”三个角度来帮助学生理清写作思路，极大的提高了学生的写作能力和写作水平，受到了教研室领导的高度认可。前期我校老师在各级各类的教学比赛中，也运用了思维导图进行教学，取得了优异的成绩。本学期希望教师在日常教学中坚持使用思维导图，培养学生能够独立利用思维导图概括知识点或知识整理复习。

3. 提升主题教研质量

主题教研的流程为：（1）确立教研主题，立足点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。（2）依据主题制定主题教研计划：有问题来源、主题确定、研究目标、研究步骤等。（3）学习国内外相关主题经验材料。（4）围绕主题开展第一次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（5）围绕主题开展第二次说议讲评。（说课稿、每人议课记录、修改后的教案及上课照片、评课记录）（6）主题教研总结。（7）主题教研成果。（教师、学生）学期末，要梳理主题研究的成果，以文章的格式呈现。

4. 推进德融数理研究

上学期，我们对“德融数理·知行合一”德育新模式继续进行了探究。林晓云、黄俊娇两位老师精心开发了优秀案例，并在全区优质课比赛取得优异成绩。

本学期，希望老师们继续加强学习，用心琢磨，重点从学科教学、道法课、综合实践课几方面进行深入研究，积极开发优秀案例。学校择优制作美篇，进一步推动“德融数理·知行合一”德育新模式的全面落地。

5. 扎实做好课题研究

目前，我们正在研究的十四五课题有《小学生“幸福心理教育”校本课程开发的实践研究》《基于编程的学科融合教学实践研究》《青年教师专业阅读能力提升策略的研究》《科学评价促进小学生快速习作的研究》《“家校联动”模式对学生体质健康提升的实验研究》《核心素养背景下中小学音乐艺术社团的美育价值研究》《“德融数理·知行合一”德育模式小学班会课程的开发研究》7项课题。希望各课题主持人带领相关老师扎根教学，做好相关研究和结题工作。

三、开展好常规教学活动，提升教学质量

1. 注重过程性微测

本学期，我们将继续扎实开展好每月一次的微测。语、数、英、科、品五大学科教研组长每月至少要带领本级部进行一次微测，微测后，各任课教师要善于查找问题，采取措施改进并进行跟踪性微测，直至自己班级在这一方面与平行班相差无几。微测成绩好的班级也不能疏忽大意，往往在微测中成绩优秀的班级，就会在思想上松懈，而其他班级却努力训练，最后再一次考试时，平日微测成绩优秀的班级却损失惨重。所以，微测后，无论问题大小，只要发现了问题就不要松劲，加强训练，西瓜芝麻一起捡，才能做到颗粒归仓。

2. 抓好全科阅读能力提升

语文学科的汉字拼写大赛、阅读大赛、习作竞赛，数学学科的口算计算、小老师讲题比赛，英语学科的单词竞赛等，学校会穿插进行。每次竞赛后，教研组长要关注组内弱势班级，进行二次竞赛，查看原本的弱势班级是否有进步。

3. 做好家长开放日活动

本学期，学校将根据实际情况开展家长开放日活动。通过参与学生活动、家长进课堂等方式，有效加强家校沟通。学期中我们会召开家长会及家委会会议，与家长携手，共同促进学生健康成长。

4. 做好课后延时服务工作

课后延时值班教师要准时到岗，对参加延时服务学生要先点名，填好学生点名册并

签字，如发现有学生缺课，必须查明原因。值班教师要指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；其他兴趣小组及社团活动，也要尽最大努力满足学生的不同需求。

四、严格规范办学，培养学生良好的学习习惯

按照《牟平区义务教育阶段学校规范办学行为》文件规定，在作息时间、课程管理、作业管理、课后延时服务等方面严格执行每周“四查”制度：

一查教师课堂行为，包括教师的提前到位、及时下课（要求下课铃响后一分钟内必须下课）、音体美教师带队等情况。要严格按课表上课，有事一定要调课，任何老师不允许私自侵占音体美、科学、品德等课程，也不允许在其他学科的课堂上，对学生进行所教学科的辅导。

二查学生作业。学生课后作业量要符合省《规范》规定：一、二年级不留书面家庭作业，其它年级只许留语文、数学书面家庭作业，且作业总量每天不超过1小时。继续实施家庭作业审批公示备案制度，三至五年级语文、数学教研组长要及时在网上公示作业，不能延误。任何学科不允许在手机上布置作业，更不允许布置学生和家长利用手机完成作业。比如打卡、拍视频上传等。

三查学生课堂行为，重点通过随机听课检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情。

四查课表落实情况，重点关注地方课程、音体美及学生学习材料准备的情况。严格执行音体美周课时标准，实行音体美课程“无例外”制度管理。

本学期，我们要继续培养学生以下六种良好的学习习惯：

一是良好的课堂发言表达习惯

教师要努力培养学生发言声音响亮，语句完整，站姿端正，积极踊跃，观点独特，更重要的是培养学生思维互动，实现由“师生单点式交流”到“生生思维互动交流”的转变。学生的状态不是一日之功，需要教师将功夫下在平日。此项工作望大家高度重视，在开学第一课立好课堂规矩，一以贯之坚持培养，本学期继续开展小老师讲题大赛和课堂常规评比活动。

二是良好的书写习惯

本学期，继续加强写字教学。在教学生字时，老师要充分利用好学校印刷的字贴，在课堂上、自习课上引领学生认真描摹字帖，并且积极采取多种措施切实提升练字效果，老师要加强写前指导和写后批改，并且督导学生重视批改后的二次改进提升。加强学生常态书写习惯的培养。要求学生不但在写字课上认真书写，更要在作业书写、考试书写时认真对待。尤其是日记，教师批阅不但要关注内容质量，同时要关注书写质量。

三是良好的读写习惯

继续坚持早晨一进教室就朗读的晨读习惯，语文老师要充分利用早读时间引领学生积累背诵区教研室下发的“经典诵读篇目”。数学老师不能在早上对学生讲题，要带领学生练读口算、定义、公式等，英语老师可以带领学生朗读课文或单词。五一假期前，语文老师和班主任还要引导学生充分利用中午的时间进行自由阅读，把低年级每天读书十五分钟，中高年级每天读书二十分钟作为每天晚上必做的作业。在此提醒各位老师，进校园课外读物必须经学校审核后推荐，不得强迫学生和家长购买，任何老师不能私自

推荐或订购课外读物和教辅资料。

此外，一二年级的道德与法治老师每节课拿出 15 分钟带领学生诵读经典诵读篇目。老师要给孩子适当地讲解意思，让孩子交流自己是怎么根据经典做事的。语文教师扎扎实实上好每周的阅读课。老师要做好三件事，一是教给学生一定的阅读方法，比如低年级怎样做到不动笔墨不读书，高年级怎样快速阅读长篇文章等；二是给学生充分的阅读时间读必读书目；三是每单元学习结束时进行阅读交流，让学生谈谈收获或阅读感悟等，老师做简单的总结，并提出下阶段的阅读要求。

本学期，班级内继续设立图书角，便于学生随时借阅书籍。负责教学楼各楼层图书角的班级要把书籍管理好。老师们抓住各种阅读的渠道，引领学生多读书，不断建设好我们的书香校园。

四是良好的日记习惯

本学期，老师每周至少给每位学生的日记写一次文字性评语，与学生进行心灵的沟通，正面引导，提高学生日记质量。开学初，老师要对学生建立长期的日记评价机制，切实上好日记讲评课，充分发挥班报的评价激励作用，激发学生的日记兴趣。注意日记和作文不要混淆，三至五年级每周五次日记，周一至周四为短日记，周末为长日记。

五是良好的演算习惯

本学期要继续加大学生良好演算习惯的培养，每生必须准备一个演算本，不允许在纸上随意演算，要将演算本进行分栏，按从左到右，从上到下的顺序进行演算。

六是良好的课前准备习惯

每位教师要注意培养学生良好的课前准备习惯。班主任老师要利用班会课，教育培养学生每节课下课后，先准备好下节课的学习用品，然后再课间休息的习惯。

教学活动配档

周次	活动安排	责任人
第 1 周	各学科老师收集整理好班级的假期作业，评选假期读书明星、日记明星、实践明星、数学明星，上交名单。	各科教师
	学生常规习惯教育、学习习惯培养	班主任+任课教师
	上交语数英科品说议讲评配档	各教研组长
	表彰“假期明星学生”	班主任+任课教师
第 2 周	规矩周比赛	教导处
	各教研组内公开课	相关任课教师
第 3 周	小老师讲堂（班级）	班主任+任课教师
第 4 周	各教研组内公开课	相关任课教师
	小老师讲堂（校级）	班主任+任课教师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师

第5周	学生成长手册整理完善	班主任
第6周	各教研组公开课	相关任课教师
第7周	上交一篇教学反思进行评选	任课教师
第8周	各教研组公开课	任课教师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
第9周	学生汉字书写大赛	语文老师
	学生成长手册整理完善	班主任
第10周	上交一篇优秀教学设计（德融数理课）	各科教师
	各教研组公开课	相关教师
第11周	家长会（校级家委会会议）	相关教师
第12周	三至五年级数学小老师讲题比赛	数学教师
	按规定上交教育博文，进行教育博客质量评选，择优推荐到《牟平教育》	全体教师
	各教研组公开课	相关任课教师
第13周	英语单词比赛	英语教师
	学生成长手册整理完善	班主任
第14周	学生阅读大赛	语文教师
	结合必读书目，上交一篇高质量的读后感（要原创）	全体教师
第15周	各教研组公开课	相关任课教师
	数学口算比赛	数学老师
第16周	学生成长手册检查评比	班主任
第17周	各教研组公开课	相关教师
	学生作文大赛	语文教师
	期末各项评比检查	相关教师
第18周- 周-	期末复习考试	全体教师

备注：本配档是本学期活动初步安排，具体每周活动详见每周工作配档。

德育工作

一、工作思路

以区教育局德育工作要点为依据，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以我校“为学生一生的幸福和终身发展奠定基础”的办学理念为引导，本学期我校将创新性地开展德育工作，与我校实际情况和学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合学生健康发展的新举措，使德育一体化工作真正落实到学生的学习、实践中。坚持以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力创我校德育工作新局面。

二、工作目标

1. 加强学生养成教育和校风建设，开展丰富多彩的校园文化活动，实现德育与校园文化活动的有机结合，将学生的各种良好习惯培养落到实处。

2. 进一步深化主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作的科学性、实效性、针对性、服务性，将德育落实在丰富的主题教育活动中。

3. 加强德育工作的常规管理和制度化建设，推动德育工作在继承和创新中不断发展完善。

4. 加强学生法制和安全教育，注重校园学生安全工作。

5. 进一步完善学校、家庭、社区三位一体的教育网络，整合德育资源、各方教育力量，为全体学生营造良好的健康成长环境。

三、工作重点

（一）加强队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1. 树立全员德育的意识，进一步加强正副班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取、通力合作的正副班主任队伍。

班主任是一个班级的组织者、管理者、指导者，肩上挑着班级工作的方方面面，既要抓好学生的品行教育、安全教育，又要教育学生掌握好文化知识。作为一名优秀的班主任老师，应当经常与科任教师联系，协调各科任教师之间的关系，共同教好学生。不能只顾自己的学科，忽视其它学科学生的学习情况。

副班主任老师主要负责卫生、收费、消毒、校报、班级文化墙等任务，还要与班主任合力管理班级。有的副班主任老师早晨到校一边收拾卫生一边帮班主任老师监管早读情况，经常把班主任老师分管的班级事务当成自己的事情去做，不等不靠，积极主动。有的班主任老师管理卫生、帮忙消毒，正副班主任不分家，通力合作，管理好班级。

我们每一位任课教师都要树立全员育人的意识，我们也是班级的一份子，要协同班主任管理好班级，班级管理好了，我们的每个学科才能学得更好。

2. 加强班主任队伍学习。

班主任例会常态化，周一下午第一节课召开班主任工作会议，用来布署、总结班级工作。班主任培训专业化，本学期会加强班主任的专业培训，请优秀班主任做经验交流，线上学习优秀班主任理论知识，针对班级问题进行讨论，如下课教学楼内吵闹，路队管理，如何有效调动学生及家委会成员参与班级活动积极性等问题进行剖析，讨论解决方案，提升班级管理能力。各班有序开展特色班级活动，提高班级凝聚力、向心力。

3. 加强学生干部队伍建设。

本学期继续设立“红领巾监督岗”，吸纳四五年级品学兼优、公正无私的同学担当“红领巾监督员”，参与学校每天的常规管理，检查学生的“卫生、纪律、出操、集合、眼保健操”等，成立“值日领导—值日教师—值日学生”工作队伍，坚持每日检查，每周总结，每月发放流动红旗，有效地规范学生常规，使学生养成了良好的行为习惯，从而形成积极向上、健康文明的校风，保证学校各项工作的顺利进行。通过此种途径，提高中高年级学生的自主管理能力。把学生执勤情况在中高年级的班级考核中单列，各执勤队员要按要求完成检查记录，学校每月将根据执勤队员完成记录的数量和执勤质量进行考核。

楼内纪律执勤安排（主要检查上下楼、走廊内的纪律情况）

执勤位置	组别	执勤位置	班级	执勤位置	组别
1号门	一组	2号门	二组	3号门	三组
二楼南楼梯口	四组	二楼西楼梯口	五组	二楼北楼梯口	六组
三楼南楼梯口	七组	三楼西楼梯口	八组	三楼北楼梯口	九组
四楼南楼梯口	十组	四楼西楼梯口	十一组	4号门	十二组（1人）
检查：各教师人员滞留情况，及假条情况（4人，四年级每班一人，结果汇报领导，通报）					

（说明：执勤队员四年级五年级每班3人，共27人，一组至十一组是2人一组，十二组1人；楼梯口的执勤范围包括该楼层走廊和楼梯；大门的执勤范围包括对应的楼梯和走廊。）

开学初学校会召开学校“红领巾监督员”会议专门布置具体检查要求，分班定岗。班主任注意做好执勤队员文明礼仪、责任感、公平性等教育，培养学生有为集体服务的责任意识。红领巾监督员可更换轮流，但要衔接好更换轮流工作。班主任要以红领巾监督员的评选为契机，把此活动与班级管理融为一体，促进班级管理和学校德育工作的共同发展。

4.加强“三位一体”合力建设。

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。我们每个班级都要通过企业微信群与家长进行沟通，班级群里杜绝发布游戏、图书美食等广告、不健康视频等现象。教育家长有事小窗跟老师沟通，不要不经调查就在群上散布一些对学校对老师不礼貌的话。班主任老师要尽早利用班会、线上家长会等途径加强与学生、家长的沟通交流，防患于未然。要充分发挥家委会力量，参与班级管理，在班级群内带头发言，树立正能量。我们与家长沟通时要注意言辞的诚恳、要尊重每一位家长！

关注家庭教育，拓宽家庭教育途径，上学期我们通过线上、线下的方式召开了多次家长会，针对学生的学习习惯，安全教育等方面与家长进行了有效沟通。本学期按上级要求继续组织召开家长会，请保留好家长会的各项资料。继续成立“家长爱心导行志愿团”，缓解我校教师执勤压力，保障了学生早学过马路安全。此项工作，各班级做得非常好，轮到自己班级的家长导行，班主任老师一大早就到马路上与家长交流，向家长表达谢意，并且把家长导行的照片发班级群上，起到榜样带动的作用。这样的举措，使得

我们班级此项工作开展的得心应手。本学期家长导行安排如下：

时间	中队	时间	中队
第一周（2.26-3.3）	1.4	第十一周（5.6-5.12）	3.1
第二周（3.4-3.10）	5.1	第十二周（5.13-5.19）	3.2
第三周（3.11-3.17）	5.2	第十三周（5.20-5.26）	3.3
第四周（3.18-3.24）	5.3	第十四周（5.27-6.2）	3.4
第五周（3.25-3.31）	5.4	第十五周（6.3-6.9）	3.5
第六周（4.1-4.7）	5.5	第十六周（6.10-6.16）	2.1
第七周（4.8-4.14）	4.1	第十七周（6.17-6.23）	2.2
第八周（4.15-4.21）	4.2	第十八周（6.24-6.30）	2.3
第九周（4.22-4.28）	4.3	第十九周（7.1-7.7）	1.1
第十周（4.29-5.5）	4.4	第二十周（7.8-7.14）	1.2

（二）狠抓常规行为养成教育，培养良好习惯。

1.以“优秀班级”评比为窗口，坚持不懈抓好学生习惯养成教育。

其一，“优秀班级”的评比依旧以级部为单位进行，每个月在本级部内评选出一个“优秀班级”。

其二，开学第一周，班主任老师要上好“开学第一课”，从爱国主义教育、心理健康教育、生命健康教育、交通安全、校园防欺凌、防踩踏、校园行为安全等方面进行。

其三，抓好“规矩周”收心的行为养成教育，各班级从使用文明用语、做好操、排齐队、不大声喧哗、不乱追打闹等小事抓起，特别强调学生上下楼以及上放学路队的纪律，以此营造最美的学习生活环境、最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。本学期在上学期的基础上继续抓实此项工作。

2.引领学生养成自觉清扫、保持卫生的习惯。

卫生是一所学校的门面，是一项不容忽视的工作。正副班主任都以实际行动做到了三心：耐心、细心、责任心；都以口勤、手勤、腿勤为我们学校的卫生提供了较好的保障。新的学期，各班级卫生区会进行调整并发在校园网上，各副班主任老师利用开学第一周，结合新的卫生区特点，并对学生进行指导、培训，要充分发挥班级卫生委员的监督。卫生打扫时间为早读前的时间，每周二、五要用拖把拖擦地面一次，早上或午间视自己班级情况而定，特殊情况班级拖地时间可适时调整。

学校卫生检查标准与上学期一样，卫生保持的班级和打扫的班级进行捆绑评价。管理学生厕所的班级，副班主任老师要加大跟踪检查力度，保持厕所内物品随时摆放整齐、水槽内没有杂物、地面没有积水。

上学期，一楼男厕所小便池经常有杂物，本学期各楼梯值班老师及执勤队员加大对厕所卫生以及饮水机卫生的监管力度，若发现蓄意破坏厕所卫生、将杂物或垃圾倒入饮

水机的同学，及时上报，对其进行处罚。各班主任如发现自己班级卫生区有人蓄意破坏，及时上报学校，我们利用全楼的监控系统进行调查。我们要发动学生对校园内乱扔垃圾、破坏厕所卫生、带零食等行为的监督，并给予发现同学记一次加分。加大对乱扔杂物现象的管理，发现有乱扔杂物的同学，每人次扣分两分。

3.保质保量完成执周任务，强化学生习惯养成。

上学期，老师们都本着一颗对工作负责、对学生负责的态度，尽职尽责地履行执勤责任。本学期大家的值班有所调整，我们加大了校外的值班力度，大家查看一下手中的值班安排，若与其他工作冲突需调整，会后到教导处反映。关于执勤，提醒大家以下几点：

第一，校内执勤时请佩戴执勤牌，校外的执勤要穿上值勤服。每周要完成发现至少一例学生违纪或做好事（一学期好人好事不超过6次）的执勤任务。**执勤任务完成情况列入年终考核，一共2分，每缺一次扣0.1分。**上学期有个别教师一分没完成，在此特别强调，此项列入考核。不知道的年轻教师本学期请重视此项工作。扣分前一定要先对学生进行耐心教育和引导，让其从思想上认识到自己的错误后，再扣分。绝对不允许让学生代替完成执勤任务，也不允许不对学生进行教育，简单扣分。扣分单上交的时间不要超过两天，就是你今天发现了违纪情况，最好当天上交，来不及的可以第二天上交，最迟不能超过第三天。每周的执勤任务最好当周完成，有时外出开会学习等，可推迟一周完成，学校会定期进行统计汇总。

第二，楼内执勤教师其实也是楼梯监管员，每天每个课间都要带好值勤牌准时到达自己的岗位（本学期岗位不固定，要求大家巡查），监管学生上下楼梯及走廊、洗手间的秩序，有课的老师要在铃响后2分钟内到达。上个学期楼内检查部分老师没有及时到位，执勤意识不强。本学期，每天的带班领导会加强检查力度，不定时查岗，并在校园网上公布。

第三，有特殊情况（包括外出学习、开会、有事请假等）不能按时执勤的，需自己提前与别的教师调换，不能空岗，并告知带班领导。

（三）以少先队活动为载体，充分发挥少先队的德育作用。

1.严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动。

坚持每周一的升旗仪式，上学期因疫情采用广播的形式，本学期没有特殊情况，每周一室外升旗。升旗时，全体同学都要统一着装校服，重大节日、队活动要佩戴红领巾，认真唱国歌，严肃行队礼。为了给更多学生锻炼的机会，每周安排一个班级全程负责，从升旗、主持到演讲、播报、总结等，学生主持、演讲稿及演讲形式由副班主任负责，播报的内容及学生播报效果指导由班主任（数学老师任班主任的可请语文老师协助）负责。演讲后各位副班主任老师及时将演讲稿上传至副班主任工作群，学校要定时上传区资料库。

2.借助主题班队会，切实提高班级管理实效。

主题班队会是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径，它能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育和熏陶。我校的班队会课统一定在每周二下午第二节课，要求最少上20分钟班会课，班会课必须保质保量完成，班会课的主题一般学校会有统一要求，没有便是与我们当周国旗下讲话的主题一致，当然可以根据班级的现状

适当穿插纪律、卫生、行为习惯的教育，严禁利用班会课上文化课的现象，本学期将加大检查力度，表扬优秀班级并进行校园公示。

3.精心组织有意义的传统活动和主题教育活动。

结合重大节日、纪念日和我校的传统活动，本学期重点组织“国庆节”“元旦”等大型活动，营造校园文化美，在活动中发挥教育的功能。本学期，提倡班级或级部结合活动主题有目的、有创造性地开展相应的实践活动，力争从活动内容和形式上加以完善，让活动更加丰富多彩，将主题中队活动、综合实践活动、校本活动等有机融合在一起。

（四）重视安全、心理健康教育，加强体育锻炼，健康教育落在实处。

1.时时敲响安全、法制教育的警钟。

班主任老师每天要按时做好学生晨检、午检工作，发现学生无故没到校、有传染性、流行性疾病等问题要及时上报学校。疫情形式依然严峻，班主任更要做好记录工作，结合学校总务处的要求，做好通风消毒的工作以及一些临时性工作。**课后延时服务第一周报名，第二周开始延时服务。**本学期各班级离校时间为晚学后10分钟，到时设有铃声。学校会安排执勤老师进行监督，铃响后，还没有出教学楼的班级和学生，会给班级扣一分。各班级开学初可依据学生居住区域，划分7—8个安全小组，设一名安全小组长。小组长可帮忙督查小组成员节假日、休息日的安全。在平日的班会课中，班主任要把法制、交通、饮食、人身、用电、火灾、逃生演练等方面的内容列入其中，要把安全教育平台作为开展安全教育工作的重要载体，要按时完成平台上的各项安全作业和周末安全提醒。学校会按上级要求提前一周统计公示，因个人原因被教体局追究的，将在教师年终考核中予以体现。同时要按照上级要求准备好安全、健康教育备课，切实做到安全教育常抓不懈，让安全教育走进每一个学生的心中。

2.重视心理健康教育，做懂学生的知心人。

班主任老师应该通过多渠道了解和掌握学生的心理问题，发现学生状态不对时，及时了解情况，及时帮助他们纠正心理偏差、解决心理障碍，健全学生的人格情操。与此同时，每位班主任老师要按照上级要求准备好心理健康备课（电子版）。高年级老师应该注意做好学生的青春期教育工作。上学期，我们部分学生走进了心理咨询室进行了心理微咨询，学校心理咨询室本学期继续开放，每周三下午大课间及最后一节课做为开放时间，学生们可以到心理咨询室进行咨询。

3.重视学生体育、艺术活动，提升综合素质。

落实“健康第一”的思想，真正落实教体局规定的学生“每天一小时体育活动”。

（1）学生体育锻炼活动。上午、下午大课间继续加强跑步、跳绳、踢毽等体育活动。课间操要求正副班主任老师必须到位，维持学生纪律，两位老师一位在班级队伍前面，一位在班级队伍后面，确保学生安全。避免三五人聚在一起拉呱的现象，避免学生在前面跑，班主任副班主任老师不跟操的现象。特殊情况跟不上学生队伍的老师，可在队伍就近处监督。上学期，有的班级正副班主任老师配合得非常好，每天课间操总是一前一后及时到位组织学生，学生活动有序有效。也有的班级因班主任身体原因，副班主任老师独自担当起组织学生课间操活动的任务，这些都值得表扬。本学期学校会继续加大课间操检查力度，不定期公布正副班主任跟操情况，公派的老师需要及时向教导处说明情况。

(2) 教师体育锻炼活动。本学期会继续落实教职工健身制度及全员出操制度，每天课间操，所有老师都要出来参与，身体不允许不能活动的，可以出来走走。学校会不定期检查教师出操情况，并在网上公布。本学期锻炼的内容大家从板羽、跳绳、踢毽等自己喜爱的项目中自选。鼓励教师课余时间可在办公室或校园内适当运动，提倡教师上下班步行。希望老师们重视体育锻炼，拥有一个健康的身体。

(3) 推进学生社团建设，培养学生的个性特长。本学期继续成立乒乓球、篮球等训练队，艺术方面根据上级要求灵活安排各项训练，班级社团活动我们延续上学期的内容。各社团负责教师要提前做好计划，把学生的安全始终放在第一位。要加强科学的训练和辅导，扎扎实实地稳步提高。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。它需要教师人性化的理解，需要每个德育工作者用心灵去体验、用智慧去开拓、用热情去点燃、用行动去实践。

德育工作配档

月 份	主 要 内 容
三月份 (含 2.26- 2.29)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订班级德育计划(班规、班级评价方式方法等)。 2. 开学第一课 3. 各班班主任组织召开班教导会会议。 4. 开展雷锋日活动 5. 开展植树节活动 6. 中小学安全教育日主题活动 7. 地震逃生演练
四月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展清明节活动 2. 开展“防灾减灾”活动 3. 火灾逃生演练
五月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五一劳动节主题活动 2. 母亲节感恩活动 3. 开展心理健康月活动 4. 开展入队前的教育工作 5. 地震逃生演练
六月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展庆祝“六、一儿童节”系列活动；举行入队仪式 2. 父亲节感恩活动 3. 端午节主题活动 4. 海洋节主题活动 5. 校报资料征集、整理、印制

七月份	1. 七一建党日主题活动 2. 五年级毕业典礼 3. 安全演练 4. 学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处
-----	---

总务工作

一、指导思想

围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教学服务，为师生工作服务的宗旨，研究新形势，谋求新发展，进一步强化后勤内部管理，提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，进一步巩固发展已经取得的工作成果，不断健全和完善后勤工作方面的各项规章制度，使我校后勤工作在规范化、制度化方面有新突破，再上新台阶。

二、主要工作及措施

(一) 强化后勤管理，努力提高自身素质。

借鉴先进的后勤管理经验，统一思想认识，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，继续发扬务实、高效、优质的工作作风，勤奋踏实工作，努力争做奉献。

(二) 切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1. 加强学校的财产管理。

进一步完善采购、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，账实相符。校产管理员要及时办理财产登记及变更手续。开学初对财产进行清查登记，与保管使用人签字确认。期末对财产进行复查，并及时反馈结果，损坏及时赔偿。各班主任及处室负责人对财产损坏、丢失及损坏及时报告总务处，维修人员要及时到位。对涉及图书、仪器、服装、教务等仓库总账、明细账、固定资产账、低值易耗品账、仪器借还登记账进行实时动态管理，避免临检突击应付。完善仓库物品出入管理，登记盘点常态化，逐步实现库房管理规范化。

2. 抓好校园环境卫生管理。

加大校园清洁管理力度，传达室、前后院、学校公共区域专用教室要做到时时无死角，加大检查力度。公共教室使用教师要安排值日及时清扫灰绒等垃圾，物品用完归位，各类设备用者负责归集整理，会议或课堂结束后由承办方集中清理捡拾垃圾，管理人员补充清扫一次(可以安排学生，其它专用教室参考适用)；传达室当班人员上下午分别对楼外及大门周边可见垃圾捡拾两次，确保环境时时整洁；继续全面禁用双面胶、限用胶带，保持门窗墙面的整洁。厕所卫生继续实行周末离校清扫制度，每天学校外聘人员上午清扫一次；办公室卫生实行值周牵头，共同保持，学校不定期检查，予以公布。

参照附件 3、附件 4

3. 校园绿化管理，

同时因地制宜，做好校园的绿化管理，适时做好除草、施肥、治虫、修剪、整形各环节的工作。

4. 加强资源节约管理

各班级及处室要牢固树立节约意识，抓好节水节电管理工作，杜绝浪费。本学期将不定期检查，对责任主体及时公布，并扣减相应分数，确保措施落实到位。

本学期将继续对油印实行留样存档制度，工作人员要逐版进行编号登记，月末对留样进行装订统计上网。

5. 做好集中供餐工作

教体局通过集中招标形式安排供餐企业给师生集中供餐，做好政策宣讲，把惠民工作落实到位，并保证好就餐学生纪律和安全。

6. 抓好安全保卫工作

(1) 门卫工作要狠抓落实不放松，要进一步加强落实门卫值班人员岗位责任制，每月定期检查现有防范设施（器械及电子技防设施），月度门卫保安碰头会一次；消防用电安全常抓不懈，要定期查验消防及用电设施是否安全有效，禁止使用电炉、电饭锅、电褥子、电椅垫等取暖做饭工具；加强教室逃生安全检查，确保关键时刻各道门开启自由；校舍安全不可忽视，尤其是恶劣天气来临之前，各班级要协助学校检查门窗玻璃防风措施是否有效；司机要做好行车安全及车辆保养工作，严禁违章驾驶；坚持不定期排查其它可能引起安全问题的隐患；开学初将全方位安全检查一次。配合上级要求，完善日常安全检查记录，明确责任人，层层签定安全责任书。

(2) 严控进校人员管理，确需进校按照上级的要求进行核验并作登记(时间，身份证，电话号码)，按上级要求对进入学校的家长及外来人员一律由校内人员领入；学生离校要由班主任或副班主任开具假条报送传达室并由领取人签字；出入校门教职工请主动上交假条。

7. 完成校舍档案整理

在原来基础上，及时将新建校舍全部更新到校舍档案里，开始房产证办理工作。

8. 按上级要求做好财务、档案劳资等工作。

附件 1:

图书管理细则

1. 丢失赔偿：按照原书名或者类似的书名赔偿，且所还图书的价钱不能低于原书价钱

2. 班级图书：班级图书期末要按时如数归还；班级还书与借书的比率以 96%为基准予以适当评价。

3. 教职工借书：教职工借阅的所有图书必须登记，学期末要么归还图书，要么续借；借阅课本或工具书私人使用时，不借用新书，以备新学期不时之需；

4. 图书角及一二三楼大厅图书：图书角图书由责任班级负责管理，每天清理归位图书，发现学生私下取走图书的，及时报告图书室，图书室予以扣分管理；图书室每月清点图书至少一次，并根据丢失数量及管理效果评价班级；教职工及其子女在图书角拿书应及时登记或告知。

5. 学生循环书：图书管理员对破碎书及时维护处理，借书教师要清点好册数及新旧程度，签字确认；还环书时管理员要清点数量，并对书的新旧程度做对比记录，期末根

据归还情况做适当评价。

附件 2:

学校重要工作安全责任人

项目	管理人	管理内容	备注
消防用电	夏晋江	按要求检查消防用电设施有无隐患，督促各班级处室组离校断电；	
校舍安全	于言斌	每周检查校舍及设施有无隐患；每天晚上放学后督促分管班级门窗锁闭	晚学后的门窗锁闭：夏晋江一二楼，于言斌三四楼，于宗民五楼
电梯运行管理	夏崇	按要求检查电梯有无隐患，每月协助电梯维保人员做好维护	
车辆安全	于宗民	每周查验检修车辆有无隐患	
用水安全	于言斌	每周查验饮用水及其它用水安全	
体育器材	刘明	每周查验室内外体育器材有无安全隐患	
技防安全	杜名录	每周查验技防设施是否运行正常	
实验室安全	王爱玉	每周检查实验用品有无隐患	
校园周边	当日值班人员	每天检查校园及周边有无安全隐患	
集会安全	集会承办人	集会期间师生安全	
督促检查汇总	夏晋江	汇总门窗电源检查情况定期公布	
资料收集归档	都明伟	负责将安全相关资料及时收集归档	

附件 3:

学校功能室及公共区域卫生管理安排

项目	管理人	管理内容
----	-----	------

体育活动室	刘明	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
科学教室	孙玉波	卫生、物品摆放、用电、门窗管理及仪器归位等
二楼学生阅览室	王爱玉	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
美术教室	谭人晓	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
微机室	杜名录	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
综合实践教室	唐丽娜	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
音乐教室	都军廷	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
舞蹈教室	曲俊丽	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
器乐室	孙榕彬	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
大会议室	宇仁颜	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
录播教室	唐安喆	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
创客机器人教室	谭人晓	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等
五楼教师阅览室	王爱玉	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等，日常会议后由教导处负责归位整理
党建活动室	于宗民	卫生、物品摆放、用电、门窗管理等，日常会议后由召集人负责归位整理
电梯卫生管理	王燕	电梯地面、四壁卫生
各办公室	各办公室组长	安排好组内人员值日
一楼西走廊、门厅及北走廊	夏晋江、杨川（间周）	含地面、窗台、墙壁等（要求见附件4）
五楼北走廊	姜树妍、都明伟（间周）	含地面、窗台、墙壁等（要求见附件4）
五楼西走廊	宇仁颜、张迪（间周）	含地面、窗台、墙壁等（要求见附件4）
五楼南走廊	于忠、王爱玉（间周）	含地面、窗台、墙壁等（要求见附件4）
一至五楼饮水机	于言斌	定期督促更换滤芯，做好资料记录、收集，定期擦拭，保持饮水机及周边卫生整洁
定期检查	于晓锋 于言斌	每周检查一次并公布

附件 4:

学校功能室及公共区域卫生管理要求

1、使用者负责器物归位，废弃物带走，地面卫生清理，门窗电源关闭，交钥匙给管理人并验收。

2、负责专用教室的教师要每周清理一到两次，每次使用完后要进行检查，发现问题，立即整理。

3、负责走廊的教师要每周清理一到两次，并随时保持清洁。

4、负责电梯卫生的教师每周清理两次，并随时保持地面、不锈钢立面整洁；负责电梯运行的教师每天检查电梯使用状况并做好记录，发现问题及时上报。

5、住宿女教师要注意保持卫生间清洁，每天洗刷结束后，要及时清理台面、镜面、水盆、地面等处卫生，做到随用随整，随时保持整洁。

6、相关教师每日晚学尤其是节假日时，务必检查相应的门窗电源，确保安全。

2024年02月20日