

## 2022-2023 学年教育教学工作总结

埠西头小学在区教育和体育局的坚强领导下,全面贯彻执行党的教育方针,始终坚持以“德育为首,以人为本,质量强校”的办学思想,强化教育教学研究和常规管理,加强教师队伍建设,调动全体师生的积极性,发扬优良的校风、教风、学风,团结协作,认真务实,不断创新,全面提高教育教学质量,现将工作总结如下:

### 一、抓细疫情防控工作。

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情的“安全墙”,严防疫情向校园蔓延,学校要求每位班主任每天在班级群中摸排 4+1 类《牟平区“重点人群”统计表》并及时上报;每天上报《牟平区小学师生省外往返汇总表》坚持“日报告”和“零报告”制度;每天登陆“山东省疫情防控平台”上报学校疫情防控情况;每天坚持做好晨午检;每天坚持通风消毒;每月坚持安全演练活动;每周坚持疫情防控安全提醒;每周及时进行核酸采样。学校始终把全体师生的生命安全和身体健康放到第一位,全体师生和学校保持高度一致,保证信息畅通,有问题及时反馈,学校做好疫情防控的各类统计、防控隐患的排查和防控物资的储备工作。

### 二、强化队伍建设,树教师崭新形象

1、在全校教师中开展了“赠人玫瑰,手有余香”活动,让教师记录日常“自己帮助别人,别人帮助自己”的善行义举,激励教师多做好事,永怀感恩。

2、通过举行三八节、教师节教职工趣味运动会、建党百年歌唱比赛、拔河比赛、“登高望远，健康你我”爬山比赛、冬季健身系列活动，让教师强身健体，愉悦心情。多彩活动的开展，让教师拥有了一份健康、阳光、幸福的心情，保持着积极向上的生活态度，宠辱不惊，爱岗敬业，达观进取，愉悦的品味着职业幸福味道。

### 三、围绕孝亲敬老、爱劳动教育开展系列主题教育活动

1、家校联合，开展家庭劳动教育。由家长鼓励孩子在家里做一些力所能及的事情，教孩子一些劳动技能，鼓励学生回家做一些力所能及的家务活，帮父母减轻负担，既达到增加劳动本领，又实现了孝亲敬老这一育人目的。

2、上好每周一节劳动必修课。通过劳动、综合时间活动等课程让学生在课堂整理好个人物品，讲好个人卫生，做好卫生值日，到劳动基地参加相关劳动。

3、每天与父母谈心，每周为父母洗脚、捶背，促进了亲子沟通。利用三八节、教师节、重阳节、母亲节、父亲节等节日开展丰富多彩的主题活动，每月进行孝亲敬老标兵评比活动，在无形中增强了孩子们的孝亲敬老责任意识。

### 四、抓细抓实教学工作

#### （一）抓实抓细学生书写

学校要求每天中午 12:00——12:30 是学生的练字时间。学生在练字的时间，教师要走进教室亲自指导、亲自示范，在黑板

上画上田字格，一笔一划的指导，从字的结构，到字的基本笔画，零起点抓好孩子的写字教学。每周进行写字评比，评比分为 A、B、C 三档，让孩子了解自己的练字情况，看到自己的进步，同时也认识到自己的不足，从而提高自己的写字水平。

（二）借助信息技术 2.0 活动，扎实开展“五课”，做好“五个有效”

### 1. “五课”进行引领

（1）亮点展示课。学校提倡教师根据自己的优势创自己的特色，形成自己独特的教学风格。如：徐静静老师的“精彩导入课”、王军娜老师的“活力点评课”、李雪霞老师的“写作指导课”等。

（2）扎实开展同课异构活动。组织教师开展集体备课，然后举行学科组内“说议讲评”活动，通过备课、议课、讲课、评课等环节，让教师在同课异构中，提升研究能力。

（3）推门听课。学校分管教学领导，不定时的进行推门听课，掌握教师的上课情况并进行及时反馈。

（4）外出学习汇报课。凡参加市级以上培训的教师，回来后要写感悟并交流，同时要上一节汇报课。

（5）青年教师磨课。本学期我校重点打磨韩雷老师的课，在“磨”中反思自己的教学思想、讲学方法及学生能力培养等。

### 2. “五个有效”做好保障

（1）高效预习。教师教给学生预习方法，让学生学会观察、

理解、批注、质疑等。

(2) 有效备课。教师在备课时不仅要认真钻研教材、把握重难点,而且要备学情、备学习方式,更要备课堂生成及对策。

(3) 有效课堂。牢固树立质量源于课堂的意识,切实提高课堂的实效性,向课堂 40 分钟要质量。要求教师上课结束后要认真反思本节课的有效性。如教学设计是否有效,教师的引导是否有效,学生的学习方式是否有效,学生的合作交流是否有效等。

(4) 有效的作业与辅导。在“双减”的大背景下,要求教师优化作业内容,改进批改形式和方法。作业内容要精练管用且有实效,作业要分层次兼顾学生学情,批改要及时、纠错要及时、总结要及时,达到减负增效的目的。

(5) 有效评价。评价内容多元化、评价方式多样化,教师要利用好随堂评、日评、周评、月评等手段,通过评价,规范学生的各种习惯,有效促进学生的学习积极性。

教师的课堂水平授课水平和教学成绩有显著提升。。2020 年 11 月至今,6 名教师荣获优质课,5 名教师荣获教学大比武一等奖、二等奖 4 名,4 名教师荣获烟台市、牟平区优质课程资源一等奖。总共 13 人次获奖,占前勤教师 41.94%。2021 学年期末检测成绩排名全区第 11 位,卷面成绩位列全区第九位。

### (三) 扬生之长展个性,促良好习惯养成

结合我校的德育课程一体化目标,创新学校教学理念:面向全体学生,发展学生个性特长,培养学生的“爱心”、“责任心”、

“诚心”、“自信心”，开启心智，涵养心灵，让每个孩子做最好的自己。

1. 争孝亲之星，扬道德风尚。学校通过举行“孝亲敬老”活动，鼓励学生每天回家，为家长做一些力所能及的事情。然后利用国旗下讲话、主题班会等活动分享孩子们的收获，让孩子们通过孝亲，学会感恩，通过感恩，学会责任感，通过责任感凝心聚力，最终形成良好的道德品质。

2. 创阅读之星、写字之星、计算之星等，促习惯养成。我校开展“翰墨书香育桃李”系列活动，让学生在晨读、午练中，日积跬步，以至千里。学校会定期举行诵读比赛、课本剧表演才艺展示等活动，给孩子们展示自我的舞台，激发孩子的自信心，促孩子们学习习惯的养成。

3、**设健康教育，承文化血脉。**我校开展“中医养生进校园”八段锦、穴位理疗讲座、饮食健康主题班会等系列健康教育活动，发挥其潜能开发、人格培养、道德树立等方面潜在的巨大作用，有助于传承中华文化的基因，培养学生的民族自信心和自豪感，使孩子们从根本上树立中华民族的文化自觉和文化自信。原先学校的想法是让“八段锦”练习，既作为我校师生，中医传统文化传承的一个项目，又可以打造一个特色大课间【这里补充一下，去年我校的五步拳特色大课间荣获全区第五名】。学校开展的活动契合了牟平区《关于组织参加第五届学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动的通知》，要求，将弘扬优秀传统

文化和体育艺术巧妙地结合在一起在孩子心中种下一粒种子，传承老祖先的文化血脉。

#### （四）有效开展课后服务工作

课后服务工作是一项惠民工程，本学期我校现参加课后服务人数为 166 人，服务时间为第 1 班校车与第二班校车之间大约 30 分钟，通过开展书法、绘画、舞蹈、篮球、阅读、器乐等社团，**发展**学生特长。满足学生的个性发展，使学生在活动中开阔视野、增长知识、培养能力、陶冶情操，取得了家长的一致好评。

#### （五）用爱心助力特殊教育

我校本着“给每一粒种子开花的权利”的教育理念，积极开展特殊教育。我校现有特殊学生 3 人，其中 2 人有一定的自理能力，另 1 人没有自理能力，根据实际情况特殊教育采取了“随班就读”和“送教上门”两种形式，本学期针对“随班就读”坚持每人每周至少辅导 4 次，共计 160 次的辅导记录。针对“送教上门”坚持每周至少一次，每次至少 2 课时，共计 40 课时的上门辅导。

### 五、做好后勤保障工作

1、在局领导、学校以及各方共同努力下，学校的新建幼儿园工程按期建设完成，并在后期完成箱变、室外铺装工程，顺利完成幼儿园的搬迁工作，施工过程中，不时会遇到一些或大或小的问题，通过协调设计、监理、施工等各方工作，问题都能圆满解决。

2、今年年初，学校有消防隐患的各校舍完成了消防改造，28幢教学房也顺得完成了抗震加固工作，改善了办学条件。

在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：学校在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教师教育观念、教学方式方法、班主任管理水平和师德师风等方面还需要不断提高。

我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强师生日常管理，努力让学校各项工作能够取得更大的突破。



烟台市牟平区观水镇埠西头小学  
2023年7月15日