

烟台市芝罘区南通路小学 2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况:烟台市芝罘区南通路小学有兼职劳动教育教师 30 人,校内劳动教育基地 1 处,进行蔬菜种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程,1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主,劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间,采用集中与分散相结合的方式,安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单,鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

学校在教学楼后面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践活动基地,大约占地 208 平方米。学校分配后,由四、五年级 12 个班级划片管理“责任田”,种植蔬菜或农作物。教导处牵头,班主任负责规划自己班级学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.7 万元,用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等,为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》

为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生学习劳动教育的意见》，切实加强中小学生学习劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。根据烟台市教育局、芝罘区教育和体育局相关要求，结合实际情况，特制定我校劳动教育实施方案。

（二）具体目标

从“自我服务”“班级劳动”“家务劳动”和“公益活动”四方面使学生初步学会一些基本的劳动知识，培养学生劳动观念，建立劳动教育的机制，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制。培养学生良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

（三）实施步骤与措施

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的劳动课程、综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学及道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 榜样的激励作用。小学生具有模仿榜样的特点。我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3. 确定劳动的内容

（1）开展校内劳动。在学校常规工作中渗透劳动教育，组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，增强责任感。开辟专门区域种植植物，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、室内装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识，在劳动中享受快乐。

（2）组织校外劳动。将校外劳动纳入学校的教育工作计划，充分利用节假日进行农业生产、工业体验等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

（3）鼓励家务劳动。

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。各班级根据实际情况安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4. 加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。学期末，班级要以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的劳动情况，学生将自己一学期的几项劳动情况以图文形式（A4 纸）在班级展示。教育学生懂得劳动的果实来之不易，逐步建立劳动观念，养成劳动习惯。

六、学校劳动实践周活动方案

（一）指导思想

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想的途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“劳动最光荣”为主题的劳动周活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采。通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养学生积极劳动的热情，培养良好的劳动习惯。

（二）活动主题：劳动最光荣

（三）活动时间：4 月 30 日—5 月 12 日

（四）活动内容：

低年级(1-2 年级)

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);
3. 学会自己穿衣服;
4. 学会自己整理书包;
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

中年级(3 年级)

1. 知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 清理自己的房间，铺床叠被子、整理书桌等;
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等;
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份;
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜或做水果拼盘等。

高年级(4-5 年级)

1. 知道 4 个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，

体验劳动的甘苦；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 做一份劳动手抄报，每班上交五份；

五、种植活动：

各班级教师组织学生在校园内种花、种草，高年级在劳动实践园内种茼蒿、韭菜、栽葱、水萝卜、小油菜、黄瓜、菜豆等蔬菜。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

注意事项：

1、体现团队精神，听从安排。

2、注重环保，爱惜一草一木，严禁任何浪费行为！

3、注意安全，认真完成任务。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 自己系鞋带、系红领巾

2. 每天自己洗脸、刷牙

3. 自己洗脚

4. 每天自己穿衣服、叠被子

5. 自己收纳文具、整理书包

6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

8. 每周至少扫地一次。

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 每周至少一次扫地、拖地或清洁卫生间
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 周末饭前饭后餐桌整理
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

（二）学校劳动

10. 每周清扫一次班级卫生
11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

巧手剪窗花

教学课时：1 课时

教学目标：

1. 通过指导学生多途径收集信息了解窗花历史、起源等，培养学生对剪纸的兴趣和对祖国传统文化的热爱。
2. 通过欣赏各种窗花，培养学生对剪纸民间艺术的喜爱，激发民族自豪感。
3. 通过探究窗花作品的制作过程，亲自创作窗花，培养学生的动手实践能力、自主学习和创新能力及协作精神。
4. 使学生在活动中体验探究带来的乐趣，通过动手制作体验成功的快乐。

教学重点：感受窗花的艺术魅力，学习窗花的制作方法。

教学难点：掌握剪纸方法，培养动手能力和创新能力。

教学方法：引导法、演示法、讨论探究法

教学准备：窗花作品图片、剪窗花教学视频、步骤示意图、窗花范例（剪比较少的图案的范例）

教学过程：

(一) 视频导入，激发兴趣

1. 同学们，老师先给你们播放一段视频，请仔细看看视频里的人在干什么？（剪、贴窗花）

2. 窗花是剪纸艺术的一种，是我国传统的民间艺术，千百年来深受人们的喜爱。这节课我们就一起来了解美丽的窗花吧！

(二) 欣赏窗花，激发情感

1. 播放窗花的图片，教师讲解，学生欣赏。

2. 欣赏完窗花图片，你有什么感受？学生谈感受。

师小结：同学们，劳动人民凭着一把剪刀或刻刀，一张纸，就能创造出许多生动活泼，极富情趣的艺术形象，真是了不起！

(三) 学习窗花剪法

过渡：真想不到，小小的窗花里竟蕴含着这么丰富的文化。同学们想不想体验一下亲手剪出美丽的窗花的感觉？

1. 播放剪窗花视频，学生观察：剪窗花可以分为哪几步？

2. 学生交流。总结折叠法剪窗花的步骤：一折；二画；三剪；四展。通过折、画、剪、展四步我们就可以制作出想要的窗花啦！

(四) 动手剪一剪

过渡：知道了如何剪，我们就来实际操作下吧。

1. 熟悉四角折剪折法。

2. 下面就请同学们用刚才学到的方法根据屏幕上的图案来动手剪一剪吧！老师有几点温馨提示想送给大家：（课件出示）

（1）使用剪刀等工具时请注意安全：

（2）剪纸过程要讲究卫生，保持作品整洁：

3. 学生动手操作，小组成员之间要团结互助。

4. 教师巡视辅导，选出一幅优秀的窗花作品。

5. 出示两幅窗花作品，引导学生评价两幅窗花，说说更喜欢哪一幅，为什么？

6. 如果想要剪出美观的窗花，我们应该要注意什么？

（五）实战演练场

1. 我们一起进入实战演练场来实战演练一下吧！小组成员之间要团结互助，稍后我们比一比谁剪的窗花最美。

2. 学生操作（播放背景音乐）。

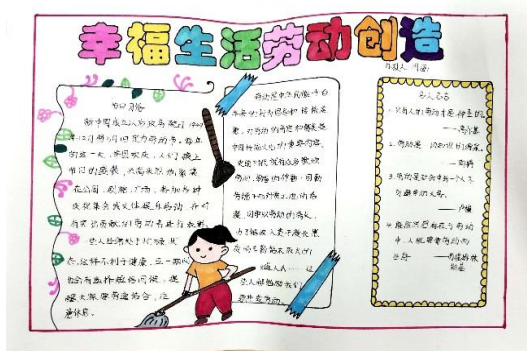
3. 向全班同学展示自己的优秀作品，并简单说说自己的设计思路；其他同学做评委，选出全班最佳作品。

（六）总结

教学效果：剪纸是我国优秀传统文化的一部分，是劳动人民智慧的结晶，我们应该继承优秀传统文化，让它一代一代流传下去。这节课学生们在老师的指导下，借助已有的经验，创作出了很多精美的图案，学生动手剪一剪的热情高涨。

九、成长档案

(1) 劳动手抄报



(2) 劳动绘画

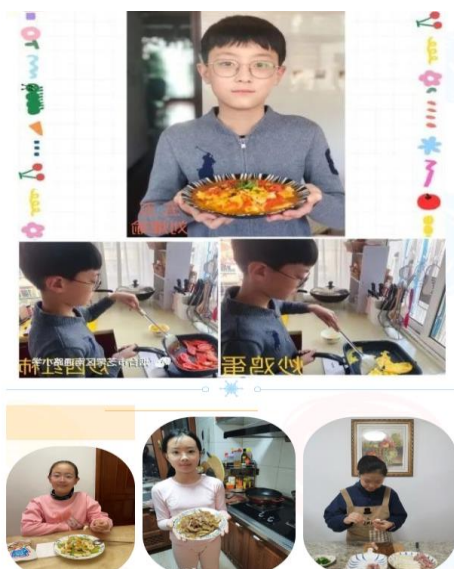


(6) 校园种植



十、学校成果展





我与动物朋友的一天 ——动物饲养员实践活动

作者：南通路小学二年级三班 孙浚哲

指导教师：曹廷男 13156937380 邮箱：747204625@qq.com

一、活动背景

动物是我们人类的好朋友，而作为每天与动物朝夕相处的饲养员们每天都做些什么呢？他们会害怕动物吗？动物和他们之间有什么有趣的故事吗？带着这些疑问，也出于我对动物的喜爱，通过联系，我来到南山公园动物园，获得这次体验动物饲养员的机会。

二、活动目标

通过动物饲养员体验活动，了解动物饲养员的工作职责和工作内容，锻炼自己的动手能力、观察能力、语言表达能力；培养严谨细致的科学态度，养成不畏艰辛、无私奉献的优良品质，促进自我全面发展。

三、活动过程

10月14日一大早，我来到南山公园动物园，今天我的任务是当天环尾狐猴的饲养员。到了狐猴馆，看到饲养员王阿姨后，我迫不及待地问她今天都有哪些任务，是不是要去喂动物。阿姨耐心地对我说：“先不着急干活，咱们先来观察观察狐猴”。看我一脸疑惑的样子，她接着说：“观察动物是饲养员每天必须的工作之一，通过观察动物毛发、精神状态，可以了解动物是否健康；通过看前一天剩下的食物，可以了解动物胃口好不好；通过观察粪便情况，可以了解动物肠胃消化吸收情况。你看这群狐猴，咱们一来它们就跳上跳下的很活泼，说明它们身体很健康；食盘里面也没有剩下食物，小家伙们胃口都不错。”检查完动物后，我拿起笤帚、铁锹和王阿姨一起动手，开始打扫狐猴馆内笼舍，收拾食物残渣、清理粪便，把笼舍打扫的干干净净。

美食让生活更美好

作者：芝罘区南通路小学 3.6 于金妙

指导教师：邱晶晶 18562176277 邮箱 409646029@qq.com

在金秋送爽的十月，我选择了烹饪作为我的劳动实践展示。在烹饪的过程中我不仅学习到了实用的厨艺技能，还学到了营养知识，更重要的是体会到了劳动的快乐，也从中获得了感悟。

本次劳动实践中，我烹饪了两道营养健康的美食，第一道菜是酸酸甜甜的西红柿炒鸡蛋，第二道菜是含有丰富营养价值的西芹百合炒贝丁。

在材料准备环节，我学会了如何择菜和洗菜。首先，我将西红柿清洗干净，用菜刀小心翼翼地将其切成小块，装入盘中备用；然后再把芹菜清洗干净，同样用菜刀切成小段，装在盘中备用。我学习到了，在切菜过程中，我们需要注意锋利的刀刃，保护自己不被划伤。随后，我将两个鸡蛋打在小碗中，我还找到了打鸡蛋的窍门，那就是将鸡蛋中间轻轻的磕在碗的边缘，然后两个大拇指握住蛋壳，一个金黄的鸡蛋就连带着清一起掉进了碗里。两个鸡蛋顺利入碗后，我根据自己的口味加入了少量的盐调味，然后就拿起筷子开始搅拌，搅拌至蛋黄和蛋清充分混合之后就可以放到一旁了。之后我又把百合和贝丁装在盘中等待使用。

到了烹饪环节，第一道菜是西红柿炒鸡蛋，我先在锅中均匀的喷洒上薄薄的一层油，扭开燃气灶的按钮并将其调成中火。油温到达六成热，即将手放在锅的上空可以感受到热度的时候，就把之前准备好的鸡蛋倒入锅中。鸡蛋成型之后，就开始翻炒，香香的炒鸡蛋就出锅了。随后我又将葱炒爆香，飘出香味之后倒入西红柿，西红柿炒出汁水之后加入炒好的鸡蛋，根据自己的口味适当加盐，翻炒均匀之后关火，就可以出锅了，酸酸甜甜的西红柿炒鸡蛋让我胃口大开。我烹饪

