

龙口市七甲镇七甲学校 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

龙口市七甲镇七甲学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 4 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每年级每周 1 课时。学校以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。

2. 基地建立情况。学校有 1 处校外劳动基地，为龙口市正林果蔬专业合作社，位于龙口市七甲镇西林家村，主要为学生劳动体验果蔬种植提供实践场所。

3. 学校实施方案。

(1) 校内劳动：学生每学期参加一周时间的劳动，整治美化校园环境，让学生树立“学校是我家，美化靠大家”的思想，并培养学生养成良好的劳动习惯。

(2) 校外劳动：参加修剪果树、清洗非法广告、整治公共场所卫生，通过劳动，让学生增强服务意识和奉献精神，进一步巩固劳动光荣的想法，并争当文明市民，自觉抵制不良行为和习惯。

(3) 帮助父母劳动。

4. 劳动周方案

劳动周案例：厨房大扫除

内容：通过互联网搜索，学习厨房油污的清洁方法。

引导学生了解一些关于去污常识，充分应用所学知识来解决一些生活中的实际问题，为家庭解决实际难题增强学习积极性。

实施过程：1. 认真查阅资料，做好功课 2. 认真配兑，制作洗涤剂 3. 用心擦洗

效果：通过实施厨房去污过程，对碱与油污反应有了深切的认识，并且通过亲身体会，形成知识来源于生活，更服务于生活的观念，而在亲身参与劳动过程中，可以更加理解父母的辛苦，从而对学生身心成长有所帮助。

5. 劳动清单

龙口市七甲镇七甲学校劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六年级	生活技能	增强劳动意识，掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。 学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。	定期打扫房间，分类整理自己的物品；能用洗衣机洗净衣服；会为亲友挑选适当礼品。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼 工艺品制作展示
	技艺创新	塑创新思维，提高动手能力。	会一项手工技能，比如缝制简单的布艺品、制作手工编织、剪刻纸艺作品等。	掌握一种手工技能	B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记	活动展示汇报
	精神传承	学习劳模精神，初步形成对他人负责任的态度和	了解本地区劳模事迹，弘扬劳模精神，传递榜样力量	以劳动模范为榜样，并践行于生活中；能关心照顾家人。		

		吃苦耐劳的精神			入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	有志愿服务意识，能帮助别人解决困难。		
七 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质地进行分类清洗。	能分类清洗衣物； 能独立做出1-2道菜，饭菜口味适宜。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	内务大比拼 废旧材料再创造 活动展示汇报
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	会用废旧物品做收纳盒。	能对废旧物品进行改造，并能使用； 知晓常用工具构造，会简单修理生活用品。		
			学会正确使用劳动工具，能安装简单的日常用品。			
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。	能合理分类收纳外出行李； 会使用家庭维修工具，能对损坏物品进行简单修补		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境贡献自己的力量。		
			学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非遗，学习制作技法； 掌握常见电工工具，并学会使用。		
			学会协助父母接待家中客人，并做到客人走后的卫生整理工作。			
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍清洁整理放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。			
九	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家	学会对床单、袜子等进行修补缝制。	了解每日所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长	厨艺比拼

年 级		务劳动。			检查并给与 星级评价。 B. 对学生 创新类劳动 作品、志愿 活动汇报给 出评价并记 入学生实践 活动成长档 案，做为评 选优秀学生 依据。	活动展 示汇报
	技 艺 创 新	培养创意设计、 动手操作、技术 应用和物化能 力。	学会用自己的创意思 想设计、装饰家 庭生活空间，让 生活更舒适，空 间安排更合理。	有自己的想法并 把它实现，提高 生活舒适度。		
	精 神 传 承	弘扬劳模精神， 形成对他人负责 任的态度和吃苦 耐劳的精神	学会参与并拟定一 次家庭出游计划 和出行攻略。学 会定酒店、机票 等出游技能。	制定全家出游计 划		
志 愿 服 务	学会关心他人、 帮助他人、为社 会服务	到校外基地进行一 次农业、工业、 商业、服务业等 劳动体验。	了解各种职业特 点，做好职业规 划。			

6. 教学设计

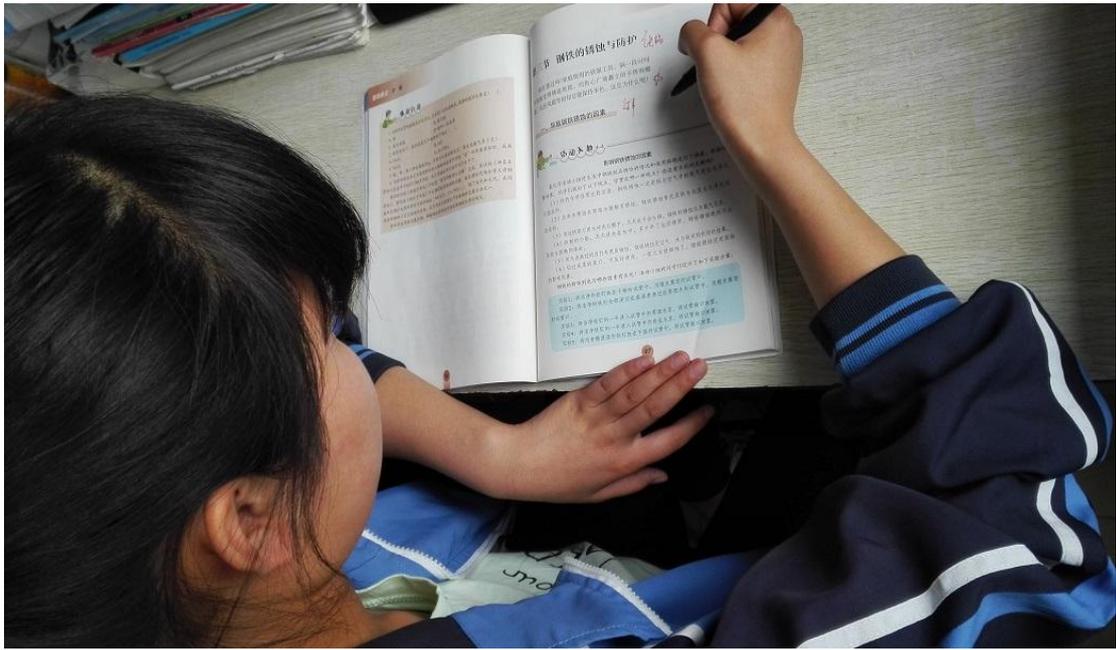
除锈防锈、珍惜钢铁教学设计

内容：利用所学知识来给家里易生锈的铁制品除锈防锈，以节约钢铁。

设计说明：

引导学生学习钢铁除锈防锈的有关知识，进行实际操作，锻炼他们的积极性，以增强对知识的理解，对生活的热爱。

实施过程：



查阅资料，做好准备



锈迹斑斑的自行车架



拿出砂纸，好好打磨



刷上油漆，防止生锈

通过本次活动，学生对钢铁防锈除锈的方法有了深刻理解，既节约了家中的钢铁制品，又锻炼了动手能力，劳动能力。使学

生养成热爱劳动，热爱思考的习惯。

7. 成长档案

目 录

1. 道德品质与公民素养——个人自传
2. 道德品质与公民素养——为集体争得的荣誉
3. 道德品质与公民素养——社会公益活动
4. 道德品质与公民素养——荣誉与惩戒
5. 道德品质与公民素养——老师和家长的评定

班级	7.1	姓名	迟嘉蔚
性别	女		

我对本学期的总结



时光飞逝,斗转星移.转眼成为初二一班一员已半年多了,回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触.这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在学习上:我深知学习的重要性.面对二十一世纪这个知识的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人.以资本为最重要生产力的"资本家"的时代将要过去,以知识为特征的"知本家"的时代即将到来.而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代,中国的本科教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机,用知识来武装自己的头脑,知识是无价的.首先,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间.时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要.其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成.认真对待考试,考前认真复习.另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽。

学校集体组织的社会公益活动的原始记录

(爱心捐款、社区环保活动、义工、社会考察与实践活动等记录)

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”亲身体验社会、学校实践能让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养能力，奉献他人，提升自我。这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

活动时间	5月10日	活动地点	学校	参与人员	全校学生
------	-------	------	----	------	------

活动主题：爱护校园环境

活动内容：除草、大扫除

活动表现：

全校师生一起努力，最终让校园焕然一新。

体会收获：

这片干净是用我们的汗水换来的，辛苦没有白费啊！我这才知道一分耕耘一分收获，有劳动就有收获！我们全校师生今天这样的辛勤劳动，才有我们学校的整洁、明亮和美丽。

成长的足迹——荣誉与惩戒

(本学期获得优秀班团干部、三好学生及其它荣誉或违纪、违规等处分原始依据)

这里记录着自己一学期来在求知道路上不断成长的足迹，留给自己的是一生中最美好的记忆和警醒!

荣誉:

王文君同学团结同学，关心集体，工作认真负责，学习刻苦，时时处处做同学们的榜样，积极做老师的得力助手，热心为同学们服务，被评为“优秀班级干部”。

处分:

无

老师和家长的评定

老师的评定（期末老师评语）

斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了!你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

家长对学生在家行为习惯表现的评定:

是一个乖孩子，经常帮忙做家务活。

8. 学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。（劳动成果见视频）

龙口市七甲镇七甲学校

2021年7月20日