

福山区实验小学2020-2021学年体育发展年度报告

体育工作是我校组织工作的重要构成部份，也是实施基础教育渠道之一。多年来，我校坚持“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的教育理念，加强对学校体育工作的领导，积极开展多种类型的体育活动。

一、体育教学改革

学校全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育和安全教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。

二、 学校体育师资配备与培训情况

学校严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，1、2年级周课时量为4节，3、4、5年级周课时量为3节。每年安排学生进行体质健康测试，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施不断改进来增强学生体质健康。

我校体育教师定期开展体育教研活动。积极参加各级组织的体育研讨会和假期集体备课。不断的学习教育教学理论，将《课标》精神融入教学实践中去，增强科研意识，在教学中体现出了科研教改思想。

三、 体育经费投入和体育场地设施

学校重视学生的个性发展，发掘和培养特长生，改善学生活动和训练条件，不定期更新体育器材。每年拿出一定经费投入到运动会、各类活动比赛中。

重视场地器材建设，根据学校班级数、学生数，严格按照要求配备、配齐体育器材。学校体育设施趋于完善，在器材的管理上，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。体育场地经常性的维护，及时发现及时维护，以保证学生体育活动的安全进行。

四、 运动训练

我校成立田径队、篮球队、足球队，充分利用课余时间，组织学生训练，制定训练计划。

五、 实施《国家学生体质健康标准》情况

我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使每个学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻

炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

体质测试结果：本学年体质健康测试结果，以表格形式。

福山区实验小学2020-2021学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
福山区实验小学	1.6%	9.75%	63.61%	25.04%

