

龙口市润新小学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

一、基本情况

润新小学专职教师 1 人，兼职劳动教育教师 19 人。校内劳动教育活动室 4 处。

1、课程开展情况。学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。以课堂教育为主，实践活动为辅。

2、基地建立情况。学校开设陶艺、纸艺、葫芦烙画、面塑等教育基地，面积约 300 平方米。

3、经费投入：学校年度投入 3000 元，用于劳动基地活动室装饰。

4、选用教材情况：学校选用劳动教育教材为山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5、学校实施方案

为了全面贯彻党的教育方针，落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，龙口市润新小学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，以“实施绿色教育，提升生命质量”为办学理念，以“弘扬传统文化，培养博雅少年”为办学目标，将劳动教育与传统文化有机融

合，构建了完备的“绿色教育”课程体系。学校利用本土资源，从学生成长发展和生活实际出发，将劳动教育渗透到学生的日常生活当中。学校通过抓好传承技艺、实践探究、协同合作三条路径，引导学生在劳动中成长，并逐渐形成了学校“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新”独特的劳动教育方式。

二、工作重点

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

学校结合自身特色，将劳动教育融入以“学传统技艺，做传承使者”为主题的传统文化校本课程。着力培养学生的思维能力、动手能力、创新意识。

深挖本土资源，创造校外劳动实践乐园。学校充分挖掘和利用本地传统文化教育资源，坚持开展以“探究家乡文化，热爱最美龙口”为主题的实践活动，提高学生的动手实践能力，培养学生热爱家乡的情怀。

家校联手，协同合作，共同构建“节日教育”体系，开展系列劳动教育活动。

利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

三、具体措施

以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“雏鹰行动”系列活动，培养学生“五自能力”，还可以举行隆重的颁章仪式，增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富了课余生活，增加了对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等有效手段，注重学生在学习技能的

过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

学校教育家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯。要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯。

制定劳动评价考核制度，以评价为导向，指导日常实践活动。根据学段、年级特点和实践内容的不同，做到过程评价与结果评价相结合，制定评价标准。

评价原则

发展性原则。学生劳动评价目的在于推动每个学生在原有劳动态度水平上有新的提高。应从发展性的角度探讨评定学生的劳动成果表现与进步，并给予充分的肯定与鼓励。

整体性原则。学生劳动评价的整体观要求在评价中把课程教学和评价进行统一整合，使它们融合为一个有机整体贯彻到整个活动中去。将学生在劳动中的各种表现和劳动成果成为评价学生劳动情况成为学生劳动情况的依据。

多元性原则。学生劳动评价主体是多元的。教师、学生、家长、校外指导教师等都可以作为评价者。活动过程中应特别重视学生的自我反思性的评价，通过学生的自我反思评价，提高他们掌握劳动技能的能力自我教育的能力。

过程性原则。学生劳动的评价，要重视对学生劳动过程的评价。要重视对学生在活动过程中表现的评价。只要学生经历活动过程，对自然、社会、和自我成长形成一定的认识，获得实际的

体验和经历，就应该肯定其活动价值，给予积极评价。

激励性原则。坚持正面原则，运用表扬、鼓励、表彰等方法激励学生，并贯穿于整个课程的实施过程。无论是在学生遇到困难的时候还是遭受失败的时候，应该激励学生，使激励评价作为学生成长的动力。

评价方式主要有：自我评价；小组评价；教师评价；家长评价。以此作为学期期末评优选先的重要依据。

劳动教育的评价，还应特别提倡采用“个体内差异”评价法，它不会给被评价者造成心理压力，有利于学生树立自信心、自尊心和自豪感，有利于形成丰富的想像力和积极向上的心态，从而不断地投入到新的创新中去。

四、龙口市润新小学劳动周活动方案

我校劳动教育实践活动一直以来都能做到紧密联系学校与学生生活实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用。

为进一步增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，特将 5 月 1 日——5 月 7 日定为劳动周。为使劳动周的活动达到预期效果，特制定如下活动方案。

多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培

养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

以“劳动最光荣——自己的事情自己做”为本次活动主题，开展劳动实践教育活动。此次劳动周，我校与家庭教育相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的实践机会与成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，各班以“参与劳动、体验过程、享受成果”为目标，与家庭沟通广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

各年级劳动比赛项目：

年级	比赛项目
一年级	整理书包、穿系鞋带
二年级	整理书包、叠衣服、穿系携带
三年级	彩泥创作大赛

四年级	果蔬拼盘
五年级	学做家常菜

比赛要求：1. 班级、家庭为主体，人人参与活动。班主任利用家校联系平台，与家长周密筹划，各负其责。 2. 充分挖掘学校、家庭、社区资源，积极营造“劳动最光荣”的氛围(包括宣传栏、国旗下讲话、宣传横幅等)。 3. 充分发挥班主任、社团辅导员、学生干部的积极性，以本次劳动周为契机，提高家长、学生热爱劳动、共建家园的意识。



小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单参考内容

家庭日常生活劳动

- (1) 每天自己穿衣服、叠被子、
- (2) 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
- (3) 整理自己的书柜、书架
- (4) 自己系鞋带、系红领巾
- (5) 自己收纳文具、整理书包
- (6) 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
- (7) 会洗水果简单的蔬菜
- (8) 学会用拖把拖地

家庭生产劳动

- (1) 1. 学会分辨蔬菜好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分
- (2) 会做果蔬拼盘或水果沙拉
- (3) 会给花草或菜园除草、浇水
- (4) 在家长帮助下，能种青菜小葱等简单蔬菜

家庭服务性劳动

- (1) 坚持每天把家里的垃圾丢垃圾桶
- (2) 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
- (3) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷
- (4) 帮家长取快递

学校劳动

- (1) 每天整理课桌和学习用品
- (2) 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
- (3) 每周一次合作摆齐班级桌椅

(4) 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单参考内容

家庭日常生活劳动

- (1) 整理自己的床铺、书桌
- (2) 自己剪指甲、洗头、梳头、洗澡
- (3) 会用水果刀削瓜类或水果的皮
- (4) 会用洗衣机洗衣服、并分类收纳自己的衣物
- (5) 会用针线缝扣子、自己刷鞋子
- (6) 会打死结、活结、蝴蝶结
- (7) 会擦窗、擦玻璃、擦镜子

家庭生产劳动

- (1) 会自己种植一种蔬菜、绿植并记录养护过程及心得
- (2) 会用报纸包装礼物
- (3) 会炒菜、煲粥、简单烘焙甜点
- (4) 清理宠物粪便垃圾

家庭服务性劳动

- (1) 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
- (2) 每周承包一天家里的洗碗任务
- (3) 客人来访会热情招待客人
- (4) 周末饭前饭后餐桌整理
- (5) 会照顾小弟弟小妹妹

学校劳动

- (1) 每学期合作完成至少一次板报更新
- (2) 每月参加一次校园志愿活动
- (3) 管理班级绿植，美化班级环境
- (4) 每周清扫一次班级卫生

社会劳动

- (1) 为周边场馆进行一次解说服务
- (2) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
- (3) 参加一次职业体验或农忙劳作

教学设计：《美在纸间——学做衍纸画》

活动目的：

- 1. 知识与技能：了解衍纸艺术的发展及艺术特色，感受它的艺术魅力，激发学习的兴趣和愿望。
- 2. 过程与方法：明确衍纸工具的选择与使用，初步掌握衍纸画的制作方法。
- 3. 情感、态度与价值观：培养学生的善于观察、积极动手的实践能力和创新意识，提高审美能力，促进学生个性特长发展。培养学生的合作精神、探究意识及做事细心、耐心和自信心。

活动重点与难点：

初步掌握衍纸卷、捏、捻、拼贴等技巧是重点，色彩搭配与构思是活动难点。

活动准备：

纸条、模板、镊子、卷纸笔、白乳胶、剪刀、铅笔、卡纸等

活动过程：

欣赏图片，激发兴趣：

上课之前，老师和大家一起来分享一组美丽的图片。（播放多媒体课件，激发学习兴趣）

学生交流感受，引出衍纸画。（这些美丽的图片就是衍纸画。你不想把这些五颜六色的纸条也变成美丽的图画？今天这节课我们一起来学做衍纸画。我们来比一比，看哪个小组的同学最耐心，细心，团结合作！）

观察衍纸作品，交流制作方法。

1、卷

针对衍纸作品质疑：这些作品是怎样制做的？用什么工具卷？（边讲解工具的用法，边制作。）怎样能做出大小相同的“卷”？还能用什么方法卷？（引出模板的使用，发散学生的思维。）

教师演示用手指卷的方法。

2、捏

作品中卷的形状都一样吗？怎样做出不同形状的卷？引出“捏”的方法（了解并掌握“卷”的基础造型技巧）。教师演示。

3、活动：卷一卷，捏一捏。

动手体会卷和捏的方法，进一步发散思维，想象，并提高动手能力。

4、出示课件，总结卷的类型：

紧卷、松卷、开卷、泪滴卷、弯卷、眼形卷、半圆卷、月形卷、箭头卷、掌形卷、三角形卷、方形、V形卷、心形松卷等进一步明确，各种形状的卷是制作衍纸画的基础造型。

5、拼贴：播放微课，演示拼贴的方法。

6、总结制作过程。

出示其他学生的作品，激发创作兴趣。提出活动要求：小组合作尝试制作一幅衍纸作品。

展评作品：

1、组长作品贴到黑板上。

2、学生交流自己喜欢的画，并说明理由。

3、教师小结：同学们在这么短的时间里就做出这么美的画非常了不起。可见，合作是多么重要！并出示在2014年全市综合实践活动创新作品展评的获奖作品，激发学生的创作欲望。

拓展升华：（播放课件）

了解衍纸的历史，再次领略衍纸艺术的魅力，感受衍纸在现代生活中给人们带来美的享受。

结束：美在纸间，美无处不在。让我们拥有一双发现美的眼睛，到生活中发现美，创造美！

板书设计： 美在纸间——学做衍纸画

卷

捏 学生作品

拼贴

9、成长档案。

润新小学三四年级家庭劳动清单及评价

项目内容	自我评价	
	劳动参与	劳动技能
清洁卫生	★★★★	★★★★
整理床铺	★★★★	★★★★
洗拖鞋	★★★★	★★★★
擦皮鞋	★★★★	★★★★
煮馒头	★★★★	★★★☆☆
做三明治	★★★★	★★★☆☆
煮白米粥	★★★★	★★★☆☆
郊游购物	★★★★	★★★★
礼品包装	★★★★	★★★★
使用电冰箱	★★★★	★★★★
用微波炉加热	★★★★	★★★★
自己缝纽扣	★★★★	★★★☆☆

家长整体评价：
孩子学会整理床铺、清洁卫生、煮粥等家务劳动，掌握了煮粥、依之粥汤的小窍门，有所进步，继续努力！

备注：
学生按照劳动清单的内容认真完成每项劳动任务，并将劳动情况照打印（至少拍照打印1张），开学后上交。

34 金子恒

10、学校成果展照片



龙口市润新小学
2022年7月

