

烟台市祥和中学 2021-2022 学年劳动教育 工作开展报告

基本情况：烟台市祥和中学，有兼职劳动教育教师 43 人，校内劳动教育基地 2 处，进行花卉蔬菜种植活动，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，初一初二年级每周 2 课时，初三初四年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，根据每个年级的《劳动实践活动手册》、《劳动教育实践活动课程指导》进行教学活动。形式有：劳动课，综合实践课，社团课。采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、校内劳动教育基地建设情况

学校对劳动实践基地建设作了整体规划：（一）在学校小操场及天井靠墙处放置种植箱，利用种植箱进行花卉、蔬菜等种植。（二）开辟学校教学楼后花园为劳动实践园。学校分配后，由各班班级划片管理，种植花卉、蔬菜或农作物。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的花箱种植方面。

四、选用教材情况

我校各年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》、山东文艺出版社《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

五、学校实施方案

烟台市祥和中学劳动教育实施方案

（一）指导思想

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生形成良好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

为此，我校将更加重视引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯。

（二）组织领导

组长：王兴金

副组长：张红 孙云霞 鞠燕 刘健

成员：刘雪莲、张伟、李振、余讲先、黄丽芳、韩斐、王珂
及各班班主任

（三）基本原则

1. 育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2. 遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据初中学段学生特点、学业特点，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3. 实践导向。将劳动实践作为学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

（四）开展形式多样的校内劳动

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年龄特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，我校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

1、设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校每学期设立“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工劳技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养

成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

2、开辟“爱心农场”

在学校里，劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的小操场，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获、拔萝卜、摘黄瓜……每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

3、设立“家庭劳动日”

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的最后一个周六设成“家庭劳动日”。

教育家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

我们应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能

力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的人。

六、劳动周方案

祥和中学劳动周活动方案

为加强我校学生的劳动教育，引导学生在出力流汗的劳动中树立正确劳动观念、精神和形成劳动习惯、初步技能，贯彻新时代党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定学校劳动周活动方案。

一、活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

二、活动主题

弘扬劳动精神，做最美青少年。

三、活动时间

4月最后一周为“劳动周”。

四、参与对象

全校学生。

五、工作措施

1. 开展1次劳动主题教育活动。

积极开展劳动周启动仪式、主题班会等活动，通过仪式教育、

国旗下演讲、学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，让学生认识劳动，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2. 开展 1 次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、劳动基地除草种植、校园文明劝导等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨练意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。

3. 开展 1 次家庭劳动实践活动。

积极开展家庭劳动实践活动，通过美食烹饪、洗碗洗衣、家居美化清洁、家居花草种植、家居物品维修、制作贺卡或手工艺品等形式，一起与父母共筑温馨之家，弘扬勤劳传统美德。

4. 开展 1 次校外劳动实践活动。

积极开展社会志愿服务等活动，通过社区（街道）、养老院、等社会资源，让学生深入社会，体验不同的岗位，感知劳动的不易，努力践行劳动精神。

5. 开展 1 场劳动技能比拼活动。

积极开展校园劳动技能大比拼活动，通过日常生活技能比赛、劳动知识竞赛等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、变废为宝等线上视频作品赛，让学生掌握劳动技能，比拼劳动成果，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。

6. 开展 1 次劳动成果展示活动。

积极开展学生劳动成果展示活动。通过晨会、学校网络平台、电子屏幕、展示区、展示课等形式，利用照片、视频、作品等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动，人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。

七、劳动清单

烟台市祥和中学劳动清单

一、家务劳动清单

1. 会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物；对自己的房间进行整理、清洁、布置，会拆换被套枕套等，及时对书籍、文具分类整理等。

2. 外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。

3. 学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理方法。

4. 懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；熟练掌握两三样拿手菜的制作。

5. 能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施。

6. 为家庭旅行做合理设计、规划。

7. 能编发节日祝福短信、微信；学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选择与包装，邻里关系维护等；在家中做到垃圾分类、处理。

二、学校劳动清单

1. 创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。

2. 以身作则对校园垃圾进行分类处理。
3. 劳动中讲究节能环保，有节能金点子。
4. 节约水电，会二次用水或废物利用。
5. 桌洞、书包干净、整洁，资料分类存放。
6. 参与楼内洗手间卫生保洁，无积水、无异味。
7. 知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。
8. 值周班工作认真，敢抓敢管会文明劝导。
9. 参与食堂执勤，午餐后清理餐桌，放到指定回收点。
10. 结合现代信息技术，运用各种传感器、进行计算机编程，参加 STEAM、创客教育等活动。

三、社会劳动清单

1. 较强的志愿服务意识，能帮助别人解决困难。参与创城工作，助力文明城市创建。
2. 定期去养老院、福利中心等机构，参与志愿服务。
3. 文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导，参与共享单车管理等。
4. 积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境出力。
5. 结合研学旅行、队(团)日活动和社会实践活动，参加基地农耕活动，掌握农业知识。

八、教学设计

艺术插花

教学要求：

1. 通过教学培养学生进行简单的插花。
2. 通过插花陶冶学生爱美情趣，培养学生热爱生活、热爱劳动的思想感情。

教学过程：

一、导入。

插花就是将具有欣赏价值的花、果、枝、叶等剪切下来插入瓶、盘、盆等适宜的容器中，使她成为一件赏心悦目的花卉艺术品。插花是一种动手又动脑的艺术创作活动。

二、观察各种插花作品，欣赏美丽的插花。

三、制作过程：

(一) 插花容器

除花瓶外，能够乘水的任何容器均可。如盆、罐、盘、壶、碗、坛、杯等。

(二) 插花工具

插花的用具有刀、剪、花座、花泥、细金属丝、胶带等。

(三) 花材的选择与构思。

一般说来，无论是人造花、干花还是鲜花，甚至一些野花野草，都可以作为插花的材料，只是因用途和个人喜好不同而异。插花的基本构图形式多种多样，作品千变万化。外形轮廓有对称式与不对称式两种，花材在容器中的位置和姿态分为直立型、歪斜型、下垂型和水平型等。

学生家务劳动展示

胶东大馒头制作

一一二班 曹一 梓睿

1. 准备材料（面粉、酵母、鸡蛋、牛奶、温水）
2. 用温水将酵母融化
3. 将鸡蛋打入事先准备好的面粉中搅拌均匀
4. 用酵母水将面粉揉成面团
5. 揉好的面团放到温暖适宜的地方发酵
6. 发酵三个小时后左右，面团已经变得非常大，下面就是它，原样出来就是这样的样子
7. 将发酵好的面团分成一个个小面团
8. 将小面团反复揉，揉得非常光滑，揉成馒头形状的小面团再经过15分钟左右的发酵，就可以上锅蒸了
9. 为了馒头更有食欲，在蒸之前，将馒头一面煎至金黄
10. 经过25分钟的蒸煮，好看又好吃的馒头就出锅了！

- 1.面粉加适量酵母和匀
- 2.加温水和面
- 3.揉成一个光滑的面团
- 4.准备好和馅的材料
- 5.加入馅料搅拌均匀
- 6.面团静置3小时发酵
- 7.将醒发好的面团擀成长条状
- 8.分成大小均匀的小面团
- 9.把小面团压扁揉成薄一点的面皮

十、学校成果展



劳动教育课程——让学生在劳动中成长，在劳动中收获。



烟台市祥和中学
YANTAI SHI XIANGHE MIDDLE SCHOOL



花箱种植



劳动小能手评比



烟台市祥和中学

2022.07.13