

鲁东大学实验小学

2022-2023 学年数学教学研究活动及成果

为了进一步推进课堂教学改革，贯彻落实新课标的精神与要求，交流数学文化教学研究成果，探寻发展学生核心素养的路径与策略，促进教师专业化发展。11月4日，鲁东大学实验小学全体数学教师共同参与了山东省“数学文化教学与核心素养发展”专题线上研讨活动。



活动伊始，山东省教育科学研究院徐云鸿老师以“深化”、“数学文化”、“学生核心素养”为关键词，以新课标中的数学文化为深化依据，以数学文化研究特色为方向对数学教学进行了深刻的阐述。

一、文化展示，漫步数学长廊

文化路小学以“漫步启智长廊，品味数学文化”为主题举办数学文化节，既体现了数学的妙趣横生，又拓展了同学们思维的宽度。文化路小学通过展现数学与人文、数学与生活、数学与科技的

联系，充分体现了数学对于世界发展的巨大作用。

二、课例分享，厚植数学文化

芝罘区文化路小学都丽丽副校长执教的《扇形统计图》一课，以数学文化为载体，将数学与生活、数学与社会、数学史等融入扇形统计图的研究过程，整节课洋溢着探索的快乐。

芝罘区文化路小学姜玉美老师执教的《分数除法》一课，以运算的一致性为主线，引导学生自主探索分数除法的算理和算法，逐渐理解分数除法的本质。利用数学史料，重构学习，帮助学生深度理解“颠倒相乘法”，实现算理融通，算法融合。

芝罘区鲁峰小学李玉波主任执教的《公倍数和最小公倍数》一课，将剪纸艺术融入课堂，用“长方形作品拼摆成正方形展板”的任务驱动，为概念理解提供“形”的架构。课堂最后展示了古书中最小公倍数的记载，拓展了学生的知识面，激发了学生的学习兴趣。

芝罘区祥发小学张靖主任执教的《数的再认识》一课，引导学生深入理解整数、小数、分数三者基于计数单位表达的一致性，促进了学生对数概念的深入理解，发展了数感。

三、打破壁垒，展数学魅力

数学戏剧《数说袁隆平》《童心向党话长寿》《鸡兔同笼》将舞台交给了学生，充分发挥了学生的主体地位。同时打破了学科壁垒，把数学知识和艺术表演形式结合在一起，让学生们像“看戏”一样学习数学，将数学之花绽放于舞台。

四、专题引领，寻深耕方向

芝罘区教科研究中心于玲主任作了题为《感性与理性有机融合，感受数学的至真至美》的报告，让我们全面感受到了数学之美。于

玲主任阐述了数学文化的教育内涵和数学文化的教育价值，并结合大量的教学实例为我们如何提高数学文化的应用水平指引了方向。



芝罘区文化路小学杨勇校长从四个方面汇报了如何将数学文化融于数学教育中：学习赋能，提升教师数学文化素养；环境助力，营造良好的环境氛围；立足课堂，深耕细作数学文化教育的主阵地；快乐实践，开展多彩的数学文化主题活动，让数学文化浸润学生心灵。

芝罘区鲁峰小学李玉波主任进行了《以“纸”为媒，构建跨界“大课堂”》的讲座报告。以纸为媒，打破以往书本为主的学习方式，立足校情，结合科学、美术、信息技术、创客、体育、劳动等学科，形成跨界大课堂，实现融合教学。

通过本次学习活动，实小全体数学教师对数学文化如何促进学生核心素养的发展有了更深刻的认识，让我们多角度的感受了数学文化的独特魅力。我们将以此为契机，潜心研究数学课堂，深入挖掘数学文化渗透点并落实在课堂教学中，让学生真正地感受数学文化的真谛，使核心素养真正落地。

