

莱州市三元中学 2024 年工作计划

2024 年，我校将紧密围绕市局工作部署，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全面实施素质教育，提高教育教学质量，坚持“在继承中发展，在实践中改革，在改革中创新”的发展思路，走内涵发展之路，努力实现“健康、文明、智慧”的培养目标，追求走向关怀生命的教育理想，办好人民满意的教育。

一、加强教师思想政治工作，提升教师职业道德素养

1. 坚持理论学习，筑牢教师队伍思想根基。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，每月至少组织 1 次教职工师德师风相关内容学习。

2. 坚持正确导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观体现到学校管理及校园文化建设各环节，引导教师开展社会实践、深入了解世情、党情、国情、社情、民情。组建学校教师志愿服务队，建立教师志愿服务制度，引导教师在服务社会的实践中厚植教育情怀，增强社会荣誉感。

3. 坚持课堂育德，在教育教学中提升师德修养。教育引导教师实施德育课程一体化，守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，渗透到学科教学全过程，以心与心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，做到科学育人、规范育人，实现全员全过程全方位育人。重视和加强对新教师、青年教师的指导，使他们尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

4. 强化教师的法制和纪律教育。组织教师扎实学习习近平重要讲话精神、教育部新时代教师职业行为准则和师德失范行为处理办法等系列文件，提高教师的法制素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。每学期开展专题教育活动。按要求组织开展师德涵养和实践教育活动。

5. 持续开展优秀教师选树宣传工作。深入挖掘身边的优秀教师典型，大力宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。

6. 发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用。落实《莱州市学校师德建设工作考核方案》，按考核结果确定年度师德考核优秀指标分配比例。突出教师承诺践诺在师德考核指标体系中的作用，坚持多主体多元评价，完善学生、家长评价在师德评价中的科学性和实效性。强化师德考核结果

的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、评先评优、表彰奖励等方面的资格。

7. 完善师德师风监督机制，治理师德突出问题。学校公开师德师风举报电话和举报信箱，自觉接受社会监督。强化社会监督，探索建立师德师风监督员制度，从社会聘请师德师风监督员，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，征求对学校师德师风建设工作意见建议。对出现的苗头性、倾向性问题，及时教育引导，视情况采取提醒、约谈、通报形式进行师德师风辅导，加大对在职教师参与有偿补课等违规行为的查处力度，取得治理效果。

二、落实师训工作，提升教师专业素养

1. 抓好两个全员性培训工程。一是全省中小学教师远程研修，二是莱州市教师进修学校组织的全员培训。学校要将每个教师的研修情况记入考核，以督促教师积极参与，真正研在深处，学有所得。

2. 开展好青年教师和班主任工作培训。青年教师作为学校的中坚力量，对于学生和课堂的把我有待加强，学校为他们提供优质的学习机会。班主任工作责任重大，而且专业性强，对精力、能力、经验、素养等方面都有很高的要求，对于一代学生的健康成长、成才影响很大。做好班主任的培训工作，不仅关系到学校德育工作的成功与否，还直接制约着学校各方面的发展。根据上级有关部门的要求，为加强班主任队伍建设，学校以少先队和团委为龙头，紧密配合德育、法制、心理健康、安全卫生等常规工作的要求，集中开始班主任培训工作，让每个班主任老师不仅能胜任自己的工作，而且形成班级管理的特色。

3. 落实教师校本培训。

（1）抓好依法执教培训。为进一步规范教师的从教行为，提高教育教学质量，从根源上切实减轻学生过重的课业负担，按照上级有关文件要求，扎实开展有关文件法规的学习宣传和推进落实活动，让教师的每一个行为都在规范的约束之下。

（2）抓好教师职业道德培训。教师职业道德建设是教师队伍建设的重要内容。在新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须紧跟时代步伐，进一步加强和改进师德建设，不断为师德建设注入新的内容，增加新的内涵，以“让教师在从教的过程中，能够经常享受到一种愉悦的心理体验，逐渐达到一种乐教的职业境界，从而把工作过程看做一种创造幸福的过程”的目标而精心设计活动方案，创新活动形式，力争使教师喜闻乐见。

(3) 抓好心理健康培训。教师的心理健康与职业幸福感相辅相成。学校要动脑筋，活化活动形式，针对教师特点开展心理健康培训活动，让教师学会自我心理调控，保持良好的生命状态。

4. 全力推进读书活动。以教师读书团队为抓手，建立健全教师个人读书档案，完善教师读书信息，开展好读书沙龙活动，推动教师读书活动深入开展。

三、实施素质教育,提升教育质量

1. 提升教育教学质量。坚持“五育并举、全面发展”“教学中心、质量第一”理念，深化教育质量提升行动，落实五育并举推动教育内涵发展的相关意见。落实“双减”政策，加强作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”。坚持“教学中心、质量第一”，以“教育质量提升年二期行动”活动为载体，以“教学常规一体化”推进为主线，以提高教育教学质量为核心，以现代教育技术为手段，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率。坚持向常规管理要质量，推进随机抽查、日常巡查、定期检查等教学常规管理制度，做到发现问题，及时整改；发现优点，及时推广。深化课堂教学改革，落实学科核心素养和学业质量标准，结合市“教学常规一体化”的推进，强化目标管理，完善“备课”“上课”“批改”“检测”的常规一体化管理制度，着力把好备课关、教学关、作业关和辅导关，全方位将有效教学落到实处。全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，实施强课提质行动，推进“魅力课堂”建设，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。深化基于学科核心素养的课堂教学改革，提升学生读写、数学、英语、创新等素养。推进中小学单元拓展整合阅读工程。加强实验教学。完善义务教育评价体系，科学合理安排考试。推进义务教育课后服务工作，探索菜单式个性化服务。

2. 强化教科研引领。坚持“课题带动课改，以课题提升课改”的工作思路，发挥教研支撑引领作用。建立完善的校本教科研工作机制，开展即时教研、日常教研、校本教研，创建教育发展共同体背景下的大教研组教研竞争机制，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为校本教研和师生发展的有效载体。全面抓好各级“十四五”课题指导、研究、管理工作，通过开展读书学习、专家培训、校本培训、业务引领、课堂教学研讨等或高，引导教师从计划到反思，以科学的方式探索问题的解决或现象的改变，追求经验的提升。继续按照“小步子、低台阶、快节奏、求实效”的原则，

有计划、有秩序的认真扎实做好小课题的申报、立项与研究工作，树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高个人专业水平。

3. 强化学校体育和卫生健康工作。继续推进“1+1+N”体育教学工程，落实义务教育阶段学校每天开设1节体育课要求，建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。加强大课间“体能天天练”质量管控。布置家庭体育作业和假期体育作业。开展全市中小学生田径暨体质达标运动会、阳光体育运动会、“市长杯”校园足球联赛、“学校体育联盟杯”球类比赛等活动。推进全国(省、市)校园体育特色学校建设。落实健康教育课时要求，扎实开展卫生健康教育、爱国卫生运动,做好常见传染病的预防和筛查工作。抓好儿童青少年近视防控工作，做好禁毒教育和国防知识教育。继续抓好儿童青少年近视综合防控工作，确保学生的近视率稳步下降。认真及时准备学校体卫艺专项督导材料。

4. 推进美育工作。加强艺术特色学校和优秀学生艺术社团建设。加强学校陶艺课程艺术特色课程建设，积极参加市局组织的艺术教育工作坊活动，组建音体美专业特色社团活动，开展特色交流活动。加强学校班班唱活动，利用“六一”节迎新年积极开展学校班班唱及学生个人特长展演比赛活动，丰富学生的校园文体生活。

5. 加快发展体育事业,精心打造体育品牌

推进体育工程建设。积极协助配合完善城镇社区“15分钟健身圈”，加快学校足球场地的建设，推进学校的足球发展活动，推进学校足球特色建设。对外开放学校运动场。

发展全民健身运动。通过学校工会组织体育健身活动，积极参加莱州市组织的全民健身运动会，组织优秀老师积极参加乒乓球、篮球、足球、中国象棋等体育比赛。

提升竞技体育水平。积极推进组织学生参加深化“教体融合”活动。积极主动联系体校寻求帮助，发展学校的体育足球水平，积极参加市局组织的青少年体育夏(冬)令营活动。

6. 重视劳动教育。为切实做好学校劳动教育，积极落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，培养“德智体美劳”全面发展的人才，本学期我校将结合“做最好的自己”这一主题，以自主管理为主线，学生生活自理能力为根基，整合家庭和社区教育，“四步走”扎实做好学生劳动教育，一是劳动课上“讲方法”，二是利用寒暑假布置学生多参与居家和社区劳动，三是通过实践基地，让学生丰富学生的劳动实践活动，四是通过开设劳动技能社团，助力学生获得积极劳动体

验，掌握生活、生存技能。以校外资源为依托，拓展劳动实践场所。除了把学校附近的公园和志愿者服务基地作为师生劳动实践的场所，学校还将大力拓展综合实践场所，主动联系登海种业作为社会实践基地，开展社会大课堂活动，组织部分学生参观登海种业，如果有机会还可以参与到生产劳动中，体验农民伯伯的辛苦与不易。

7. 加强实验教学。严格按照课程标准要求，认真扎实地开足开好我校实验课，确保学生实验操作技能的培养与训练落到实处，保证实验教学质量。根据上级要求的学科教学装备配置标准，及时更新、维护实验教学所需的实验仪器设备，并及时补充教学配套消耗性材料。加强实验室安全管理，规范危化品安全管理和实验室“废物”处置流程，确保师生人身安全，避免发生安全事故。经常开展师生实验教学安全教育培训，增强实验室管理人员和实验教学教师安全责任意识。认真做好学生物理、化学、生物的实验操作技能考试，组织实验教师积极参加各种实验教学培训。

8. 均衡发展义务教育。根据《莱教发〔2018〕204 号关于开展义务教育学校结对共进工作的实施意见》和《关于义务教育学校发展共同体实施意见》文件精神，紧紧依靠共同体，在牵头学校的带领下开展好共同体活动，通过联合教研、课题共建共享、交流培训、网络研讨、现场观摩等活动，实现校际间的整体提升，共同发展。结合教研室推出的“战区协作”每月一研活动，本着“共同进步，共同提高，深入推进”的原则，实现“常规一体化”课时转化落实的研究，让“常规一体化”深入教学的每一个环节，真正实现“简约”“减负”的目的。结合市“乡村温馨校园”打造活动，立足学校发展实际、地域特色，深入挖掘校园文化基因，确定文化内生点，对校园文化进行系统规划和科学设计，打造德育品牌，彰显学校人文精神和文化内涵，提升学校教育质量。健全完善控辍保学工作机制，明确控辍保学责任，落实依法劝返复学制度。

四、强化教育保障, 夯实教育基础

1. 抓好常态化疫情防控。统筹教育教学和常态化疫情防控，抓细抓实关键节点疫情防控。做好校园封闭管理和师生员工健康监测，强化重点人员摸排管控。继续对教职员工、学生及广大家长宣传非必要不离莱，如需离莱必须先进行报备，严禁擅自离莱或者前往中高风险地区。严格核酸检测定期抽检，狠抓疫苗接种工作。开展常态化督导检查。健全联防联控机制，组织突发疫情处置演练，定期组织全校师生员工应急眼里，确保人人熟悉流程。扎实落实防控措施，确保各项防控措施落实到位，按照要求登录省教育系统疫情防控信息平台，完成师生健康状态填报工作。

2. 抓实学校安全保障。健全校园安全风险闭环管控机制，提升风险隐

患源头防范化解能力。深化平安校园建设，推动学校“三防”水平全面提档升级，巩固“四个 100%”建设成效。持续开展学校安全隐患大排查大整治行动。以“切实际，求实效”为标准，进一步修改完善安全管理制度。在落实中，要结合安全工作中出现的问题，进行剖析，让全体师生都要对制度心存敬畏，真正起到规范和警示的作用。加强案例警示教育，提醒教师防患未然。抓细抓实交通安全、消防安全、实验安全及反恐、欺凌、涉暴、禁毒等各类安全教育和安全演练，提高学校应急处置、师生防范自救能力，构建防治校园欺凌长效机制。落实常态化安全教育和应急演练制度。

3. 改善办学条件, 结合校舍加固改造工程, 完善水、电、暖、教室照明配套建设。进一步规范监控与网络, 确保校园网稳定安全; 尽力完成校园地面改造。保障资金在资金困难的情况下要优先解决安全工作的需要。

4. 积极推进督导落实《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》, 完善督导整改复查制度, 积极配合市局督导室的各項專項督導督查工作, 及時上報各項材料, 做好上級迎檢工作。

5. 规范经费管理。严格执行公用经费使用政策, 加大预算执行力度、严格控制公务接待、严格公务出差审批报销管理, 严格控制日常公用支出, 严禁违规发放津贴补贴和奖金。加强收支两条线管理。加强工会财务规范化管理。

6. 推进教育信息化建设。一是构建智能、高效、安全的基础网络平台, 实现校园网络无线网络全覆盖。二是做好“班班通”工作。鼓励教师参与教学资源开发, 督导教师立足教情学情, 精心选择、制作教学视频, 科学设计视频课堂、微课、课件、作业、试题等组合式教学资源, 为学生提供丰富、完备、有效的教学内容。三是建设校本资源和资源库管理平台。结合本校学情, 从各学科教研员指导推荐的免费开放在线学习平台、烟台市“空中课堂”、“一师一优课”平台以及学科网等平台广泛收集优质教学资源。组织各学科教师积极参与莱州市组织的微课评选及电化教学评选活动。

7. 严格招生考试工作。严格按照上级要求, 组织好我校期中、期末质量监测以及中考、会考等工作。针对各种考试都做到提前计划, 提前部署, 做好考试安全预案, 抓好落实, 确保不出现任何安全问题和任何责任事故, 确保每一项考试都体现出我校最高水平。严格规范小升初、中考招生秩序, 保证招生纪律, 营造规范、公正、公开的招生氛围。坚决不接待任何个人和社会上非法单位的招生宣传, 确保学生顺利进入相关学校。

8. 做好教育资助工作。精准落实资助政策, 加强资金管理, 做好建档立卡等特殊困难学生的资助工作, 做好贫困户帮扶走访工作。

9.做好信访稳定工作。加强舆情安全教育，增强防范意识，提高警惕性和敏感性，加强“网上民声”、政务服务热线、“阳光对话”办理工作。做好学校网站等新媒体和教师个人网络自媒体管理，加大信息发布和监管力度。加强网络舆情监控，提高舆论引导工作水平。严格落实突发舆情报告制度，抓好反应处置工作。做好阳光政务热线、阳光对话、烟台网上民声等回复工作，深入开展矛盾隐患拉网式排查，加快推进信访积案攻坚化解。

2024 年 1 月