

凝心聚力促发展，砥砺前行扬新帆

福山区回里小学

在上级教育主管部门和镇政府的正确领导下，回里小学遵循党的教育方针，精准定位，科学谋划，以课堂教学为载体，以教学质量为核心，以教学常规为抓手，做实培基固本工程，全力提升教育教学水平。回顾这一年，我们不断对我校教学工作进行梳理和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种对教育的理性思考。下面，就回里小学一年来的工作情况总结如下：

一、学年工作：凝心聚力促发展

（一）“三心”管理，孜孜矻矻树责任担当

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一所学校，需要教师具有责任担当、具有上进心。只有人人愿意为学校做事，把学校的事当作自家的事来办，学校工作自然顺畅，成绩才能不断提升。对于我们学校来说，面临着教师年龄结构大（平均年龄在48.8岁）、教师人员组成多元（4名三支一扶人员、3名幼儿园转岗人员、3名外聘人员和7名初中转岗人员）、专业教师少（我校缺少英语专业老师和信息技术、美术专业老师）的问题。在这种情况下，我校采用“三心”管理，充分调动教师积极性，为学校稳步发展奠定了基础。

1. 关心”——多举措提升归属感。每年的任课安排，我们都会提前下发调查问卷，老师们想教什么科，有什么需求，提前调研，在整体安排学校工作的基础上，适时调整。可不要小看了这个小调研，对老师来说，任教了他喜欢的年级和课程，他就会全身心地投入到工作中去。对老教师，我们实行“同一目标下的降低要求”，教师们有什么事，都会及时和学校沟通。教师节和传统节日，我们也会开展适量的休闲活动，让老师们感受到学校生活的乐趣。心情好才能工作好，努力营造“老教师稳，中年教师钻，青年教师强”的金字塔式整体发展模式。

2. 用心”——借考核助推上进心。我们用好考核评价这个指挥棒。根据区教育局的工作安排，我们认真修改了教师考核评价方案，考核内容含职业道德、工作表现、职业能力、育人效果四项内容，其中教学质

量占 65%。每学期的各项考核内容，我们都及时进行公示，每个人的考核都展示得清清楚楚。以区教体局组织的三年评优为例，老师们要成绩好、干班主任、积极参与各类教育教学活动，才有可能得到每年的考核优；三年级的累积总成绩高，才可能得到参评区优秀教师的资格；教育教育先进个人是质量监测成绩单项奖，也为不干班主任的老师们提供获奖机会。每学期的质量监测后，都会出现有些教师因为考绩不理想情绪低落，我们还要去安慰“尽力就好”“差别不大，继续努力还有机会”的现象。课后服务，老师们不值班，也坚持到最后，就为了能够监督学生完成作业。在这样多劳多得、干好奖励的氛围下，老师们觉得考核公开透明，都找到了自己的奋斗目标，工作有活力、有动力，教学效果好。

3. “齐心”——领头雁强化标杆意识。除了学校领导班子的团结协作，我校充分利用学科带头人和骨干教师的优势，强化“标杆意识”“头雁效应”。每学期初，我们都会召开学科带头人和骨干教师会，定学科计划，安排青蓝工程，提出学期达成目标，做好学科成绩规划，学期末进行工作汇报。我们对学科分管主任提的基本要求是：必须高质量完成本学科教学工作，要身先士卒带头冲。教务主任姜蓉蓉老师，承担班主任工作，同时分管数学、科学和信息技术学科教学，在教师人手不够的情况下，曾连续四年承担一年级班主任和数学教学任务；教科室主任姜莉，一直承担毕业班的语文教学工作，同时分管语文、综合实践教学工作，在我校老师因病不能正常上课的情况下，她同时任教五年级语文和一年级语文教学；崔云老师，幼儿园园长，在主持幼儿园工作的同时，连续四年承担二年级班主任和语文教学工作；孙高英老师，学校会计，一直承担班主任和数学教学任务，今年继续任教五年级数学；王水玉老师，学校大队辅导员，主管德育工作，每天都是披星戴月、最后一个离开学校；姜淑梅老师，非英语专业的英语教研组长，在我校缺少英语老师的情况下，改行教英语，一直带领老师们完成教学任务；王丽娜老师，学校组织期末质量监测，恰逢女儿高考，将女儿送进考场后，马上赶回学校；张艳芳老师，年年考试级部第一，曾取得 18 年全区质量监测五年级数学第三名的好成绩。在右腿静脉曲张无法走路的情况下，仍然来到学校，把腿搁在凳子上，坚持给学生上课。在这些领头雁、榜样的带

动下，我们的老师都能做到各司其职、积极向上，育人效果显著。

(二)制度保障，扎扎实实抓课堂效益

教学质量是教学工作的生命线，这一点无论何时都不能放松。本学年，我校以课堂教学为重点，以教师素质为基本，以质量监控为手段，提高教学质量。

1.加强常规管理，以评促练

严格的制度是保障教学的基础。我校加强常规建设，重点贯彻以下三项制度：

一是教师候课制。要求每位教师提前2分钟进教室，进行教学设备检查，调整心态，及时下发作业，了解学生情况，提醒学生做好上课准备。

二是流程管理制。结合教学基本规范，我们对新课前的知识点复习、授课过程中的师生互动、课堂练习分层设置、课后作业的布置批改、测评题的讲评细练都进行了详细指导。对青年教师，我们还格外提出四个“一”，即每周听一节本校老师课，每周听一节视频课，每周交流一次，每周教务处听课一次。给每个人公平的讲课机会，选拔参赛，如果表现不理想，换人参赛，借此对青年教师加压、指导，促进其快速成长。

三是教学视导制。由教务处牵头，每个周都进入班级推门听课，了解学生在课堂的学习情况，了解教师备课、上课、批改作业情况，指出问题，推广方法，提高课堂效益。

因为加强了制度建设，并保证落实，所以我校教师的日常课堂有序而高效。教务处做好日常上课规范检查，每节课谁上课，上什么，学生反馈情况如何，都有详细记录，随时公示，表扬先进。在这种氛围下，谁也不可能偷懒，也带动了其他老师的上课积极性。老师精心备课，认真批改作业，及时帮助学生答疑解惑。

2.借助教研跟进，深耕指导

我校坚持集体备课活动制度，每次教研，都由有经验的老教师和骨干教师进行面对面通教材。每节课学习重难点是什么？如何讲？课后习题怎么处理？易考题型如何练？我们都进行了“细备”。特别是对新入职的新教师，实行“一助一”的点对点备课，从而有效把握重难点，化

解教学疑问。

语文、数学和英语学科每周都会按时齐聚录播室举行教研活动。观摩优质课、听校内课、评课、集体诵读达到常态化。老师们相互学习，共同进步，为提升教学工作做好了充足的准备工作。

本学期，我校充分利用每天第八节课时间，将各学科集体备课与教研时间进行了规划，做到天天有任务，周周有重点，月月有交流，极大地提高了老师们研讨的积极性。

3. 重视质量监测，比对帮扶

从 18 学年度开始，我校就加大对教学质量的监控措施，每个月实行一次同学科阶段测试，拉紧教学质量这根弦。学校统一时间，平行班级统一测试，并根据测试成绩对三率、问题等进行大数据的质量分析。平行班级是否均衡？学生各科发展是否均衡？比对上次成绩三率有无变化？变化的原因是什么？有没有进步的空间？成绩提升的关键点在哪里？对薄弱班级、薄弱学科及时帮扶、调整，找差距，找原因，共促进，求提高。老师们有了方法，增强信心，全校形成了争先恐后、百舸争流的良好氛围。在上学期和本学期的质量分析中，我校各班级学科差异不大，均衡发展，这也是加强平日质量监控的效果。

(三) 以研促教，踏踏实实推教师成长

我校一直重视教科研工作，采取一抓教师专业引领（“骨干引领”），二抓同伴互助（“一助一”结对），三抓教师行动反思（听评课与反思论文）的方式，积极参加各项培训，各学科的课题研究工作齐头并进。本学年我校参与的德育类课题《农村小学德育现状研究》、综合实践类课题《公民教育基本经验研究》、“十三五差异课题”《农村小学班本化研究》、《教师专业阅读研究》已顺利结题，科学类《益智教育研究》正准备资料进入结题阶段，申报的十四五课题《小学农村劳动教育研究》、《小学科学实验教学有效性探索》已顺利通过课题申请。

同时，我们还以各级讲课比赛为契机，实行“青蓝工程”，打造教学骨干、教学新秀和教研人员三支队伍。在这里，非常感谢我校的联谊单位产业区中心校和福新中心校，能够借助联谊片教研活动互帮互助，互相提高，在每次的赛课活动中也取得了佳绩。每次活动呢，我们都认

真准备，全员参与，选拔优秀老师参赛，让最优秀的教师亮起来，反复听，细致评，让老师能在赛课活动中成长。我校的青蓝工程也初见成效。去年我校外聘的赵彤鹤老师考取了开发区学校，成为了一名正式老师。18年1月任教的王佳妮老师多次参加区级语文观摩课、公开课，在各类讲课比赛中获得一等奖；18年8月任教的曹菲老师参加区级科学学科、益智课堂赛课，均取得一等奖，并参加了市级益智课堂优质课的授课；17年8月从幼儿园转行到小学的樊海红老师，多次获得市级语文和品德资源课奖项；18年8月参加工作的李柯漩老师，在联谊片活动中执教公开课，反响很好。18年8月参加工作的季婷婷老师，也在近几年讲课比赛中崭露头角，这些都成为我们学校今后教学的生力军。

在我们回里小学全体师生的共同努力下，我校的教学成绩稳步提升。学校的发展也成就了教师的成长。在2018年2月公布的福山区学科带头人培训人选中，我校就囊括了语文、数学、品德、科学、综合实践五大学科。本学年，我校在上学年被评为烟台市教育教学优秀单位的基础上，一名教师获得山东省特级教师荣誉称号，一名教师获得烟台名校长荣誉称号，一名教师获得烟台市名师荣誉称号，一名教师获得烟台市教学能手荣誉称号，八项区级小课题顺利结题，一项成果获得福山区教育教学社科奖，一名教师执教山东省公开课，3名教师执教烟台市优质课。这一串串闪光的荣誉，都见证了我们回里小学团结拼搏、无私奉献、砥砺前行精神。

二、今后打算：砥砺前行扬新帆

（一）加强学习，提升教师敬业精神

思想提高了，才能进步。下一阶段，我们将继续加强各类学习。在借助区研训中心开展的教师素养培训测评和微视频录制活动中，提升教师的专业素质。同时，继续在老师中开展以“（讲理论、比干劲），（讲大局、比贡献），（讲团结、比进步）”的“四星”活动。工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”；中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”；教师师德体现“学生喜欢，家长满意，学校放心”的“师德之星”；全方位提高自身素质，在教改科研中取得成果的“教改之星”。以四星评比活动，提升教师的敬业精神，为更好地

投入教学奠定思想基础。

（二）抓实细节，推进工作有序开展

下学期将以规范办学行为为抓手，提升教育教学质量，推进各项工作有序开展。继续按照“烟台市常规管理检查评估标准”指导学校工作，依托教师课堂实施、学生作业研究两环节为突破口，深化“基于学科核心素养的课堂教学改革课堂模式”研究。通过开展听取推门课、每周一次教研活动、第八节课的集体备课活动、每学期一次公开课评比活动，拉开新学期教学工作的序幕。同时，借助 2021 年远程研修和学科核心素养的后续培训活动，加强校本培训，提高教师的教科研和课题研究水平，从而促进教育教学质量的提高。

风雨兼程，砥砺前行。今后，我校将紧紧围绕教学效益这个中心，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，切实将我校教学质量迈上一个新的台阶！

福山区回里小学

2021.07